Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50»

**Тематический профилактический круг**

**«Воспитатель и родитель: играя с ребенком – поможем ему заговорить»**

**Автор:**

Бурдуковская Татьяна Анатольевна

воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск

Северск - 2023

**Тематический профилактический круг**

**«Воспитатель и родитель: играя с ребенком – поможем ему заговорить»**

**Автор:**

Бурдуковская Татьяна Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск

**Вид круга сообществ:** тематический профилактический круг (далее – круг).

**Тема круга:** «Воспитатель и родитель: играя с ребенком – поможем ему заговорить»

**Категория участников:** воспитатель группы, родители воспитанников 2 младшей группы, логопед

**Цель круга:** педагогическая поддержка родителей в вопросах формирования в игре речи ребенка

**Задачи круга:**

• использовать методы и приемы, направленные на формирование компетентности родителей

• способствовать развитию групповой сплоченности;

• активизировать вовлеченность и интерес родителей к мероприятиям в ДОУ.

**1. Вступительная часть.**

– Доброго вечера, уважаемые родители! Я рада видеть вас сегодня.

Сегодня у нас с вами первая встреча и посвящена она будет игре. Но не обычной игре, а такой, которая поможет нам с вами научить ребенка говорить, общаться между собой не только при помощи мимики и жестов, а при помощи языка. Ведь мы с вами знаем, как важна речь в нашей жизни.

(проводится предварительная работа по подготовке круга, приглашаются на круг родители, которым интересна тема развития речи своего ребенка, приготовить сладкие угощения)

Вот такой необычный круг мы сегодня с вами проведем. Напоминаю, что сегодня мы будем с вами говорить об играх, которые могут помочь ребенку быстрее овладеть навыками речи, какими они могут быть, какие вы знаете, их качества и достоинства. Давайте вспомним истории из нашего детства, а в какие игры, которые помогли вам научиться говорить, играли вы сами? Но сначала мы с вами сразу обговорим правила нашего круга.

**Правила круга:**

1. Говорим только добрые слова нашему герою – круга.
2. Вспоминаем только хорошие истории, которые вызывают у вас теплые воспоминания.
3. У нас будет символ-слово – это будет вот эта мягкая игрушка и у кого она будет в руках, тот и будет держать слово. Перебивать друг друга нельзя, стараемся слушать друг друга внимательно.

Символом слова у нас будет этот милый мудрый щенок Пушок. Пушок, как и другие такие же игрушки – это не просто мягкая игрушка, но и маленький друг для наших детей, с которым можно поиграть, поделиться своими переживаниями или просто обнять Мне кажется, что такая игрушка вызовет и у нас только добрые и положительные ассоциации и напомнит самые добрые истории.

**2. Содержательная часть.**

**1-й круг (круг историй или размышлений)**

**Задача круга.** Вспомните в какие игры вы играли в детстве, почему они вам так нравились?

**История хранителя круга:**

– Я тоже, как и вы, была маленькой, и в детстве очень любила играть в игрушки. Но до сих пор помню, как играла с сестрой в «магазин». А так как мы с ней играли на улице, то деньгами у нас с ней были листочки разного размера, покупали и продавали друг другу камешки разного размера, которые взвешивали на весах, сделанных из небольшой дощечки и брусочка. И играли мы в «магазин» регулярно, и эта игра нам никогда не надоедала, так как каждый раз мы могли поменять ее как только нам было угодно и обыграть ее по-новому.

Хранитель круга передает символ слова, активному участнику встречи, сидящему от него слева.

– Я предлагаю каждому из вас вспомнить и поделиться своей историей.

Участники встречи высказываются, передавая символ слова по кругу.

– Большое спасибо всем, кто высказался. Было очень приятно слушать ваши яркие воспоминания, и я очень рада, что вы храните их в своем сердечке.

**2-й круг (Вопрос круга)**

**Задача круга.** Какие игры могут помочь в развитии речи ваших детей? А какие игры вы покупаете чаще всего в магазине?

Хранитель круга передает символ слова родителю, сидящему от него слева. Далее высказываются все участники.

Последним берет слово специалист – логопед.

– Большое спасибо за ваши высказывания. Вы предложили очень много интересных и познавательных игр. Процесс игры для детей – это не только развлечение, но и творческий и вдохновенный труд ребенка, это его жизнь. И в этом процессе ребенок знакомится с окружающим миром, познает самого себя, свое место в мире, накапливает знания, общается, развивает мышление, воображение и речь. То есть, как вы уже и сами поняли, чтобы помочь ребенку быстрее освоить речь, с ним можно и нужно играть, при этом в игру можно превратить любое событие: прогулку, приборку, готовку и т.д.

**3.Заключительная часть**

**3-й круг (круг рефлексии, подведение итогов)**

**Задача круга.** Мы сегодня представили очень много интересных и познавательных игр, которые могут помочь нашим детям быстрее и правильнее заговорить, научить их мыслить и воображать. Как вы уже поняли, такие игры не обязательно покупать – их можно вообразить, смастерить самим, они нас окружают по всюду: на улице, в магазине, дома, в гостях. Скажите, будете ли вы играть в такие игры со своими детьми? И какая игра вам понравилась больше всего?

Хранитель круга передает символ слова, активному участнику встречи, сидящему от него слева. Участники перечисляют свои предложения и пожелания.

– Благодарю вас за эту продуктивную встречу и желаю, вам отличного настроения! Мы очень плодотворно с вами сегодня поговорили, и я очень надеюсь, что вам это пригодится. Разговаривайте с вашими детками, помогите им освоится в этой нелегкой стране «речи и знаний», играйте с ними, окунитесь в счастливое детство своего ребенка. Спасибо.

**Приложение 1.**

Например, одним из эффективных способов формирования познавательно-речевой активности у детей является пальчиковая игра. Давайте вспомним их: «Сорока-ворона», «Мадьчик-пальчик», «Мы делили апельсин» и другие пальчиковые игры.

Или, еще для примера, «Словесная игра», вы посмотрели перед собой и увидели, например, … яблоко. Поиграйте с ребенком в игру «Подбери словечко» - яблоко какое? – сладкое, сочное, круглое, блестящее, спелое, душистое, желтое, тяжелое и т.д. можно потом это яблоко нарисовать и заштриховать цветным карандашом – это и для пальчиков очень полезно. Задать родителям вопрос: «Давайте придумаем, в какую игру можно поиграть дома со своим ребенком, чтобы помочь ему поскорее научиться говорить?»

Вот, например, я предлагаю поиграть со своим ребенком на кухне, здесь же столько интересного, познавательного. Игра «Назови посуду», «Игра с соленым тестом», «Найди все круглое, квадратное и т.д.», «Вкусные словечки – назвать вкусные продукты», предложите своему ребенку помочь вам перебрать крупу, заодно и пальчики свои потренирует.