Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50»

**Тематический профилактический круг**

 **«Будем делать хорошо и не будем плохо»**

|  |
| --- |
| **Автор:**Баталина Наталья Вячеславовна воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск |

Северск - 2023

**Тематический профилактический круг**

**«Будем делать хорошо и не будем плохо»**

**Автор:**

Баталина Наталья Вячеславовна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск

**Вид круга сообществ:** тематический профилактический круг (далее – круг).

 **Тема круга:** «Будем делать хорошо и не будем плохо»

**Категория участников:** дети старшей группы, воспитатель группы, педагог-психолог.

**Цель круга:** развитие нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи круга:**

• формировать умение оценивать и выражать собственное отношение к своим поступкам и поступкам окружающих;

• способствовать развитию групповой сплоченности;

• формировать эмоциональную отзывчивость и эмпатию у участников круга;

• активизировать коммуникативные навыки

**1. Вступительная часть.**

- Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас сегодня! Сегодня мы бы хотели провести круг, который поможет вам научиться разбираться, что такое «хорошо» и что такое «плохо», какие могут быть поступки.

 **Предлагаю вспомнить правила круга:**

 Все участники круга важны, равны и активны.

1. Когда один говорит, другие слушают его внимательно.
2. Мы не перебиваем друг друга, говорит только тот, у кого в руках символ-слово.

 Сегодня символом слова будет сердечко (игрушка)**,** как символ доброты и дружбы.

**2. Содержательная часть.**

***Упражнение «Календарь настроения»***

***Цель:*** диагностика настроения группы, настрой на работу.

***Оборудование:*** картинки (солнышко, тучка, тучка с солнышком**)**

***Инструкция:***

- Перед вами картинки, каждая означает настроение (солнышко – отличное настроение, тучка – плохое настроение, тучка с солнышком – настроение не очень хорошее**)**

- Выбери картинку, которая больше всего соответствующую твоему настроению.

Далее каждый делится с группой своим настроением и по - желанию ребенка можно попросить его обосновать свое настроение.

**1-й круг (круг историй или размышлений)**

**Задача круга.** Вспомните свой недавний хороший поступок.

**История хранителя круга:**

- Однажды я шла с работы и в подъезде услышала жалобный писк. Я заглянула под лестницу, там сидел котёнок с испуганными глазами. Я его узнала, это был котёнок моей соседки. Я отнесла котёнка домой. Соседка была рада его возвращению.

Хранитель круга передает символ слова, активному участнику встречи, сидящему от него слева (ребенок, который высказывается без стеснения и умеет быстро формулировать свои мысли).

– А теперь я предлагаю каждому из вас вспомнить и поделиться своей историей.

Участники встречи высказываются, передавая символ слова по кругу.

– Большое спасибо всем, кто высказался. Было очень приятно слушать ваши яркие воспоминания, и я очень рада, что вы храните их в своем сердечке.

**2-й круг (обсуждение ситуации)**

**Вопрос круга «Почему мы злимся?»**

- Ребята, давайте сейчас подумаем, в каких ситуациях мы злимся или какие события могут привести к тому, что мы злимся?

- Вы заметили, что я сегодня мало улыбаюсь, не веселая? Всё потому что, я сегодня не услышала, как прозвенел будильник и проспала. Ушла на работу и не позавтракала, поэтому у меня настроение не очень хорошее, разозлилась на себя за это.

- А теперь я предлагаю каждому из вас вспомнить и поделиться своей ситуацией. Участники встречи высказываются, передавая символ слова по кругу.

- Получается, что мы все можем на что-то злиться и сердиться.

- А как вы думаете, злиться и сердиться это плохо?

- Главное поступки, и то, как вы обращаетесь к другим.

- Большое спасибо за ваши высказывания. Мне было очень приятно слушать сейчас каждого.

**Разминка «Друг»**

***Цель:*** снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие групповой сплоченности.

*Собрались все дети в круг,*

*Я - твой друг и ты – мой друг,*

*Вместе за руки возьмемся,*

*И друг другу улыбнемся!*

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

**3-й круг (круг подведение итогов)**

**«Как можно улучшить настроение себе, если ты злишься?»**

**Пример хранителя круга:**

- Когда у меня плохое настроение я звоню своему близкому человеку или подруге, и мы идем гулять, болтаем на разные темы и дышим свежим воздухом.

**3. Заключительная часть**

**4-й круг (ритуал закрытия круга, подведение итогов)**

***Упражнение «Капуста»***

***Цель:*** снятие эмоционального напряжения, развитие групповой сплоченности.

- Представьте, что я кочерыжка, а вы листики капусты. Нам надо соединиться, чтобы сверху кочерыжки, было очень много-много листьев, и получился большой кочан капусты.

- Наша группа самая добрая и дружная! Жить с добрым сердцем веселее!

– Благодарю вас за эту встречу и желаю, всем отличного настроения!