Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50»

**Круг поддержки**

(для молодых (начинающих) педагогов-психологов)

**«Работа моей мечты»**

|  |
| --- |
| **Автор:**Туганова Юлия Викторовна педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск |
|  |

Северск - 2023

**Круг поддержки**

(для молодых (начинающих) педагогов-психологов)

**«Работа моей мечты»**

**Автор:**

Туганова Юлия Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск.

**Вид круга сообществ:** круг поддержки (далее - круг).

**Тема круга:** «Работа моей мечты».

**Категория участников:** молодые (начинающие) педагоги-психологи, педагоги-психологи ДОО.

**Цель круга:** психологическая поддержка начинающих педагогов, способствование успешному вождению в профессиональную деятельность.

**Задачи круга:**

– содействовать снижению эмоциональной напряженности и раскрытию творческого потенциала педагогов;

– создать условия для преодоления трудностей начинающих педагогов в общении и взаимодействии с детьми, педагогами и родителями;

– содействовать повышению у педагогов уверенности в себе и формированию позитивного настроя;

– выработать совместно с участниками эффективные стратегии преодоления проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.

**Символ слова**: игрушка - Осьминожка.

1. **Вступительная часть.**

 -Здравствуйте, уважаемые коллеги! Приветствуем вас в нашем дружном педагогическом сообществе. Мы встречались в начале учебного года и говорили о работе педагога-психолога в дошкольном учреждении, о трудностях, которые могут возникнуть в самом начале профессиональной деятельности, об особенностях взаимоотношения с коллегами, об ожиданиях каждого из вас. Учебный год медленно, но, верно, близится к завершению, вы приобрели практический опыт общения с детьми, родителями, педагогами, за этот период в вашей профессиональной карьере произошли различные педагогические события, методические мероприятия. Именно этому мы и хотим посвятить нашу встречу. Поговорить о ваших профессиональных достижениях и успехах. Поговорить о трудностях, с которыми вы столкнулись в этом учебном году, или может быть, опасаемся столкнуться в будущем, и обсудить возможные ресурсы, на которые вы можете опираться при возникновении подобных ситуаций.

1. **Содержательная часть.**

**1-й круг (раунд историй)**

**Вопрос круга:** вспомните день или событие, когда вы гордились или были очень рады, тому, что работаете педагогом-психологом в детском саду

- Символом слова сегодня я выбрала - Осьминожку. У этой игрушки много рук и ног, как и у психолога в детском саду - много важной, интеллектуальной и творческой работы.

**История хранителя круга:** я пришла работать педагогом-психологом по сопровождению групп раннего возраста. И мне очень хотелось поработать с педагогами. Я написала программу тренингов по профилактике эмоционального выгорания воспитателей и попросила разрешения у заведующей собрать коллектив и провести такой тренинг. Результат превзошел все мои ожидания, настолько легко и комфортно меня принял коллектив, настолько эмоционально отзывчивыми оказались воспитатели и специалисты, а по окончанию занятия мне еще и подарили аплодисменты. Тогда я была очень горда собой, что у меня получилось поработать с коллективом и что я могу и умею это делать.

**2-й круг (обсуждение ситуации, намерений участников)**

**Вопрос круга:** поделитесь своими сильными сторонами, как специалиста, своими успехами и достижениями в профессиональной деятельности.

Все высказывания участников фиксируются на ватмане.

**3-й круг (принятие участниками ответственности за выполнение решения)**

**Вопрос круга:** какую профессиональную или методическую помощь, вы бы хотели получить от коллег «стажистов» и каким опытом готовы поделиться с коллегами - молодыми специалистами?

Все высказывания участников фиксируются.

1. **Заключительная часть.**

**4-й круг (ритуал закрытия круга)**

**Упражнение** «Я - молодец! Коллеги - молодцы!»

Закончить наш круг, я предлагаю так, каждый начинает свое высказывание словами: «Я молодец, потому что…, а коллеги-молодцы, потому что…»