

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД №50»

ул. Северная, д. 12, Северск Томской области, 636017.

Тел./факс: (83823) 52-92-75.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 50»

Н.В. Еремина **Н.В. Еремина**

приказ от 15.04.2022г. № 73

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50»

за 2021 год

Введение

Целью самообследования является анализ деятельности учреждения, выявление перспектив развития, а также обеспечение доступности и открытости информации о функционировании МБДОУ «Детский сад № 50».

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о деятельности образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и пути их устранения.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводился анализ:

- организационно-правового обеспечения воспитательно-образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- условий реализации образовательной программы: кадровых, психолого-педагогических (в том числе учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения), материально-технических, финансовых;
- медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- выполнения основных показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

Нормативная база процедуры самообследования:

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 50» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего ДОУ от 22.02.2022г. № 33 «О создании рабочей группы проведения самообследования»;
- Приказ заведующего ДОУ «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Дата создания образовательной организации: 29 декабря 1969 года.

МБДОУ «Детский сад № 50» состоит из двух отдельно стоящих зданий корпусов.

Здания были введены в эксплуатацию:

- первый корпус детского сада, расположенный по адресу улица Северная, 12, построен в 1969 году;
- в ноябре 2014 года открылся второй корпус детского сада по улице Северная, 32. Корпус № 2 был построен Томской домостроительной компанией в рамках государственно-частного партнерства.

Наполняемость групп образовательной организации

Проектная и расчетная мощность детского сада составляет:

1 корпус – 220 детей;

2 корпус – 145 детей.

В сентябре 2021 года было принято решение временно закрыть группу раннего возраста, в связи с тем, что детей данного возраста (1-2 лет) не набрали. Провели корректировку муниципального задания, уменьшив плановое количество детей до 345.

Фактическая наполняемость за 2021 год (среднегодовая): 337 детей.

Учреждение укомплектовано на 97,7%.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционируют:

1 корпус – 10 возрастных групп: 3 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста

2 корпус – 6 возрастных групп: 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад № 50» входит в состав образовательного округа № 5. Официальный сайт образовательного округа

<http://school80.vseversk.ru/OASH.htm>

Миссия ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе; оказание помощи семье в воспитании детей.

Стратегия: создание в дошкольном учреждении благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальности каждого воспитанника в соответствии с компетентностной моделью выпускника ДОУ, на которую ориентируется педагогический коллектив как на конечный результат образовательного процесса.

Главным предметом деятельности является реализация ООП МБДОУ «Детский сад № 50».

Таблица 1

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 50»
Юридический адрес	636017, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Северная, д. 12
Учреждение располагается в двух отдельно стоящих зданиях по адресам:	Место нахождения корпусов: - 636017, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Северная, д. 12 (корпус № 1); - 636017, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Северная, д. 32 (корпус № 2)
Почтовый адрес	636017, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Северная, д.12
Телефон учреждения	телефон/факс: 8(3823) 52-92-75 (1 корпус); телефон: 8(3823) 56-80-78 (2 корпус)
Адрес электронной почты	mbdou-ds50@seversk.gov70.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Еремина Наталья Владимировна
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1037000361991
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024021500 / 702401001
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ГРН 2157024032724 от 10.03.2015

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 50»: 5-дневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы МБДОУ «Детский сад № 50»: 12-часовое пребывание детей – с 07.00 до 19.00.

Таблица 2

Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность

Устав МБДОУ «Детский сад №50»	Утвержден начальником Управления образования Администрации ЗАТО Северск 25.02.2015 г. Дата регистрации в ИФНС 10 марта 2015 года.
Лицензия Приложение № 1 к лицензии	Серия 70Л01 № 0000528, регистрационный № 1521, дата выдачи 03 апреля 2015 года Серия 70П01 №0001707
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование (корпус № 1)	серия 70-АВ № 727861 ,выдано 16 декабря 2015г.
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления (корпус № 1)	№ 77/2 от 16 ноября 2015 года
Акт приема - передачи объектов нефинансовых активов №000000009 (корпус № 2)	от 29.01.2021
Договор с учредителем	Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Дата подписания 26 марта 2012 года.
ООП МБДОУ «Детский сад № 50»	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2021, утверждена приказом заведующего от 01.09.2021 № 143, срок реализации программы 6 лет.

МБДОУ «Детский сад № 50» имеет статус нескольких базовых инновационных площадок. Действующие статусы ДОУ и приоритетные направления для развития инновационной и экспериментальной деятельности:

- с 2015г. в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города стажировочная площадка для проведения учебной и производственной практики студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (ОГБПОУ «СПК»).

Основание: ежегодно заключаемые Соглашения о сотрудничестве между руководителями ОГБПОУ «СПК» и МБДОУ «Детский сад № 50».

Цель: установление партнерства и развитие сотрудничества в решении задач, направленных на обеспечение высококвалифицированными (конкурентоспособными) педагогическими кадрами (воспитатель) муниципальные образовательные организации города Северска.

С 2021г. МБДОУ «Детский сад № 50»:

• **«Центр экологического образования и формирования экологической культуры».** Срок действия Свидетельства – до 29.12.2025г.

Цель: развитие и совершенствование системы непрерывного экологического образования и просвещения, воспитание осознанного и ответственного отношения к окружающей среде;

• **Региональная инновационная площадка** Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО), г. Томск

Протокол инновационно-экспертного совета ТОИПКРО № 3 от 06.11.2020

Тема «Повышение компетенций участников образовательных отношений по разрешению конфликтов и развитие Службы примирения»

• **Региональная площадка** Департамента общего образования Томской области, г. Томска (Распоряжение начальника Департамента общего образования Томской области № 1011-р от 04.06.2021 г.).

Тема: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных концепций человека будущего» в 2021 году на территории Томской области»

Нормативные основания:

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребёнка.

Локальные нормативные акты ДОУ своевременно корректируются. В 2021 году были обновлены 32 Положения, наиболее значимые из которых:

1. Положение «О педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 50»;
2. Положение о методической службе МБДОУ «Детский сад № 50»;
3. Положение о наставничестве МБДОУ «Детский сад № 50»;
4. Положение «Об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 50»;

5. Положение «О родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 50».

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами, которые полностью отвечают требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования на основании федерального законодательства и локальных нормативных актов ДОУ.

Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 50» своевременно обновляются согласно изменениям в законодательной базе Российской Федерации, Томской области, ЗАТО Северск.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов гласности, открытости и демократии.

Управляющая система состоит из двух структур: административного и общественного управления.

2.1 Административное управление образовательной организацией

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

Заведующий действует от имени образовательной организации, представляя её во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и образовательной организацией;

- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

• материальные;

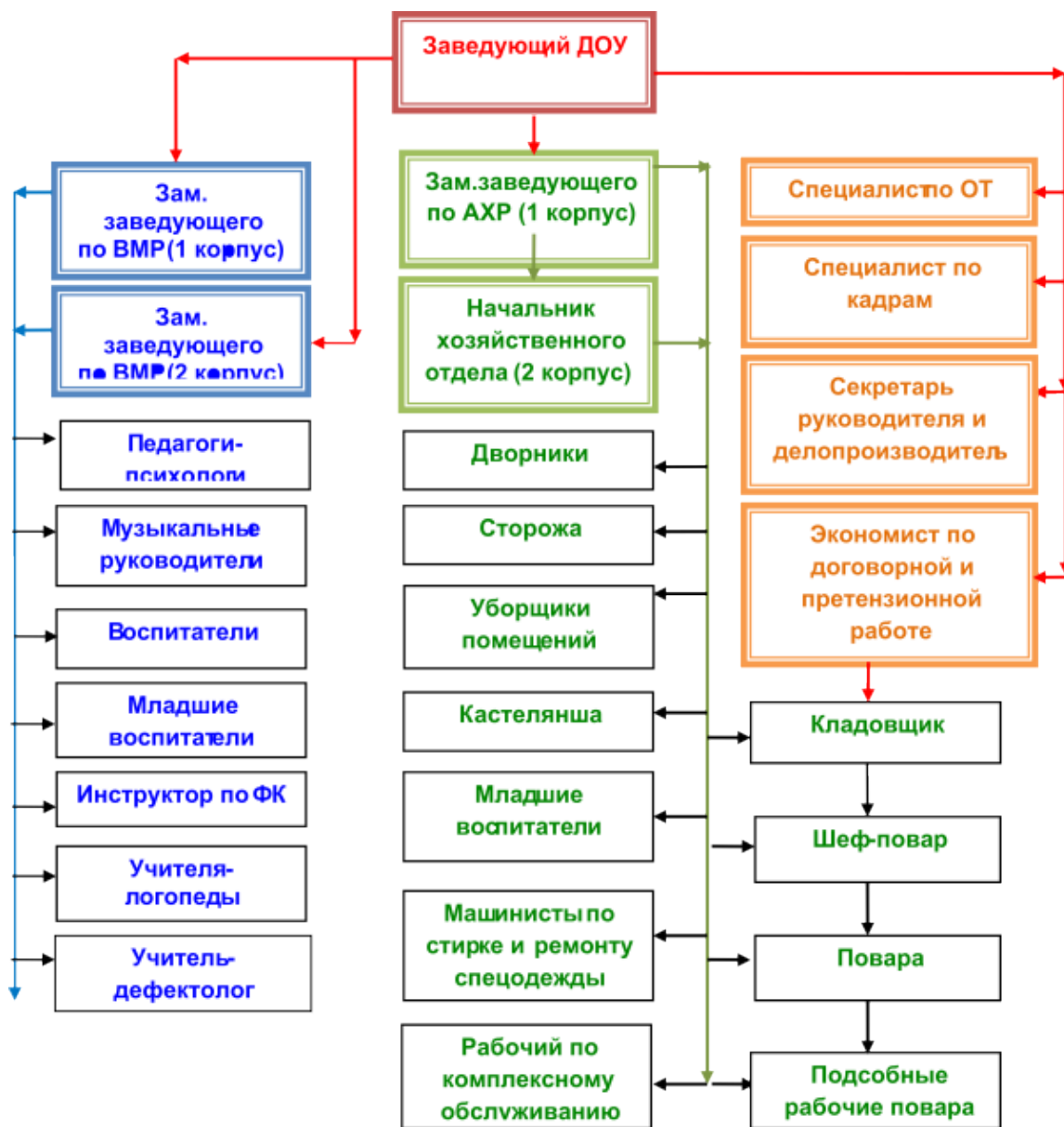
• организационные;

• правовые;

• социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

На уровне административного управления руководство подразделениями осуществляют: заместители заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник хозяйственного отдела (Схема 1).

Административное управление МБДОУ «Детский сад № 50»



2.2 Общественное управление образовательной организацией



Деятельность ДОУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется в части, не урегулированной Уставом МБДОУ, следующими локальными актами:

- Договор между МБДОУ и Учредителем
- Правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ
- Правила приема в ДОУ
- Инструкции по охране труда
- Должностные инструкции
- Положение о педагогическом совете ДОУ
- Положение о ПМПк
- Положение о логопункте
- Положение об оплате труда
- Положение о материальном стимулировании и поощрении работников ДОУ
- Положение о родительском комитете ДОУ
- Положение об общем собрании работников ДОУ
- Положение об официальном сайте ДОУ

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Структура управления ДОУ соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, имеются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

2.3 Формы контроля, использованные в 2021 учебном году

Формы контроля, использованные в 2021 учебном году:

- обзорный контроль (тематический вид): обеспеченность воспитательно-образовательного процесса методической литературой, состояние текущей документации, оснащение групповых помещений в соответствии с требованиями СанПиН и ТБ, контроль календарного планирования, контроль за организацией платных дополнительных образовательных услуг, готовность к новому учебному году, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, организация питания дошкольников;
- административный контроль: определение уровня освоения детьми материалов основной образовательной программы.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- анкетирование;
- собеседование;
- анализ.

Администрацией детского сада систематически, в рабочем порядке, посещаются группы детского сада. Основными направлениями посещений являются:

- методы и приемы, применяемые педагогами в воспитательно-образовательной

работе с дошкольниками;

- самостоятельная деятельность детей, её организации, содержание;
- работа с детьми, имеющими индивидуальный образовательный маршрут;
- применение новых педагогических технологий.

По итогам контроля оформлялись справки, с итогами педагоги знакомились на педагогических советах и совещаниях.

В 2021 году учреждение участвовало в независимой оценке качества осуществления образовательной деятельности (НОКО) и вошло в число лидеров рейтинга по Томской области.

В 2021 году учреждение, одно из трех детских садов г. Северска, участвовало в федеральном Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). Средняя итоговая оценка мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году соответствует «базовому уровню» - 3,42 балла.

Вывод: в ДОУ обеспечивается полное выполнение требования ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования

2.4 Организация взаимодействия семьи и ДОУ

Основная задача Учреждения в данном направлении – формирование позиции сознательного и активного родительства, создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Сотрудничество с семьей осуществляется через организацию активных форм взаимодействия в соответствии с годовым планом.

Первое направление – просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу (сайт образовательного учреждения, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, газеты, листы-памятки, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.).

Второе направление – организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами, делами.

Наиболее эффективные формы работы с семьей:

- родительские собрания в нетрадиционной форме;
- работа семейных клубов по группам;
- совместные мероприятия родителей и детей (праздники, акции, проекты и др.);
- индивидуальные и групповые консультации;
- участие родителей в конкурсах совместно с детьми;
- трудовые десанты, совместно с педагогами, детьми и родителями.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

В нашем ДОУ «сотрудничество» и «взаимодействие» с родителями осуществляется на мероприятиях:

Таблица 3

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Семейный клуб «Дочки и Сыночки» для родителей, имеющих детей раннего возраста (встречи в офлайн и онлайн формате)	12 семей
2.	Акция «Безопасные каникулы», проводилась в рамках реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» регионального проекта «Безопасность дорожного движения»	210 семей
3.	Благотворительная акция «Подари здоровье», направленная на помощь людям, находящимся в сложной жизненной ситуации	87 семей
4.	Фестиваль-конкурс русской народной песни для детей «Ладушки» (посмотреть номера исполнителей можно на YouTube канале ОбразованиеLiveСеверск по ссылке https://youtube.com/playlist?list=PLNLsqIBMGzU6wZTiVhNLRPCbWHeCvUPeL)	5 семей
5.	Спортивный праздник в честь Дня матери под девизом «Наши мамы самые спортивные!» (отдельно по группам, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований)	27 семей
6.	Мастер-класс для детей и родителей «День рождения синички» (в онлайн режиме)	38 семей
7.	Акция для людей старшего поколения «Из детских рук – частичку теплоты» (изготовление и вручение открыток)	84 семьи
8.	Акция «Подкормите жителей зоопарка»	73 семьи
9.	Мастер-класс для детей и родителей «Всё дело в шляпе!», фотоконкурс «Чудо-шляпка», дефиле – «Парад шляп»	43 семьи
10.	Экологический субботник «Зеленая Весна»	85 семей
11.	Мероприятия, посвященные празднованию 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (спортивный праздник, выставка фотографий, проектная деятельность)	123 семьи
12.	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	210 семей
13.	«Школа ответственного родительства»	23 семьи
14.	Конкурс творческих семейных проектов «Мастерская Деда Мороза»	143 семьи

В 2021г., коллектив МБДОУ «Детский сад № 50» стал победителем номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий» Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями («Национальная родительская ассоциация», г. Москва).

Вывод: Оценивая работу коллектива в данном направлении, можно отметить, что формирование позиции сознательного и активного родительства, создает единое пространство семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса комфортно, безопасно и эмоционально благополучно.

2.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений проводится с помощью анкетирования, письменного и устного опроса.

Одним из условий эффективности образовательного процесса является удовлетворенность заказчика качеством оказания Учреждением образовательных услуг. Оформление целевого блока деятельности учреждения на предстоящий период происходит на основании ежегодного исследования родительского мнения и мнения социальных партнеров о результатах и перспективах деятельности Учреждения.

В этом учебном году в анкетировании «Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных и других услуг» приняли участие 250 родителей (74%).

В первом корпусе из 198 семей в анкетировании приняли участие 149 семей (75%).

Во втором корпусе из 139 семей в анкетировании приняли участие 98 семей (70,5%).

Родители отвечали на вопросы, связанные с качеством коррекционной работы, воспитательной деятельности, материально-техническим обеспечением, питанием.

Результат анкетирования показал, что из принимавших участие в анкетировании 98,4% родителей удовлетворены деятельностью ДООУ.

Таблица 4

Степень удовлетворённости уходом за ребёнком и воспитанием в ДООУ		
Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
98%	2%	0%
Степень удовлетворённости оздоровительной работой в ДООУ		
Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
94,%	4,4%	1,6%
Степень удовлетворённости питанием в ДООУ		
Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
79,4%	15,8%	4,8%
Степень удовлетворённости эмоциональным благополучием ребенка в детском саду, отношением педагогов к детям		
Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
94%	6%	0%

Вывод: Признать взаимодействие с семьями воспитанников на «хорошем» уровне, так как родители по результатам анкетирования удовлетворены работой дошкольного учреждения на 98,4%.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:

3.1 Статистические данные по МБДОУ «Детский сад № 50»

Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Комплектование осуществляется на основании Порядка комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вывод:

1. Количество воспитанников в 2021 году уменьшилось на 28 человек.
2. МБДОУ «Детский сад № 50» посещают 28 детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение ТПППК. С детьми с ОВЗ систематически ведется индивидуальная работа специалистами (педагогом - психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом) и воспитателями, согласно адаптированным индивидуальным программам.

**3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО
(в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)**

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» работает по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 50» (ООП МБДОУ «Детский сад № 50» принята решением педагогического совета от 30.08.2021г., протокол № 1). Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №50» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 6 лет.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте 1-7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Цель Программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных

ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Создавая условия для всестороннего развития личности ребенка и учета его интересов, в ДОО с 2005 года действует система оказания дополнительных платных образовательных услуг. В 2021 году на кружки было зачислено:

- техническое направление: 15 детей;
- социально-гуманитарное направление: 84 ребенка;
- художественное направление: 246 детей;
- физкультурно-спортивное направление: 162 ребенка.

В дополнительном образовании задействовано 67% воспитанников МБДОУ «Детский сад № 50», что дает нам право судить о востребованности платных услуг детьми и родителями воспитанников.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг, дошкольное учреждение осуществляет следующие дополнительные платные услуги:

- кружок «Чародеи» по художественному направлению (нетрадиционное рисование с детьми 5-7 лет);

- кружок «Развивай-ка» по художественному направлению (развитие движений под музыку, обучение элементарному музицированию на детских музыкальных инструментах детей 1-3 лет);

- кружок «По дороге к Азбуке» по социально-педагогическому направлению (обучение грамоте детей 5-6 лет);

- кружок «Малышок - здоровячок» по физкультурно-спортивному направлению (тренажеры для детей 3-6 лет);

- кружок «Поиграй-ка» по физкультурно-спортивному направлению (оздоровительная гимнастика для детей 2-3 лет);

- кружок «Шерстяная акварель» по художественному направлению (создание картин из шерсти с детьми 5-7 лет);

- кружок «Логоритмика» по художественному направлению (развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом под музыку детей);

- кружок «Знатоки науки» по техническому направлению (техническое конструирование и моделирование, с помощью электронного конструктора «Знаток»).

Дополнительные бесплатные услуги:

- Театральная студия «Звездочки» (развитие творческих способностей детей 5-7 лет средствами театрализованной деятельности) – корпус №1;

- кружок «Бумажные фантазии» по художественному направлению (развитие творческих способностей, фантазии, воображения в процессе работы с бумагой, для детей 5-7 лет) – корпус № 1;

- группа корригирующей гимнастики «Здоровячок» по физкультурно-спортивному направлению (для детей с плоскостопием и нарушением осанки, группа разновозрастная) – оба корпуса (по медицинским показаниям).

Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Воспитанники, нуждающиеся в коррекционной помощи, получают ее от педагога-психолога и учителя-логопеда.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (нарушения речи) с детьми от 5 до 7 лет ведется по специализированной парциальной программе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2008г.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе диагностического обследования детей специалистами и педагогического наблюдения. Это:

- диагностика степени готовности детей к обучению в школе (М.М. Безруких, Зайцева В.В. и др.);
- диагностика речевого развития дошкольников (Т.А. Фотекова);
- контрольные срезы физического развития дошкольников.

Таблица 6

Данные о работе с детьми ОВЗ за 2021 год

Дети с ОВЗ	Система специального сопровождения	Специальные технологии и методики, используемые в работе с детьми, имеющими ОВЗ, в том числе с детьми с инвалидностью
28 чел.	1.Создание междисциплинарной команды по сопровождению ребёнка с ОВЗ, ребёнка с инвалидностью (педагоги, специалисты ДОУ, медперсонал, родители, представители учреждений социума) 2.Организация коррекционно-развивающей, абилитационной, реабилитационной среды 3. Специальное планирование (индивидуальные коррекционно-развивающие, реабилитационные, образовательные маршруты для всех детей с ОВЗ, программы – на детей инвалидов и детей с ОВЗ с комплексными, множественными нарушениями) 4.Организация специальной (коррекционно-развивающей, абилитационной, реабилитационной, образовательной, воспитательной) деятельности 5. Мониторинг.	1.Здоровьесберегающие технологии 2.Игровые технологии 3.Артпедагогика (сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, куклотерапия) 4.Психосенсорная стимуляция (релаксация, психогимнастика) 5.ЛФК, логоритмика 6.Сотрудничество с семьей (обучение родителей грамотному восприятию своего ребёнка, имеющего ОВЗ, приёмам взаимодействия с ребёнком; повышение компетентности родителей в области специальной педагогики).

Основным средством достижения качества образования, оптимального уровня развития личности детей с разной степенью отклонений в развитии

(нарушения речи и др.) являются грамотно разработанные Программы и индивидуальные образовательные маршруты.

Методическая литература и пособия, используемые в воспитательно-образовательном процессе, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Вывод:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №50» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 направлений ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования.
2. Работа ПМПк в 2021 году позволила обеспечить взаимодействие специалистов и воспитателей, благодаря которому, коррекционная деятельность осуществлялась на хорошем уровне.

3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ДОУ

Одним из условий успешности и эффективности работы ДОУ является готовность педагогического коллектива к восприятию новых подходов к осуществлению образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной, непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту детей. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

В течение учебного года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, работа временных творческих групп, коллективные просмотры педагогического процесса.

Система методической работы с педагогами строится с опорой на самообразование педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современными педагогами, в связи с введением ФГОС, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал, чтобы найти решение проблем в имеющейся методической литературе или искать ответ непосредственно самому опытным путем. Поэтому становятся актуальными оказание психолого-педагогической поддержки педагогу, управление его саморазвитием, обеспечение системы методической работы, направленной на создание целостного образовательного пространства, стимулирующего это развитие.

В ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Разработан план график повышения квалификации, на основании которого педагоги проходят курсовую переподготовку, обобщается передовой педагогический опыт, большое значение придается самообразованию педагогов, участию в работе методических объединений и творческих групп.

Повышение квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые подходы, обобщать опыт своей работы, использовать инновационные технологии.

Таблица 7

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогов (КПК)

<i>Год</i>	<i>Количество обученных педагогов</i>	<i>Сумма затраченных средств</i>	<i>Источник финансирования</i>
2019	2 чел. (5%)	7 000	Областной бюджет
	2 чел. (5 %)	-	По программе ОГКАУ «Центра занятости населения ЗАТО Северск»
2020	28 чел. (69%)	29 170,00	Областной бюджет
2021	15 чел. (38%)	32 350,00	Областной бюджет

В 2021 учебном году повысили свою квалификацию на очно-заочных курсах 15 педагогов, часть из них обучалась по программам обеспечения внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), часть педагогов обучалась по программам организации работы в ДОУ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и 2 человека административно-управленческого персонала. Таким образом, за три последних года курсы по ФГОС ДО прошли 87 % педагогов, курсы по профилактике covid прошли 68 % педагогов.

В течение учебного года проведены педагогические советы, где были приняты решения по выполнению годовых задач.

Темы педагогических советов:

- «Играем в экономику»;
- «Дошкольник и мир профессий»
- «Ребенок на пороге школы»;
- «Итоги реализации педагогическим коллективом основной образовательной программы»;
- «Перспективы (приоритетные направления) развития дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 50» активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

<i>Год</i>	<i>Международный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Областной уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>
2019	4 педагога	23 педагога	38 педагогов	16 педагогов
2020	3 педагога	37 педагогов	41 педагог	18 педагогов
2021	11 педагогов	40 педагогов	40 педагогов	12 педагогов

Вывод: В течение 2021 года количество педагогов, принимавших участие в образовательных событиях, незначительно увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Повысилось качество подготовки конкурсного материала, педагогам стало важно не просто получить диплом об участии, но и представить свой опыт на суд квалифицированной экспертной комиссии.

Педагоги чаще всего участвовали в конкурсах, организованных такими образовательными учреждениями, как, ФГБОУ ВО «ТГПУ», ТОИПКРО, ОГБОУ ДО «ОЦДО».

В этом году значимыми событиями для нашего учреждения стали:

1. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021» (г. Москва) (Золотая медаль).

2. Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года», 2021г. (г. Москва). (Золотая медаль).

3. Августовская конференция работников образования, ЗАТО Северск «Образование муниципалитета: управление изменениями и точки роста». Педагог нашего ДОУ принял участие в организации и проведении мастер-класса «Использование игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников (танграм)»

4. Педагоги ДОУ подготовили и провели Областной семинар - практикум «Поиски эффективных технологий экологического воспитания дошкольников»

Вывод:

1. Психолого-педагогические условия отвечают требованиям ФГОС ДО на 98%.

2. Курсы повышения квалификации по обеспечению внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) прошли 87 % педагогов.

3. В целом педагоги приняли участие в 87 образовательных мероприятиях, из них участие в 46 мероприятиях отмечены дипломами и грамотами, что составляет 52,8 % от общего числа участия.

4. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ДОУ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

3.4 Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

Таблица 9

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда Учреждения

Методический кабинет (оба корпуса)	имеется персональный компьютер 2 шт., принтер цветной, принтер черно-белый 2 шт., ламинатор 2 шт., брошюровальный аппарат 2 шт., копировальный аппарат, видеокамера, фотоаппарат 2 шт., ноутбуки 3 шт.
Спортивный зал (оба корпуса)	имеются шведские стенки и лестницы-стремянки, батут, мягкие модули, сухой бассейн, маты, диски «Здоровье», футбольные, волейбольные, баскетбольные и резиновые мячи разных размеров, батут, другие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, магнитофон; для коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие, имеется специальное оборудование: массажные мячи разных размеров, массажеры для стоп, массажные дорожки и коврики
Спортивная площадка (оба корпуса)	имеется гимнастический комплекс, полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле, площадка для игры в «Городки», площадка для «Школы мяча», стол для игры в теннис
Кабинет педагога-психолога (оба корпуса)	имеется необходимый диагностический материал, игры, пособия, аудиокассеты, магнитофон, дидактические и настольные игры, раздаточный тестовый материал, наборы карандашей, красок, альбомы, интерактивная доска (корпус № 2)
Кабинет учителя-логопеда (оба корпуса)	имеется необходимый наглядный и демонстрационный материал, магнитофон, дидактический материал по различным разделам, магнитная доска, фишки
«Тропа здоровья» (оба корпуса)	делится на участки с разным покрытием: гравий, травяное покрытие, песок, камни, шишки, вода. Дополнительно на «Тропе здоровья» применяется выносное спортивное оборудование: бревно, скамейка, наклонная доска, ребристая доска, подвешенный большой мяч
Музыкальный зал (оба корпуса)	имеется электронное фортепьяно, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук, проектор, экран, набор детских музыкальных инструментов, микрофоны, методические пособия (картинки, схемы, игрушки), музыкально-дидактические игры
Огород (оба корпуса)	высажены плодово-ягодные кустарники, овощные и злаковые культуры, имеется парник, в котором растут теплолюбивые овощные культуры

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и технологии, по которым работают педагоги.

Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров, в содержание которых входят наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изодеятельности, материалы для экспериментирования.

В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетных игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные зоны, в которых имеются: спортивные модули, различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи.

Однако недостаточно игровых модулей для познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности.

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 97 %. Соблюдаются принципы вариативности, доступности и безопасности среды.

3.5 Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы ДОУ

Для полноценной работы ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100 %.

Помимо воспитателей, с детьми занимаются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФК.

За прошедший 2021 год текучести педагогических кадров нет.

Таблица 11

Сравнительный анализ распределение педагогических работников по уровню образования

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
2019	41	30 (73%)	11(27%)
2020	40	31 (77 %)	9 (22,5%)
2021	40	30 (75%)	10 (25%)

Вывод: Доля педагогов с высшим педагогическим образованием – 75 %, со средним профессиональным педагогическим – 25 %. Все педагоги, имеющие

высшее педагогическое образование или среднее профессиональное педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование», что отвечает требованиям профессионального стандарта педагога.

Общеобразовательный ценз педагогов позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таблица 12

Сравнительный анализ распределение педагогических работников по квалификационным категориям

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>высшая</i>	<i>I категория</i>	<i>Без категории</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
2019	41	10 (24%)	19 (46%)	9 (22%)	3 (8%)
2020	41	14 (35%)	14 (35%)	7 (17%)	5(12%)
2021	40	15 (37,5%)	12 (30%)	3 (7,5%)	10 (25%)

Вывод: 67,5% педагогов имеют квалификационную категорию (высшую и первую), 25 % педагогов аттестованы в соответствии с занимаемой должностью, что соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам ДОУ, и положительно влияет на динамику результативности воспитания и обучения детей, участию детей в образовательных и творческих событиях различного уровня. Процент педагогов без квалификационной категории - это начинающие педагоги, со стажем работы менее 2-х лет.

В 2022 году планируют повысить квалификационный уровень 4 педагога. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

3.6 Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы ДОУ

3.6.1 Материально-техническая база ДОУ

Оба корпуса детского сада расположены внутри жилых микрорайонов, в отдельно стоящих зданиях. В зданиях имеется холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду. Материально-техническая и развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая площадь земельного участка, расположенного по адресу ул. Северная, дом 12 (корпус № 1) составляет 10166 кв. м.

На территории земельного участка имеются посадки сирени, лиственниц, липы, елей; разбиты цветочные клумбы.

Детские прогулочные площадки изолированы друг от друга газонами и живой изгородью. Площадь озеленения составляет 80% территории.

На территории земельного участка имеются: спортивная площадка (площадь 437 кв. м.) и 11 детских площадок (общей площадью 1060 кв. м.). Все объекты, расположенные на данной территории соответствуют требованиям безопасности. Однако требуется пополнение современными спортивными сооружениями и игровым оборудованием (МАФ). На детских площадках имеются теневые навесы с хранилищами для игрового материала; ограждение – металлический забор высотой 1,5м.

Общая площадь земельного участка, расположенного по ул. Северная, дом 32 (корпус № 2) составляет 7 205 кв. м. Площадь озеленения – 2338,76 кв. м.

На территории земельного участка имеются: спортивная площадка (площадь 115 кв. м.) и 6 детских площадок (общей площадью 1434 кв. м.).

Объекты, расположенные на данной территории соответствуют требованиям безопасности. Имеется ограждение – металлический забор высотой 2м., наружное освещение территории.

На территории корпуса № 2 находится уголок нетронутой природы - сосняк, имеются посадки сирени, рябины, пузыреплодника; разбиты цветочные клумбы.

Детские прогулочные площадки изолированы друг от друга газонами и живой изгородью. Площадь озеленения составляет 80% территории.

На детских площадках имеются теневые навесы.

Во всех помещениях корпусов внутренняя отделка стен, потолков соответствует санитарным нормам.

Естественное освещение боковое, одностороннее, солнцезащитное устройство – жалюзи.

Для качественного питания воспитанников имеются оборудованные пищеблоки.

Здания детского сада оборудованы помещениями для работы медицинского персонала в учреждении. Медицинские блоки, расположены на первом этаже зданий, имеют процедурный кабинет, приёмное отделение и санузел.

Внутренняя отделка помещений медицинских блоков и оборудование соответствует санитарным правилам и нормам.

Вывод:

1. На сегодняшний день материально-технические условия соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ДОУ и требованиям ФГОС ДО.

2. Необходимо пополнение современными спортивными сооружениями и игровым оборудованием (МАФ) детские прогулочные площадки корпуса № 1 МБДОУ «Детский сад № 50».

3.6.2 Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:

- методической литературы в соответствии с ФГОС ДО – 60%;
- художественной литературы - 40%;

- подписные издания – 5 наименований.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 2 583.

В дошкольном учреждении имеется современная информационная база: электронная почта, доступ к сети Интернет. В пользовании работников находятся: персональных компьютеров-12 шт., ноутбука-33 шт., планшетных компьютера-2 шт., мультимедийных проектора-2 шт., интерактивная доска-2 шт.

Дошкольное учреждение имеет свой официальный сайт <http://cad50.vseversk.ru>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДООУ, опытом работы педагогов.

Родители воспитанников и педагогическая общественность имеет возможность получить консультацию у специалистов детского сада по интересующим их вопросам, высказать свои пожелания через рубрику обратной связи, а также быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду, информация на сайте обновляется ежемесячно.

Информация о работе и интересных событиях, проводимых в дошкольном учреждении, освещаются в газетах: «Диалог», «Новый диалог».

В групповых ячейках имеются информационные стенды для родителей, к праздникам оформляются выставки детских рисунков, поделок, праздничных открыток, газет, коллажи из фотографий о мероприятиях, проводимых в группе.

Вывод: ДООУ оснащено современной информационной базой. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского сада.

3.6.3 Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка осуществляется под руководством специалиста по охране труда. Для обеспечения безопасности проводятся следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности ДООУ:

- составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов (для каждого корпуса составлен свой паспорт);

- регулярно проводятся осмотры помещений и территории ДООУ на отсутствие взрывчатых веществ;

- охрана ДООУ осуществляется дневное время вахтером, в ночное время - сторожем, ФГКУ «УВО УМВД РФ по ТО»;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;

- установлена система видеонаблюдения;

- ворота и калитки снабжены магнитными замками;

- проводятся инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; по плану проводятся занятия по ГО и ЧС;

- проводится работа по организации сдачи помещений в соответствии с требованиями нормативных документов (все помещения пронумерованы, в соответствии с планом БТИ);

- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

В ДОУ установлена «тревожная кнопка» и телефон прямой связи с пожарной частью. Два раза в год проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Оборудованы специальные уголки по ЧС и охране труда, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, основных потребителей услуг.

Эвакуационные пути находятся в надлежащем состоянии, аварийные выходы свободны.

На сайте детского сада создан раздел «Безопасность в ДОУ», в данном разделе представлен материал: информация заведующего, информация для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период, памятки для родителей, приказы, положения, результаты проведения специальной оценки условий труда по годам.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, контролирует режим и качество питания воспитанников. Укомплектованность медицинским персоналом составляет: медицинская сестра и приходящий врач-педиатр (в штате детской поликлиники).

Вывод: Оба здания детского сада и территория, прилегающая к корпусам, соответствуют требованиям техники безопасности и пожарной безопасности.

3.6.4 Организация питания в ДОУ

Организацией питания детей ДОУ занимается самостоятельно.

Учреждение работает согласно 10-дневному меню, утвержденному заведующим ДОУ. Отлажена организация питания для детей с отклонениями в состоянии здоровья, в частности, гипоаллергенное. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками и членами бракеражной комиссии. При организации питания ДОУ руководствуется СанПиНом, соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

Таблица 14

Мониторинг удовлетворённости качеством питания в ДОУ

Вопросы	Родители	Дети (5-7 лет)
Количество опрошенных человек	247 (100%)	62 (100%)
Удовлетворены качеством питания	199 (80,6%)	47 (75,8%)
Не нравится питание в дошкольной организации, в том числе:		
Не устраивает меню	39 (15,8%)	7 (11,3%)
Не нравятся вкусовые качества блюд	9 (3,6%) Родители отмечают со слов детей	8 (12,9%)

Вывод:

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 50» обеспечивается в полном объеме.

По результатам проведенного мониторинга удовлетворенности качеством питания в МБДОУ «Детский сад № 50» было выявлено что, дети удовлетворены качеством питания на 75,8%.

Степень удовлетворённости родителей питанием детей в ДОУ составляет 80,6%.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(данные на 31.12.2021 г.)**

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	337
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		337
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	87
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250

1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	337/100%
1.4.1	В режиме полного дня 8–12 часов		337/100%
1.4.2	В режиме продленного дня 12–14- часового пребывания		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников, с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	28/8,3%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
1.5.2	по освоению образовательной программе дошкольного образования		28/8,3%
1.5.3	по присмотру и уходу		28/8,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни дней на одного воспитанника	день	19,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	40
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшие образование		30
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшие образование педагогической направленности (профиля)		24
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование		10
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10

1.8	Численность /удельный вес численности педагогически работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27/67,5%
1.8.1	Высшая		15/37,5%
1.8.2	Первая		12/30%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	40/100%
1.9.1	до 5 лет		7/17,5 %
1.9.2	больше 30 лет		4 /10 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/ 7,5 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/ 7,5 %
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	40/100%
1.13	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	40/100%

	процессе ФГОС от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/8
1.15	Наличие в образовательной организации:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		да
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	346 кв. м
2.3	Наличие в образовательной организации:	да/нет	
	физкультурного зала		да
	музыкального зала		да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице		да

По результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 50» за 2021 год можно сделать следующие выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль. По результатам контроля производится материальное стимулирование, а также поощрения качественного и инициативного труда работников всех категорий.

3. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию.
4. Родители высоко оценивают работу коллектива ДОУ в 2021 году, удовлетворены качеством образования.
5. Образовательная программа ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО в части структуры, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.
6. Методическая служба ДОУ осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, что положительно сказывается на повышении профессионального уровня педагогов.
7. Материально-техническая база ДОУ сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но необходимо обновление игровых и дидактических пособий в соответствии с современными требованиями.
8. Необходимо повышать мотивацию педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Заключение

Итоги мониторинга деятельности ДОУ за 2021 год свидетельствуют о том, что работа коллектива была продуктивна; основные задачи, поставленные перед коллективом, реализованы.

Однако наряду с позитивными изменениями, произошедшими за 2021 год, имеются и проблемы, которые касаются безопасности пребывания детей в дошкольном учреждении:

1. Износ электрических сетей в здании 1 корпуса.
2. Отсутствие освещения и видеонаблюдения на игровых площадках 1 корпуса.

На 2022 год запланированы следующие задачи, которые условно можно разделить на три группы:

Материально-техническое оснащение

1. Продолжить работу по оборудованию теневых навесов хозяйственными блоками на игровых площадках 2 корпуса (в количестве 4 шт.).
2. Разработать проектно-сметную документацию по замене осветительных приборов в групповых помещениях 2 корпуса.
3. Продолжить ремонтные работы по замене кровли на трех верандах игровых площадок 1 корпуса.

Воспитательно-образовательный процесс

1. Обеспечить условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
2. Продолжать расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, в том числе, используя дистанционные формы взаимодействия.
3. Транслировать опыт внедрения в практику работы инновационных площадок, обобщить полученные результаты.
4. Повышать компетентность педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Административная работа

1. Сохранять контингент воспитанников.
2. Совершенствовать навыки административного управления коллективом. Продолжать проводить систематический административный контроль с обеспечением обратной связи.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов через включение их в творческие и рабочие группы.
4. Мотивировать педагогов на участие в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями города (через деятельность стажировочных площадок для студентов, слушателей КПК).
5. Провести оценку профессиональных рисков на 29 рабочих местах.
6. Увеличить источники финансирования за счет оказания дополнительных образовательных платных услуг, участие (победа) в грантовых конкурсах.