Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50»

**Круг поддержки**

(для будущих первоклассников)

**«Что ждет меня в школе»**

|  |
| --- |
| **Автор:**Туганова Юлия Викторовна педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск |
|  |

Северск - 2023

**Круг поддержки**

(для будущих первоклассников)

**«Что ждет меня в школе»**

**Автор:**

Туганова Юлия Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск.

**Вид круга сообществ:** круг поддержки (далее - круг).

**Тема круга:** «Что ждет меня в школе».

**Категория участников**: дети.

**Возраст участников круга**: от 6 до 7 лет.

**Другие участники**: воспитатель, педагог-психолог.

**Цель круга**: формирование у детей позитивного отношения к обучению в школе.

**Задачи круга**:

* развивать представления детей о школе и школьной жизни;
* активизировать коммуникативные навыки и навыки взаимодействия в группе;
* развивать мотивационную готовность к школьному обучению.

**Предшествующая работа**

**-** педагогу психологу подготовить ватман с изображением первоклассника;

– педагогу-психологу провести консультацию с воспитателями подготовительной к школе группы о содержании круга;

- воспитателю подготовить счетные палочки в расчете по 2-3 палочки на ребенка и коробочку от счетных палочек.

**Оборудование для ведущего:** игрушка Буратино - символ слова, мяч.

**Оборудование для участников круга:** полоски из цветной бумаги или цветных ленточек, или магнитов на доску разных цветов для каждого ребенка, вазочка или планшет для магнитов.

**1. Вступительная часть**

 – Здравствуйте, ребята и Надежда Александровна! Я рада видеть вас. Сегодня мы проведем круг. Это будет круг, где мы поразмышляем о том, что же будет, когда вы придете в первый класс и станете учениками. У многих есть старшие братья или сестры, которые являются школьниками и которые рассказывают вам о том, как они учатся, да и на подготовительные курсы кто-то из вас ходят и знакомы с классами, учителем и даже переменами. Я думаю, на сегодняшней встрече у нас получится ответить на вопрос: что ждет меня в школе?

 Итак, я представляю вам символ слова — это Буратино. Я неслучайно выбрала его, ведь этот герой очень хотел учиться в школе. Важно не забывать о **правилах круга**:

1). У нас есть символ слова, и говорит только тот, у кого он в руках. Мы не перебиваем друг друга и стараемся слушать очень внимательно.

2). Символ слова мы будем передавать по кругу, и каждый сможет высказаться, держа его в руках.

3). У меня, как у ведущего, есть особенное право – я могу говорить без символа слова.

**2. Содержательная часть.**

**Упражнение** «Цветное настроение»

**Цель:** Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению

**Оборудование:** набор из бумажных полосок, или цветных ленточек, или магнитов на доску разных цветов для каждого ребенка, вазочка или планшет для магнитов.

**Инструкция:**

- Перед вами полоски разных цветов, каждый цвет означает настроение, которое у вас появляется, когда вы слушаете рассказы о школе. Красный цвет – радостное настроение, очень хочется поскорее стать первоклассником. Желтый цвет – грустное настроение, не хочется идти в школу, в садике интереснее. Синий цвет - обычное настроение, я знаю, что скоро пойду в школу. Черный цвет - плохое, злое настроение. Не охота идти в школу, не хочется учиться.

- Выбери полоску, больше всего соответствующую твоему настроению сейчас, когда я объявила, что сегодня мы будем говорить о школе.

Далее каждый делится с группой своим настроением и по желанию ребенка можно попросить его обосновать свое настроение.

**1-й круг (Круг историй)**

**Задача круга.** Вспомните историю, которую вам рассказывали родители или воспитатель о школе или школьных воспоминаниях, и поделитесь ее с нами.

**История хранителя круга:**

– Ребята, мне вспоминается, когда я была маленькой и ходила в детский сад, у моей бабушки была сестра, которая работа в школе учителем начальных классов. Когда мы приходили к ней в гости, баба Тася мне показывала тетрадки своих учеников, занималась со мной по Букварю и говорила, что ждет меня в свою школу. Я так любила эти встречи, так хотела пойти в школу. Но знаете, почему я хотела пойти в школу? Я хотела побыстрее ее закончит и стать учительницей как сестра моей бабушки, Таисия Ивановна.

Хранитель круга передает символ слова, активному участнику встречи, сидящему от него слева (ребенок, который высказывается без стеснения и умеет быстро формулировать свои мысли).

– Я предлагаю каждому из вас вспомнить и поделиться своей историей.

Участники встречи высказываются, передавая символ слова по кругу.

– Большое спасибо всем, кто высказался. Было очень интересно слушать ваши истории, они такие разные и каждая, говорит о том, насколько разнообразна школьная жизнь.

**2-й круг (Копилка будущего первоклассника)**

**Задача круга.** Ребята, так как скоро вы пойдете в школу и станете учениками, я предлагаю вам заполнить копилку будущего первоклассника, тем, что может понравиться в школе. Вот его портрет перед вами (обращает внимание на ватман с изображением первоклассника). Что ему понравится в школе? Я думаю, тоже, что и вам. Сейчас каждый возьмет с подноса счетные палочки, можно взять одну, а можно несколько, если у вас несколько вариантов того, что вам понравится в школе. Счетные палочки мы будем складывать в коробочку. Говорить и складывать палочки в коробочку мы будем по очереди. Начать хочу я.

(Педагог-психолог заранее готовит «копилку» — это может быть обычная коробочка или коробочка от счетных палочек)

– В школу я хотела, потому что, казалось, мне понравятся уроки, где я будут учиться писать.

– Большое спасибо за ваши высказывания. Посмотрите, сколько всего в нашей копилке будущего первоклассника! Я сама снова захотела вернуться в школу. А вы, Надежда Александровна?

**Разминка «А в школе?»**

**Цель:** Снятие эмоционального и мышечного напряжения, формирование представлений о школе.

**Описание:** Ведущий по кругу кидает мяч ребенку и предлагает ему ответить на вопрос. Ребенок отвечает и отдает мяч обратно ведущему.

«В детском саду – воспитатель, а в школе? У нас занятия, а в школе? В детском саду дети едят в группе, а в школе? В детском саду спят, а в школе? В детском саду группы, а в школе? В детском саду столы, а в школе? В детском саду мы - дети, а в школе? В детский сад ходят с игрушками, а в школу? И т.д.

**3-й круг (круг пожеланий)**

**Задача круга.** Представьте, что завтра первое сентября, что бы вы пожелали друг другу, если бы завтра нужно было идти в школу?

– Дорогие мои дети, я бы пожелала вам, чтобы в школу вы ходили с удовольствием, хорошо учились, познавали окружающий мир и делали его лучше и добрее!

Хранитель круга передает символ слова воспитателю. Детям важно услышать пожелания от своего педагога.

**3. Заключительная часть**

**Упражнение** «Портфель»

**Цель:** повышение самооценки у воспитанников, формирование внутренней позиции школьника, сплочение группы, снятие эмоционального напряжения

**Инструкция:**

Воспитатель выходит в круг, он - портфель. Дети придумывают, какой школьной принадлежностью они будут, называют эту принадлежность и выходят в центр круга к воспитателю. Когда каждый назовет предмет и выйдет в круг, педагог предлагает детям громко крикнуть: «Я - будущий первоклассник!»

**Упражнение** «Цветное настроение»

**Цель:** Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению, диагностика групповой динамики.

**Оборудование:** набор из бумажных полосок, или цветных ленточек, или магнитов на доску разных цветов для каждого ребенка, вазочка или планшет для магнитов.

**Инструкция:**

- Перед вами полоски разных цветов, каждый цвет означает то, что, по вашему мнению, ждет вас в школе. Красный цвет – в школе вас ждет много знаний и новых открытий, очень хочется поскорее стать первоклассником. Желтый цвет – в школе будет скучно и грустно, в садике интереснее. Черный цвет - в школе меня ждет только плохое, плохие оценки и ничего хорошего. Не охота идти в школу, не хочется учиться. Выберите, пожалуйста, полоску цвета вашего представления о школе.

**Примечание:** если будут дети, которые выберут черную полоску, можно напомнить им, что ранее прозвучало много пожеланий для будущей школьной жизни и сейчас можно забрать себе, хоть все пожелания! Ведь с ними учиться будет легче и всегда интересно.

– Благодарю вас ребята и вас, Надежда Александровна, за эту продуктивную встречу и желаю детям отличного настроения, чтобы с удовольствием ходили в детский сад, но не забывали, что скоро в школу!