

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50»
Протокол № 1
"10" сентября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 50»
Н.В.Еремина
2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 50»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» г.Северск Томской области (далее - МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 01.09 2013;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Положение об оказании логопедической помощи регламентирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 50» в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.3. Задачами МБДОУ «Детский сад № 50» по организации логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанника выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь в МБДОУ «Детский сад № 50» оказывается в рамках логопедического пункта.

2.2. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учётом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ТПМПК, ППк.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия производится в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребёнка.

Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБДОУ.

23. Предельная наполняемость логопедического пункта 25 детей. В первую очередь зачисляются дети 3-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ЗАТО Северск, и дети старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, такими как:

- общее недоразвитие речи (1,2,3,4 уровней);
- фонетико-фонематические нарушения речи.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) воспитанников (приложение 1)

2.5. Логопедическая диагностика проводится ежегодно с 1 по 20 сентября и с 15 по 30 мая с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанника (Приложение 2)

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющей речевой статус воспитанника.

2.6. При оказании логопедической помощи ведётся следующая документация:

- программы и планы логопедической работы. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), зачисленного в логопедический пункт МБДОУ, учитель-логопед разрабатывает индивидуальную адаптированную образовательную программу. На воспитанников с речевым заключением ФФНР (фонетико-фонематические нарушения речи) разрабатывается индивидуальный учебный план.

- годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).

- расписание занятий учителей-логопедов.

- индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь.

- журнал учёта посещаемости логопедических занятий.

- отчетная документация по результатам логопедической работы.

Срок хранения документов три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учётом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк. Основной формой логопедической работы являются занятия в микрогруппе (2 ребёнка). Подгрупповые занятия организуются, если есть дети одного возраста со сходными речевыми диагнозами (не менее 5 детей).

2.8. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учётом режима работы МБДОУ.

2.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия проводятся в отдельных помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчёта 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

Графики работы учителя-логопеда утверждаются руководителем учреждения.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.

2. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учётом нормативных актов МБДОУ «Детский сад № 50».

3.2. Периодичность индивидуальных и групповых занятий определяется ППк МБДОУ в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТППК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ТППК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий).

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

3.5. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТППК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ТППК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в

освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек.

3.6. Учитель-логопед может брать детей на логопедические занятия с воспитательных мероприятий, согласно утвержденного расписания.

3.7. Наряду с занятиями в логопедическом пункте в тех группах, дети которых посещают занятия логопеда, в течение дня выделяется специальный логопедический час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи, по заданиям учителя - логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей.

Заведующему МБДОУ «Детский сад № 50»

наименование образовательной организации

Н.В.Ереминой

ФИО руководителя

от _____

адрес: _____

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной образовательной программе

Я, _____
Ф.И.О. матери / отца / законного представителя ребенка с ограниченными возможностями здоровья
являющаяся(ий)ся матерью / отцом / законным представителем
(нужное подчеркнуть)

ФИО ребенка

руководствуясь ч.1 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации», и на основании заключения территориальной
психолого - медико - педагогической комиссии ЗАТО Северск
от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____, заявляю

о согласии

не согласии

на обучение _____,
ФИО ребенка

по адаптированной образовательной программе

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Начало обучения _____,
ФИО ребенка

по адаптированной образовательной программе с « ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

ДОГОВОР

о психолого-педагогическом диагностическом обследовании
и сопровождении воспитанника № _____

г. Северск

«_____» _____ 20 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее – образовательная организация) осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «03» апреля 2015 г. № 1521, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице заведующего Ереминой Натальи Владимировны, действующего на основании Устава, и

_____ (фамилия, имя, отчество и статус представителя ребенка – мать, отец, опекун, попечитель, доверенное лицо)

действующий(ая) на основании паспорта

(_____)

(серия, номер паспорта, кем и когда выдан паспорт, адрес регистрации),

именуемый в дальнейшем «Заказчик» и

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка),

именуемый в дальнейшем – «Потребитель», заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1. Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя обязательства по психолого-педагогическому диагностическому обследованию и сопровождению (при необходимости/наличии возможности) воспитанника:

- 1) Обследование воспитанника учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом (*нужное подчеркнуть*).
- 2) Сопровождение (развивающие/коррекционные занятия, консультирование родителей (законных представителей) воспитанника учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом (*нужное подчеркнуть*).

II. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИСПОЛНИТЕЛЯ

2. Исполнитель обязуется:

- 1) Назначить непосредственного исполнителя услуги.
- 2) Своевременно и качественно оказывать услугу.
- 3) Предоставлять Заказчику информацию о результатах обследования и сопровождения.
- 4) Уведомить Заказчика о нецелесообразности оказания Потребителю услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или нецелесообразным оказание данных услуг.

III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЗАКАЗЧИКА

3. Заказчик обязуется:
- 3) Соблюдать рекомендации Исполнителя.
 - 4) Соблюдать режим посещения развивающих/коррекционных занятий.
 - 5) Извещать Исполнителя об уважительных причинах отсутствия Потребителя на развивающих/коррекционных занятиях.

IV. РЕШЕНИЕ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ

4. Все споры и разногласия, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются путем переговоров между сторонами.

V. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

5. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания сторонами, действует до « ___ » _____ 202__ г. и полного исполнения сторонами своих обязательств.

VI. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

6. Настоящий Договор составлен и подписан в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.
7. Заказчик не имеет права передавать свои права и обязательства по настоящему Договору третьему лицу (лицам) без письменного согласия другой стороны.
8. Настоящий Договор может быть изменен и (или) дополнен по соглашению обеих сторон путем подписания Дополнительного соглашения к Договору, которое является неотъемлемой частью настоящего Договора.

VII. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Исполнитель:

Заказчик:

МБДОУ «Детский сад № 50»

Адрес: 636017, г.Северск, Томской области, ул. Северная 12

(оф.сайт: <http://cad50.vseversk.ru>)

Тел. заведующей: 8(3823)52-92-75

1 корпус:

Методический кабинет:

тел.8(3823) 52-95-78

2 корпус:

Методический кабинет:

тел.8(3823) 56-80-78

ФИО

регистрация _____

проживание _____

контактные телефоны _____

подпись

ФИО заведующего:

Еремина Наталья Владимировна

Дата: « ___ » _____ 20__ г.

_____ Подпись

МП