Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50»

**Тематический профилактический круг**

**«Давайте жить дружно»**

**Авторы:**

Беляевская Ольга Геннадиевна

воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск

Чистякова Екатерина Александровна

воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск

Северск - 2023**Тематический профилактический круг**

**«Давайте жить дружно»**

**Авторы:**

- Беляевская Ольга Геннадиевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск;

- Чистякова Екатерина Александровна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 50», г. Северск.

**Вид круга сообщества:** тематическийпрофилактический круг (далее – круг).

**Тема круга:** «Давайте жить дружно»

**Категория участников:** дети старшей группы, воспитатели группы, педагог- психолог.

**Цель круга:** сплочение группы и предупреждение конфликтных ситуаций.

**Задачи круга:**

* способствовать развитию групповой сплоченности;
* развивать умение разрешать спорные ситуации;
* формировать эмоциональную отзывчивость у участников круга;
* активировать коммуникативные навыки.

**1. Вступительная часть.**

- Здравствуйте, ребята. На прошлой встрече мы решили, что проведем круг, который поможет нам быть еще дружнее; мы научимся договариваться между собой. Давайте поприветствуем, друг друга и передадим хороший настрой на работу (передаем хлопки по кругу двумя ладонями). Напоминаю наши **правила круга**:

1. Все участники круга важны, равны и активны.

2. Когда один говорит, другие слушают его внимательно

3. Мы не перебиваем друг друга, говорит только тот, у кого в руках символ слово.

Сегодня символом слова будет эта игрушка - колобок, он так широко улыбается, видно у него отличное настроение.

**2. Содержательная часть.**

**Упражнение** «Солнечное настроение»

**Цель:** диагностика настроения группы, настрой на работу.

**Оборудование:** стаканчик сцветными карандашами (красный, желтый, черный); ватман с нарисованным кругом.

**Инструкция:** ребята, перед вами цветные карандаши, каждый цвет означает настроение. Напоминаю: красный цвет - отличное настроение, желтый цвет – обычное настроение, черный цвет - плохое настроение. Выберите карандаш, цвет которого соответствует вашему настроению, и нарисуйте лучик солнышка.

Далее каждый ребенок делится с группой своим настроением, передавая символ слова по кругу.

**1-й круг (раунд историй)**

**Задача раунда:** вспомнить добрую историю или ситуацию, которая произошла с вами в нашей группе.

**История хранителя круга:** ребята, мне вспоминается наше с вами занятие, когда к нам в группу пришли гости. Вы так хорошо составляли рассказы о профессиях, отвечали на мои вопросы, что гости вас очень хвалили. Спасибо вам за отличную работу.

-Я предлагаю вам вспомнить и поделиться с нами своей историей.

Участники встречи высказываются, передавая символ слова по кругу.

-Ребята, большое спасибо вам за интересные истории.

**2-й круг (круг размышлений)**

**Задача круга:** рассказать о том, что огорчает в общении со сверстниками и что нравится в сверстниках.

**Оборудование:** игрушки - лимон и апельсин.

**Инструкция:** передавайте фрукт по кругу, рассказывая, что вам не нравится в своих одногруппниках и за что вы их любите.

**Разминка: песенка-игра «Если весело живется…»**

**Цель:** снятие эмоционального и мышечного напряжения, сплочение группы.

**Инструкция:** ребята стоя поют песенку и выполняют движения по показу и тексту песенки. Повторять слова можно несколько раз, меняя движения.

*«Если весело живется, делай так... (например, хлопки)*

*Если весело живется, делай так… (например, прыжки)*

*Если весело живется, мы друг другу улыбнемся*

*Если весело живется, делай так (хлопки, прыжки)»*

**3-й круг (рефлексия)**

**Задача круга:** уточнить представления детей о бесконфликтной жизни в группе.

**Инструкция:** передавайте символ слово по кругу и подумайте, что можно делать каждому, чтобы в нашей группе было меньше ссор и конфликтов.

**3. Заключительная часть.**

**Упражнение** «Солнечное настроение»

**Цель:** диагностика настроения группы, динамика настроения.

**Оборудование:** стаканчик сцветными карандашами (красный, желтый, черный); ватман с нарисованным кругом.

**Инструкция:** ребята, я вам опять предлагаю взять карандаш того цвета, который соответствует вашему настроению и нарисуйте лучик солнышка. Теперь давайте сравним два солнышка. Какое из них ярче?

Спасибо вам за эту встречу, желаю вам всегда отличного настроения.