

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №50»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №50»

Н.В. Ерёмкина

2020 г.



**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 50»

## **Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### 1.1. Общие сведения об организации

Первый корпус детского сада, расположенный по адресу улица Северная, 12, построен в 1969 году.

В декабре 2014 года открылся второй корпус детского сада по улице Северная, 32. Он построен Томской домостроительной компанией в рамках государственно-частного партнерства и рассчитан на 145 мест.

Учреждение входит в состав образовательного округа № 5.

Наполняемость групп ДООУ:

Проектная и расчетная мощность детского сада составляет:

1 корпус – 220 детей

2 корпус – 145 детей

Фактическая наполняемость за 2019 учебный год – 369 детей (среднегодовая).

В настоящее время в дошкольном учреждении функционируют:

1 корпус – 11 возрастных групп – 4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста

2 корпус – 6 возрастных групп – 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

**Миссия** нашего дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе; оказание помощи семье в воспитании детей.

**Стратегия:** создание в дошкольном учреждении благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальности каждого воспитанника в соответствии с компетентностной моделью выпускника ДООУ, на которую ориентируется педагогический коллектив как на конечный результат образовательного процесса.

Главным предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таблица 1

### 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования ЗАТО Северск
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»

Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 50»
Юридический адрес	636017, г. Северск, Томской области, улица Северная, дом 12
Учреждение располагается в двух отдельно стоящих зданиях по адресам:	- 636017, г. Северск, Томской области, улица Северная, дом 12; - 636037, г. Северск, Томской области, улица Северная, дом 32
Почтовый адрес	636017, г. Северск, Томской области, улица Северная, дом 12.
Телефон учреждения	телефон/факс: 8(3823) 52-92-75 (1 корпус) телефон: 8(3823) 56-80-78 (2 корпус)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kosmos@tomsk-7.ru">kosmos@tomsk-7.ru</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Ерёмина Наталья Владимировна
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1037000361991
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024021500 / 702401001
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ГРН 2157024032724 от 10.03.2015

Таблица 2

Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность:

Устав МБДОУ «Детский сад №50»	Утвержден начальником Управления образования Администрации ЗАТО Северск Ю.В. 25.02.2015 г. Дата регистрации в ИФНС 10 марта 2015 года.
Лицензия	Серия 70Л01 № 0000528, регистрационный № 1521, дата выдачи 03 апреля 2015 года
Приложение №1 к лицензии	Серия 70П01 №0001707
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование (1 корпус)	серия 70-АВ № 727861 , выдано 16 декабря 2015 г..
Договор о закреплении муниципального	№ 77/2 от 16 ноября 2015 года

имущества на праве оперативного управления ( 1 корпус)	
Договор безвозмездного пользования объектом соглашения (2 корпус)	от 10.11.2014
Договор субаренды земельного участка (2 корпус)	от 25.11.2015 № 6
Договор с учредителем	Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Дата подписания 26 марта 2012 года.
Образовательная программа	Принята на педагогическом совете, протокол №2 от 25.01.2018., утверждена приказом заведующего от 29.01.2018 №26/1, срок реализации программы 6 лет.

#### Статусы образовательного учреждения.

1. Пилотная площадка Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования», г. Томск - «Центр экологического образования», III уровня. Срок действия Свидетельства – до 31.12.2020г.
2. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, Свидетельство №158 - 01/2019 от 16 сентября 2019. Тема «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»»

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

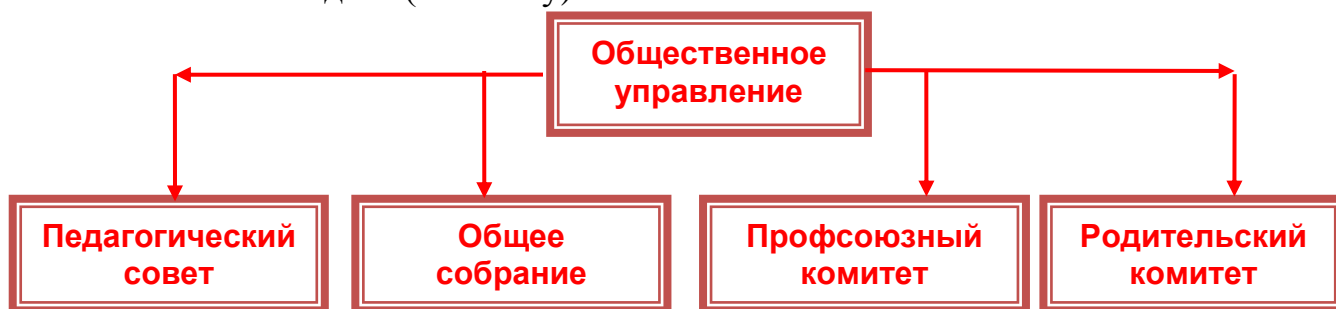
- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка

**Вывод.** Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов гласности, открытости и демократии. Управляющая система состоит из двух структур – общественного управления и административного управления.

2.2 На уровне административного управления руководство подразделениями осуществляют: заместители заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник хозяйственного отдела (см.схему).



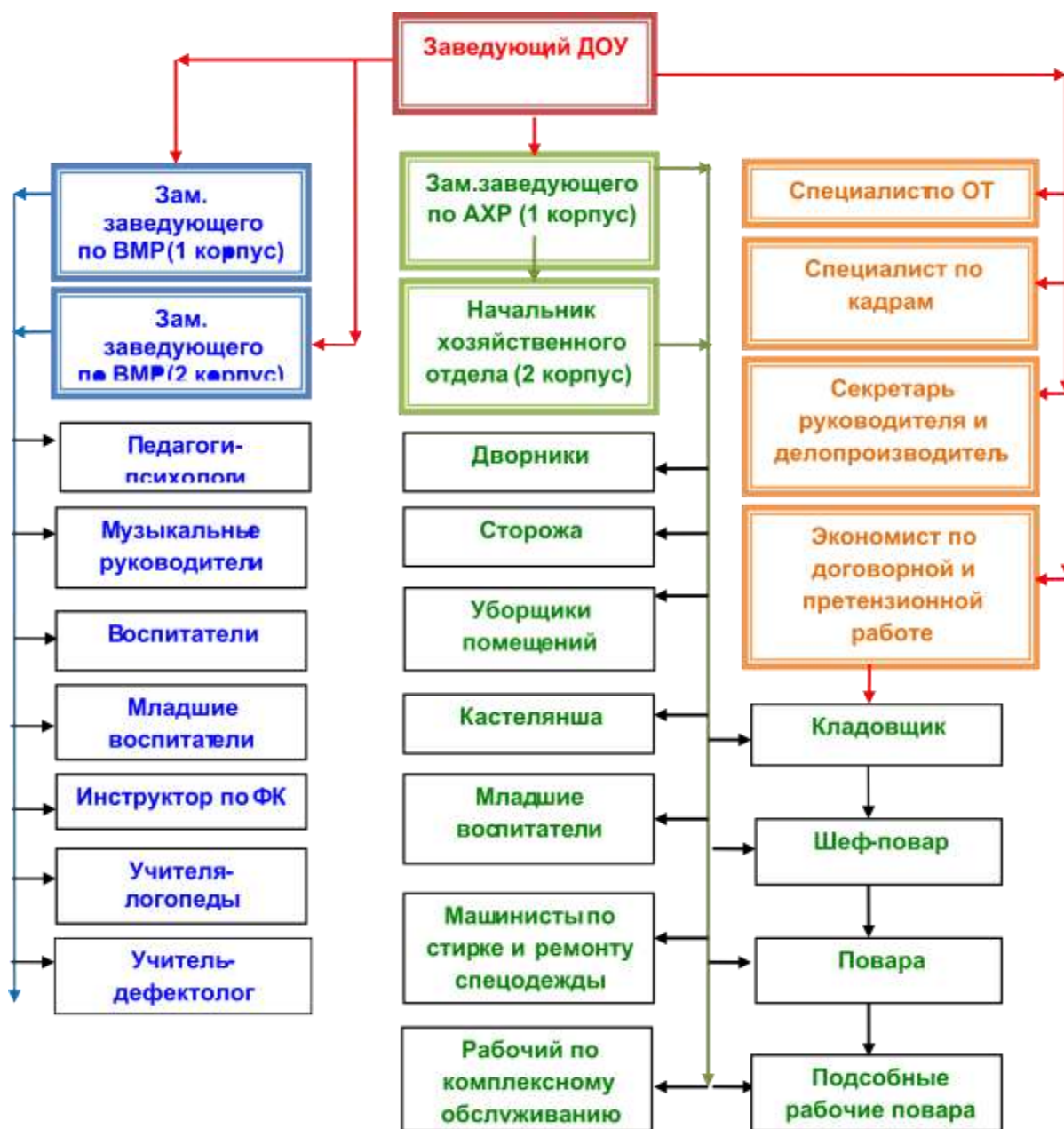
Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет *заведующий*. Заведующий действует от имени образовательной организации, представляя её во всех учреждениях и организациях:

Деятельность ДОУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется в части, не урегулированной Уставом МБДОУ, следующими локальными актами:

- Договор между МБДОУ и Учредителем
- Правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ
- Правила приема в ДОУ
- Инструкции по охране труда
- Должностные инструкции
- Положение о педагогическом совете ДОУ
- Положение о ПМПк
- Положение о логопункте
- Положение об оплате труда
- Положение о материальном стимулировании и поощрении работников ДОУ
- Положение о родительском комитете ДОУ
- Положение об общем собрании работников ДОУ
- Положение об официальном сайте ДОУ

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

*В административное управление дошкольным учреждением включены:*



**Вывод:** Структура управления ДОУ соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, имеются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

### 2.3 Формы контроля, использованные в 2019 учебном году:

- *обзорный контроль (тематический вид)* – обеспеченность воспитательно-образовательного процесса методической литературой, состояние текущей документации, оснащение групповых помещений в соответствии с требованиями СанПиН и ТБ, контроль календарного планирования, контроль за организацией платных дополнительных образовательных услуг, готовность к новому учебному году, организация

физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, организация питания дошкольников

- административный контроль – за уровнем освоения детьми основной образовательной программы

Методы контроля:

- Наблюдение
- Изучение документации
- Анкетирование
- Собеседование
- Анализ

Администрацией детского сада систематически, в рабочем порядке, посещаются группы детского сада. Основными направлениями посещений являются:

- Методы и приемы, применяемые педагогами в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками
- Самостоятельная деятельность детей, её организации, содержание
- Работа с детьми, имеющими индивидуальный образовательный маршрут
- Применение новых педагогических технологий

По итогам контроля оформлялись справки, с итогами педагоги знакомились на педагогических советах и совещаниях.

С 8 июля по 16 августа 2019 года в ДОУ прошла плановая проверка Контрольно-ревизионного комитета Администрации ЗАТО Северск с целью предупреждения и выявления нарушений законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг, октябре 2019 года на базе дошкольного учреждения прошла плановая выездная проверка ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России», по итогам этих проверок предписания не выдавались.

В октябре 2019 года была проведена плановая выездная проверка Межрегиональным управлением №81 ФМБА России, по итогам проверки было составлено предписание и акт, с указанием нарушений и установлением сроков их выполнения.

**Вывод:**

1. По итогам плановой проверки МУ №81 ФМБА России выявлены нарушения законодательства РФ, разработаны планы по своевременному исправлению выявленных замечаний с последующим отчетом МУ №81 ФМБА России и на сайте ДОУ.

## **2.4 Организация взаимодействия семьи и ДОУ**

Основная задача Учреждения в данном направлении – формирование позиции сознательного и активного родительства, создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Сотрудничество с семьей осуществляется через организацию активных форм взаимодействия в соответствии с годовым планом.

Первое направление – просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу (сайт образовательного учреждения, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, газеты, листы-памятки, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.).

Второе направление – организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами, делами.

Наиболее эффективные формы работы с семьей:

- родительские собрания в нетрадиционной форме;
- работа семейных клубов по группам;
- совместные мероприятия родителей и детей (праздники, акции, проекты и др.);
- индивидуальные и групповые консультации;
- участие родителей в конкурсах совместно с детьми;
- трудовые десанты, совместно с педагогами, детьми и родителями.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

В нашем ДООУ «сотрудничество» и «взаимодействие» с родителями осуществляется на мероприятиях:

Таблица 3

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Спортивный праздник «Вместе с мамой веселей!», посвящённый Дню матери.	70 семей
2.	Мероприятия, посвящённые Дню Матери. Мастер-классы, концерты.	40 семей
3.	Семейный клуб «Дочки-сыночки»	10 семей
4.	Семейный клуб «Счастливы вместе»	16 семей
5.	Семейный клуб «Росток»	14 семей
6.	Семейный клуб «Мамина школа»	15 семей
7.	Городской конкурс семейного творчества «Роднушечки»	50 семей
8.	Спортивные праздники «Вместе с папой мы сильны», «Папа и я – спортивная семья», посвящённые Дню защитника Отечества	60 семей
9.	«Школа ответственного родительства»	16 участников
10.	Семейный творческий конкурс «Книжка-малышка своими руками»	38 семей
11.	Конкурс исследовательских проектов «История семьи в истории города», посвященный 70-летию г. Северска	7 семей
12.	Конкурс творческих семейных проектов «Мастерская Деда Мороза»	160 семей

Всего в мероприятиях приняло участие 365 семей



**Вывод:** оценивая работу коллектива в данном направлении, можно отметить, что формирование позиции сознательного и активного родительства, создает единое пространство семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса полезно и интересно.

## **2.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Изучение мнения участников образовательных отношений проводится с помощью анкетирования, письменного и устного опроса.

Одним из условий эффективности образовательного процесса является удовлетворенность заказчика качеством оказания Учреждением образовательных услуг. Оформление целевого блока деятельности учреждения на предстоящий период происходит на основании ежегодного исследования родительского мнения и мнения социальных партнеров о результатах и перспективах деятельности Учреждения.

В этом учебном году в анкетировании «Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных и других услуг» приняли участие 258 родителей.

В первом корпусе приняли участие в анкетировании 154 семьи (68%) из 224.

Во втором корпусе приняли участие 104 семьи (72%) из 143. Родители отвечали на вопросы, связанные с качеством коррекционной работы, воспитательной деятельности, материально-техническим обеспечением, питанием. Результат анкетирования показал, что 94% родителей удовлетворены деятельностью ДООУ

Таблица 4

<b>Степень удовлетворённости уходом за ребёнком и воспитанием в ДООУ</b>		
Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
86%	10%	4%
<b>Степень удовлетворённости оздоровительной работой в ДООУ</b>		
Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
67%	25%	8%
<b>Степень удовлетворённости питанием в ДООУ</b>		
Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
56%	21%	23%
<b>Степень удовлетворённости эмоциональным благополучием ребенка в детском саду, отношением педагогов к детям</b>		
Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
83%	13%	4%

**Вывод.** Признать взаимодействие с семьями воспитанников на «хорошем» уровне, т.к. родители по результатам анкетирования удовлетворены работой дошкольного учреждения на 94%.

## **Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:**

### **3.1 Статистические данные по МБДОУ «Детский сад №50»**

Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Комплектование осуществляется на основании Порядка комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

#### **Вывод**

1. Количество воспитанников в 2019 году увеличилось на 2 ребёнка за счет доукомплектования групп раннего и дошкольного возраста.

2. МБДОУ «Детский сад № 50» посещают 26 детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение городской ТПМПК. С ними систематически ведется индивидуальная работа специалистами педагогом - психологом, учителем-логопедом и воспитателями согласно адаптированным индивидуальным программам.

### **3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)**

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» работает по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №50» (принята решением педагогического совета от 19.11.2015г., протокол № 1). Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №50» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 6 лет.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте 1-7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Цель Программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного

практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, лицензии на оказание дополнительных услуг, дошкольное учреждение осуществляет следующие дополнительные платные услуги: кружок «Чародеи» (нетрадиционное рисование с детьми 5-7 лет), «Хореография» (развитие движений, обучение танцам детей 4-7 лет), кружок «Развивай-ка» (развитие движений под музыку, обучение элементарному музицированию на детских музыкальных инструментах детей 1-3 лет), кружок «По дороге к Азбуке» (обучение грамоте детей 5-6 лет), кружок «Уроки Звукознайкина» (коррекция звукопроизношения детей 4-5 лет), кружок «Малышок - здоровячок» (тренажеры для детей 3-6 лет), кружок «Поиграй-ка» (оздоровительная гимнастика для детей 2-3 лет).

В 2019 году введена новая дополнительная услуга кружок «Шерстяная акварель» (создание картин из шерсти с детьми 5-7 лет).

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Воспитанники, нуждающиеся в коррекционной помощи, получают ее от педагога-психолога и учителя-логопеда.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с отклонением в развитии (нарушения речи) с детьми от 5 до 7 лет ведется по специализированной парциальной программе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2008 г.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе диагностического обследования детей специалистами и педагогического наблюдения. Это:

- диагностика степени готовности детей к обучению в школе (М.М. Безруких, Зайцева В.В. и др.)
- диагностика речевого развития дошкольников (Т.А. Фотекова)
- контрольные срезы физического развития дошкольников

**Данные о работе с детьми, имеющими инвалидность,  
и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)  
за 2019 уч. год**

Дети инвалидность	Дети ОВЗ	Система специального сопровождения	Специальные технологии и методики, используемые в работе с детьми, имеющими ОВЗ, в том числе с детьми с инвалидностью
4 чел.	26 чел.	1.Создание междисциплинарной команды по сопровождению ребёнка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью (педагоги, специалисты ДОУ, медперсонал, родители, представители учреждений социума) 2.Организация коррекционно-развивающей, абилитационной, реабилитационной среды 3. Специальное планирование (индивидуальные коррекционно-развивающие, реабилитационные, образовательные маршруты для всех детей с ОВЗ, программы – на детей инвалидов и детей с ОВЗ с комплексными, множественными нарушениями) 4.Организация специальной (коррекционно-развивающей, абилитационной, реабилитационной, образовательной, воспитательной) деятельности 5. Мониторинг	1.Здоровьесберегающие технологии 2.Игровые технологии 3.Артпедагогика (сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, куклотерапия) 4.Психосенсорная стимуляция (релаксация, психогимнастика) 5.ЛФК, логоритмика 6.Сотрудничество с семьей (обучение родителей грамотному восприятию своего ребёнка, имеющего ОВЗ, приёмам взаимодействия с ребёнком; повышение компетентности родителей в области специальной педагогики)

Основным средством достижения качества образования, оптимального уровня развития личности детей с разной степенью отклонений в развитии (нарушения речи и др.) являются грамотно разработанные Программы и индивидуальные образовательные маршруты.

Методическая литература и пособия, используемые в воспитательно-образовательном процессе, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

**Вывод.**

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №50» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все 5 направлений ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования.

2. Работа ПМПк в 2019 году позволила обеспечить взаимодействие специалистов и воспитателей, благодаря которому, коррекционная деятельность осуществлялась на хорошем уровне.

### **3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ДОО**

Одним из условий успешности и эффективности работы ДОО является готовность педагогического коллектива к восприятию новых подходов к осуществлению образовательной деятельности. С педагогическими работниками в течение года была организована работа по решению годовой задачи по переходу к образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной, непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту детей. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОО дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

В течение учебного года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, работа временных творческих групп, коллективные просмотры педагогического процесса.

Система методической работы с педагогами строится с опорой на самообразование педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современными педагогами, в связи с введением ФГОС, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал, чтобы найти решение проблем в имеющейся методической литературе или искать ответ непосредственно самому опытным путем. Поэтому становятся актуальными оказание психолого-педагогической поддержки педагогу, управление его саморазвитием, обеспечение системы методической работы, направленной на создание целостного образовательного пространства, стимулирующего это развитие.

В ДОО сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Разработан план график повышения квалификации, на основании которого педагоги проходят курсовую переподготовку, обобщается передовой педагогический опыт, большое значение придается самообразованию педагогов, участию в работе методических объединений и творческих групп.

Повышение квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые подходы, обобщать опыт своей работы, использовать инновационные технологии.

**Сравнительный анализ повышения квалификации педагогов (КПК)**

<i>Год</i>	<i>Количество обученных педагогов</i>	<i>Сумма затраченных средств</i>	<i>Источник финансирования</i>
2017	4 чел. (10%)	8 000	Областной бюджет
2018	21 чел. (51%)	36 070	Областной бюджет
2019	2 чел. (5%)	7 000	Областной бюджет
	2 чел. (5 %)	-	По программе ОГКАУ «Центра занятости населения ЗАТО Северск»

В 2019 году повысили свою квалификацию на очно-заочных курсах 4 педагога, таким образом, за три последних учебных года курсы повышения квалификации по обеспечению внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) прошли 100 % педагогов.

В течение учебного года проведены педагогические советы, где были приняты решения по выполнению годовых задач.

Темы педагогических советов:

- «Апробация программы «Вдохновение: опыт экспериментальных групп»
- «Ребёнок на пороге школы»
- «Итоги реализации педагогическим коллективом основной образовательной программы»
- «Совершенствование основной образовательной программы и перспективы развития дошкольного учреждения на 2019-2020 уч. г.

Педагоги нашего детского сада провели двухдневный городской практико-ориентированный семинар:

- «Организация образовательной деятельности в ДОУ по программе «Вдохновение»

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 50» активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

<i>Год</i>	<i>Международный уровень</i>	<i>Областной (всероссийский) уровень</i>	<i>Муниципальный (городской) уровень</i>
2017	3 педагога	6 педагогов	12 педагогов
2018	5 педагогов	12 педагогов	32 педагога
2019	2 педагога	18 педагогов	36 педагогов

В течение 2019 года количество педагогов, принимавших участие в образовательных событиях, незначительно увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Повысилось качество подготовки конкурсного материала, педагогам стало важно не просто получить диплом об участии, но и представить свой опыт на суд квалифицированной экспертной комиссии.

Педагоги чаще всего участвовали в конкурсах, организованных такими образовательными учреждениями, как МКУ ЗАТО Северск «РЦО», ДДО Томской области ОЦДО, ТОИПКРО, ОГБУ «РЦРО».

В этом году значимыми событиями для нашего учреждения стали:

1. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019» - Удостоверение победителя (Золотая медаль)
2. Областной семинар-практикум «Образовательные практики детской успешности в ДОУ: вчера, сегодня, завтра» ( г. Томск, ТОИПКРО) для слушателей курсов повышения квалификации в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Особенности музыкального воспитания и художественно-эстетического развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО и НОО».
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2019» педагог нашего ДОУ стала лауреатом конкурса (2 место)
4. Муниципальный конкурс мини-музеев «Прикоснись к Победе» - Диплом за 3 место
5. Августовская конференция педагогических работников ЗАТО Северск «От национальной стратегии развития образования к образовательному результату» Педагоги нашего ДОУ приняли участие в работе круглого стола «Дошкольные практики детской успешности» представив опыт работы «Использование эффективных методов работы по художественно-эстетическому воспитанию для развития успешности каждого ребенка»
6. Педагоги ДОУ подготовили и провели муниципальный семинар-практикум «Организация образовательной деятельности в детском саду по программе «Вдохновение».

#### **Вывод.**

1. Психолого-педагогические условия отвечают требованиям ФГОС ДО на 98%

2. Курсы повышения квалификации по обеспечению внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) прошли 100 % педагогов.

3. В целом педагоги приняли участие в 120 образовательных мероприятиях, из них участие в 56 мероприятиях отмечены дипломами и грамотами, что составляет 48 % от общего числа участия. Соотношение дипломантов и просто участников 3:1.

4. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ДОУ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

### 3.4 Организация предметно-развивающей образовательной среды Учреждения

Построение развивающей среды в ДООУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Предметно-развивающая среда служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

Таблица 9

#### Предметно-развивающая образовательная среда Учреждения

Методический кабинет (оба корпуса)	имеется персональный компьютер 2 шт., принтер цветной, принтер черно-белый 2 шт., ламинатор, брошюровальный аппарат, копировальный аппарат, видеокамера, фотоаппарат 2 шт., ноутбуки 3 шт.
Спортивный зал (оба корпуса)	имеются шведские стенки и лестницы-стремянки, батут, мягкие модули, сухой бассейн, маты, диски «Здоровье», футбольные, волейбольные, баскетбольные и резиновые мячи разных размеров, батут, другие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, магнитофон; для коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие, имеется специальное оборудование: массажные мячи разных размеров, массажеры для стоп, массажные дорожки и коврики
Спортивная площадка (оба корпуса)	имеется гимнастический комплекс, полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле, площадка для игры в «Городки», площадка для «Школы мяча», стол для игры в теннис
Кабинет педагога-психолога (оба корпуса)	имеется необходимый диагностический материал, игры, пособия, аудиокассеты, магнитофон, дидактические и настольные игры, раздаточный тестовый материал, наборы карандашей, красок, альбомы, интерактивная доска (корпус 2)
Кабинет учителя-логопеда (оба корпуса)	имеется необходимый наглядный и демонстрационный материал, магнитофон, дидактический материал по различным разделам, магнитная доска, фишки
«Тропа здоровья» (оба корпуса)	делится на участки с разным покрытием: гравий, травяное покрытие, песок, камни, шишки, вода. Дополнительно на «Тропе здоровья» применяется выносное спортивное оборудование: бревно, скамейка, наклонная доска, ребристая доска, подвешенный большой мяч
Музыкальный зал (оба корпуса)	имеется электронное фортепьяно, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук, проектор, экран, набор детских музыкальных инструментов, микрофоны, методические пособия (картинки, схемы, игрушки), музыкально-дидактические игры
Огород (оба корпуса)	высажены плодово-ягодные кустарники, овощные и злаковые культуры, имеется парник, в котором растут теплолюбивые овощные культуры

В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и технологии, по которым работают педагоги.

Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной,



театрализованной и др. Предметно-развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров, в содержание которых входят наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изодейтельности, материалы для экспериментирования.

В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетных игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные зоны, в которых имеются: спортивные модули, различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи.

Однако недостаточно игровых модулей для познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности.

### **Выводы**

1. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 97 %. Соблюдаются принципы вариативности, доступности и безопасности среды.

2. Необходимо пополнить ПРС современными игровыми модулями, такими как: лаборатория робототехники, мини – метеостанция, модель солнечной системы с планетарием и др.

### **3.5 Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы ДОУ**

Для полноценной работы ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100 %. Помимо воспитателей, с детьми занимаются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФК. За прошедший 2019 год текучести педагогических кадров нет. Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников на деятельность педагогов отсутствуют.

Таблица 11

#### **Сравнительный анализ распределение педагогических работников по уровню образования**

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
2017	40	23 (58%)	17 (42%)
2018	41	26 (63%)	15 (37%)
2019	41	30 (73%)	11(27%)

Доля педагогов с высшим педагогическим образованием увеличилась на 10 % и теперь составляет 73 %, это связано с тем, что четыре педагога

закончили обучение в ФГБОУ ВПО «ТГПУ» по специальности «Дошкольное образование». Со средним профессиональным педагогическим – 27 %. Общеобразовательный ценз педагогов позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таблица 12

**Сравнительный анализ распределение педагогических работников по квалификационным категориям**

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>высшая</i>	<i>I категория</i>	<i>Без категории</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
2017	40	10 (25%)	8 (20%)	4 (10%)	18 (45%)
2018	41	10 (24%)	18 (44%)	4 (10%)	9 (22%)
2019	41	10 (24%)	19 (46%)	9 (22%)	3 (8%)

В 2019 году впервые аттестовался на первую квалификационную категорию 1 педагог. В 2020 году планируют повысить квалификационный уровень 5 педагогов. Увеличение количества педагогов без категории связано с обновлением коллектива.

**Вывод:** Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

### **3.6 Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы ДОУ**

#### **3.6.1 Материально-техническая база Учреждения**

Оба корпуса детского сада расположены внутри жилых микрорайонов, в отдельно стоящих зданиях. В зданиях имеется холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду. Материально-техническая и развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая площадь земельного участка (ул. Северная 12, 1 корпус) – 10 166 кв. м. На территории имеются посадки сирени, лиственниц, липы, елей. Детские прогулочные площадки изолированы друг от друга газонами и живой изгородью, площадь озеленения составляет 80% территории, разбиты цветочные клумбы. Имеются: спортивная площадка - площадь 437 кв.м, 11 детских площадок общей площадью 1060 кв.м, соответствуют требованиям безопасности, требуется пополнение современными спортивными сооружениями и игровым оборудование (МАФ). На детских площадках имеются теневые навесы с хранилищами для игрового материала. Ограждение – металлический забор высотой 1,5 м.

Общая площадь земельного участка (ул. Северная 32, 2 корпус) – 7 205 кв.м, площадь озеленения – 2338,76 кв.м, имеются : спортивная площадка - площадь 115 кв.м, 6 детских площадок общей площадью 1434 кв.м. соответствуют

требованиям безопасности. Ограждение – металлический забор высотой 2 м., наружное освещение территории имеется.

На территории корпуса 2 находится уголок нетронутой природы – сосняк, имеются посадки сирени, рябины, пузыреплодника. Детские прогулочные площадки изолированы друг от друга газонами и живой изгородью, площадь озеленения составляет 80% территории, разбиты цветочные клумбы. На детских площадках имеются теневые навесы.

Во всех помещениях корпусов внутренняя отделка стен, потолков соответствует санитарным нормам.

Температура воздуха в корпусах соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 п.8.1

Естественное освещение боковое, одностороннее, солнцезащитное устройство – жалюзи.

Искусственное освещение - люминисцентные лампы, соответствует СанПиН 2.4.1. 3049 и СанПиН 2.4.1./2.1.1.1.278

Для качественного питания воспитанников имеются оборудованные пищеблоки.

Здания детского сада оборудованы помещениями для работы медицинского персонала в учреждении. Медицинские блоки, расположены на первом этаже зданий, имеют медицинский, приёмное отделение и санузел. Внутренняя отделка помещений медицинских блоков и оборудование соответствует санитарным правилам и нормам.

#### **Вывод.**

1. На сегодняшний день материально-технические условия соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и охраны труда сотрудников дошкольного учреждения и ФГОС ДО.

2. Необходимо пополнение современными спортивными сооружениями и игровым оборудованием (МАФ) детских прогулочных площадок в первом корпусе МБДОУ «Детский сад №50»

### **3.6.2 Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ**

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:

- методической литературы – 60%
- художественной литературы - 40%
- методической литературы в соответствии с ФГОС ДО - 60%
- подписные издания – 5 наименований

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 2 583

В дошкольном учреждении имеется современная информационная база: электронная почта, доступ к сети Интернет. В пользовании сотрудников находятся 8 компьютеров и 22 ноутбука.

Дошкольное учреждение имеет свой официальный сайт <http://cad50.vseversk.ru>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ, опытом работы педагогов. Родители воспитанников и педагогическая общественность имеет возможность получить консультацию у специалистов детского сада по интересующим их вопросам, высказать свои пожелания через

рубрику обратной связи, а также быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду, информация на сайте обновляется ежемесячно. На I Региональном конкурсе «Лучший интернет-сайт образовательной организации», который проводился Отделом развития дистанционного образования ТОИПКРО с 10.03.16 г. по 31.05.16 г., по решению конкурсной комиссии нашему сайту присвоена 1 категория соответствия требованиям к информационному наполнению и структуре сайта Федерального закона 83, 293Б 7-ФЗ.

Информация о работе и интересных событиях, проводимых в дошкольном учреждении, освещаются в газете «Диалог», «Новый диалог».

В групповых ячейках имеются информационные стенды для родителей, к праздникам оформляются выставки детских рисунков, поделок, праздничных открыток, газет, коллажи из фотографий о мероприятиях, проводимых в группе.

**Вывод.** Учреждение оснащено современной информационной базой. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

### **3.6.3 Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка осуществляется под руководством специалиста по ТБ. Для обеспечения безопасности проводятся следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности ДОО:

- составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов (для каждого корпуса составлен свой паспорт);

- регулярно проводятся осмотры помещений и территории ДОО на отсутствие взрывчатых веществ;

- охрана ДОО осуществляется дневное время вахтером, в ночное время - сторожем, ФГКУ «УВО УМВД РФ по ТО»;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;

- установлена система видеонаблюдения;

- ворота и калитки снабжены магнитными замками;

- проводятся инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; по плану проводятся занятия по ГО и ЧС;

- проводится работа по организации сдачи помещений в соответствии с требованиями нормативных документов (все помещения пронумерованы, в соответствии с планом БТИ);

- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

В Учреждении установлена «тревожная кнопка» и телефон прямой связи с пожарной частью. Два раза в год проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Оборудованы специальные уголки по ЧС и охране труда, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, основных потребителей услуг.

Эвакуационные пути находятся в надлежащем состоянии, аварийные выходы свободны.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, контролирует режим и качество питания воспитанников. Укомплектованность медицинским персоналом составляет: медицинская сестра и приходящий врач-педиатр (в штате детской поликлиники).

**Вывод.** Оба здания детского сада и территории соответствуют требованиям техники безопасности и пожарной безопасности.

### 3.6.4 Организация питания в ДОУ

Организацией питания детей с марта 2019 года дошкольная организация занимается самостоятельно

Учреждение работает согласно 10-дневному меню, утвержденному заведующим ДОУ. Отлажена организация питания для детей с отклонениями в состоянии здоровья, в частности, гипоаллергенное. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками и членами бракеражной комиссии. При организации питания ДОУ руководствуется СанПиНом, соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

Таблица 14

#### Мониторинг удовлетворённости качеством питания в ДОУ

Вопросы	Родители	Дети (с 5-7 лет)
Количество опрошенных человек	236 (100%)	63 (100%)
Удовлетворены качеством питания	193 (81%)	45 (71%)
Не нравится питание в дошкольной организации, в том числе:		
Не устраивает меню	25 (11%)	8 (13%)
Не нравятся вкусовые качества блюд	18 (8%) Родители отмечают со слов детей	10 (16%)

По результатам проведенного мониторинга удовлетворенности качеством питания в МБДОУ «Детский сад №50» было выявлено что, дети удовлетворены качеством питания на 71%

**Вывод.** Организация питания в МБДОУ «Детский сад №50» обеспечивается в полном объеме. Степень удовлетворённости родителей питанием детей в ДОУ составляет 81%.

### Заключение

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №50» подлежащих самообследованию на 01.01.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Контингент воспитанников	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	369 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	369 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	369 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 4,89 %
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	12,5 дня

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человека/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 22 %
1.8.2	Первая	19 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 46 %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 19,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек/

	образовательной организации	9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	346 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 50» за 2019 год можно сделать вывод:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль. По результатам контроля производится материальное стимулирование, а также поощрения качественного и инициативного труда работников всех категорий.
3. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию.



4. Родители высоко оценивают работу коллектива ДОО в 2019 году, удовлетворены качеством образования.
5. Образовательная программа ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО в части структуры, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования.
6. Методическая служба ДОО осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, что положительно сказывается на повышении профессионального уровня педагогов.
7. Материально-техническая база ДОО сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но необходимо обновление игровых и дидактических пособий в соответствии с современными требованиями.
8. Необходимо повышать мотивацию педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через обобщение и распространение передового педагогического опыта.