Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50»

**Круг поддержки**

**«Друг в беде не бросит, лишнего не спросит»**

**Автор:**

Рагозина Елена Юрьевна

воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск

Северск – 2023

**Круг поддержки**

**«Друг в беде не бросит, лишнего не спросит»**

**Автор:**

Рагозина Елена Юрьевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск.

**Вид круга сообществ**: круг поддержки (далее - круг).

**Тема круга:** «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит».

**Категория участников**: дети подготовительной к школе группы, воспитатель группы, младший воспитатель группы

**Цель круга**: психологическая поддержка ребенка – дошкольника, находящегося в разлуке с родителями.

**Задачи:**

* уменьшить негативный эмоциональный фон героя круга, посредством осознания своих чувств, переживаний и выражения их в общении со сверстниками;
* учить детей конструктивным способам выхода из трудной жизненной ситуации;
* способствовать эмоциональному развитию и раскрепощению детей;
* способствовать развитию групповой сплоченности.

**Проблема:** Ребенок часто грустит, стал плаксив и менее общителен со сверстниками. Причиной изменений в поведении и настроении ребенка стала разлука с родителями, которые в связи с работой проживают в другом городе. Ребенок временно живет у бабушки**.**

**1. Вступительная часть.**

**Вступительное слово ведущего (хранителя круга)**

- Добрый день, ребята. Сегодня мы собрались в нашем Кругу, чтобы поддержать Катю. Ей нужна наша помощь и поддержка. Она скучает по своим родителям, которые временно находятся далеко, в другом городе. Катя сейчас живет у бабушки.

- Напомню вам, что на наших встречах мы используем символ слова. Сегодня символом слова будет тряпичная кукла – берегиня. На Руси, кукла - берегиня была в каждом доме, ее изготавливали женщины из лоскутков ткани и ниток. Считалось, что она охраняет дом от всего плохого и недоброго, и притягивает в семью любовь, здоровье и удачу. Эту куклу я сделала для нашей группы, в надежде, что у нас всегда будет поддержка друг друга в трудную минуту, а вы будете расти добрыми людьми, и будете радоваться успехам и достижениям своих друзей.

**2. Содержательная часть.**

**1 круг (круг историй или размышлений)**

- Ребята, прошу Вас по очереди, передавая символ слова, вспомнить и рассказать, было ли вам когда-нибудь грустно и тоскливо. И как вы с этим справились?

*Ведущий рассказывает свою историю.*

«Приближался мой день рождения. Я долго думала приглашать мне друзей к себе в гости на праздник или нет. И приняла решение провести день дома, смотреть телевизор и ничего не делать. С утра мне звонили друзья, поздравляли с днем рождения, желали всего хорошего. А потом телефон умолк, заниматься ни чем не хотелось, по телевизору показывали скучные фильмы. Я ходила по комнатам и не могла найти себе занятие. Настроение ухудшалось, было грустно и тоскливо. И чтобы не испортить окончательно день, я позвонила друзьям и пригласила их в кинотеатр посмотреть комедию. Они поддержали мою идею, мы встретились и чудесно провели время. Домой я возвращалась в отличном настроении».

*Дети рассказывают свои истории.*

*Катя озвучивает свою историю.*

*Ведущий:*

- Катя, я понимаю, как ты скучаешь по маме и папе. Я тоже много раз в своей жизни расставалась с родными людьми.

- Спасибо, ребята, что поделились своими историями, были честными и открытыми. Из ваших историй я услышала, что из любой ситуации есть выход.

**2 круг (ресурсы)**

- Ребята, что Катя может сделать, чтобы изменить свое настроение в лучшую сторону, если нет родителей рядом?

*Ответы детей с использованием символа слова:*

- Звонить каждый день родителям

- Приглашать к себе в гости друзей

- Смотреть веселые мультфильмы

- В календаре отмечать, сколько дней осталось до возвращения родителей

- Ходить в гости

- Испечь с бабушкой пирог

- Смотреть «Ералаш»

*Ведущий:*

- Спасибо всем, кто высказывался.

- Катя, как ты думаешь, помогут тебе советы ребят? Что из предложенного ребятами ты будешь делать?

**Разминка**

**Цель:** способствовать эмоциональному развитию и раскрепощению детей

**Упражнение«Маленький народ»**

Тра-та-та. Тра-та-та *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Растворялись ворота

А из этих из ворот *(дети идут по круг, у взявшись за руки)*

Вышел маленький народ.

Один дядя вот такой *(нахмурить брови)*

Другой дядя вот такой *(удивленно приподнять брови, приоткрыть рот)*

Третий дядя вот такой (*сделать брови домиком, опустить уголки губ)*

А четвертый вот такой (*широко улыбнуться)*

Одна тетя вот такая *(изобразить очки)*

Другая тетя вот такая *(потянуть уши в стороны)*

Третья тетя вот такая *(смотреть в зеркало)*

А четвертая такая *(подбочениться*)

Один мальчик вот такой *(высунуть язык)*

Другой мальчик, вот такой *(прищурить один, потом другой глаз)*

Третий мальчик вот такой *(приоткрыть рот, движения языком вправо-влево)*

А четвертый вот такой *(надуть щеки).*

**3 круг (рефлексия)**

- Ребята, одним из вариантов избавления от грусти и плохого настроения был предложен просмотр веселого «Ералаша». Вспомните и расскажите смешную историю, которая произошла с вами.

*Ведущий и дети делятся своими смешными историями.*

**3. Заключительная часть**

*Ведущий:*

- Благодарю всех за веселые и забавные истории, вы смогли развеселить всех и самое главное - поддержали Катю.

*Ведущий:*

- Катя, какое у тебя сейчас настроение? Ты хочешь ребятам что-нибудь сказать или пожелать?

**4-й круг (ритуал закрытия круга, подведение итогов)**

- Ребята, в конце нашей встречи, хочу пожелать вам отличного настроения. Знайте, что всегда можно обратиться за помощью к своим друзьям или взрослым людям.

*Хочу сказать я всем: «Спасибо»,  
За то, что помощь оказали,*

*И в трудную минутку* ***Катю***

*Своей заботой поддержали.*

*Ведь в жизни всякое бывает,*

*И это очень хорошо,*

*Когда товарищ подставляет*

*Свое надежное плечо.*

