УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 50»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еремина Н.В.

«29» мая 2025 г.

**Отчет о работе методических объединений за 2024-2025 учебный год**

(анализ эффективности работы МО, система мер и мероприятий направленных

на обеспечение профессионального роста педагогов в рамках работы МО)

Методическая служба ДОО  представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников.

 В 2024-2025 году методическая работа в ДОО в рамках МО содействовала развитию профессиональной компетентности каждого конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции.

Исходя из этого,  в 2024-2025  учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание системы профессионального развития педагогов обеспечивающей непрерывный профессиональный рост.

Задачи:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями.
2. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
4. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих  педагогов.
5. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

Для организации работы в 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировали:

- МО воспитателей групп раннего возраста;

- МО воспитателей групп дошкольного возраста;

- МО специалистов ДОУ.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методических объединений, и в ходе проведения мероприятий, запланированных методическим объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия  проведены в указанные сроки.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из  теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также  свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег. В течение 2024-2025  учебного года каждым методическим объединением было проведено по четыре заседания в соответствии с утвержденным планом-сеткой МО на 2024-2025 учебный год:

План – сетка МО на 2024 – 2025 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | МО | сентябрь | декабрь | март | июнь |
| 1  | Воспитателей и специалистов | Заседание МО «Лаборатория инноваций» - «Детский сад – пространство родительских инициатив» | Заседание МО «Проектная деятельность в работе с родителями» | Заседание МО «Родительские объединения» | Заседание МО Готовимся к новому учебному году |

Планы работ МО ДОУ (МО воспитателей групп раннего возраста, МО воспитателей групп дошкольного возраста и МО специалистов ДОУ) выполнены полностью.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах:  методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации  для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ и т.д.

При проведении заседаний  руководители методических объединений,  использовали разнообразные методы активизации участников (методическая игра, аукцион педагогических идей), что позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.

        Заседания МО ДОУ помогли педагогическим работникам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики. Большую роль в этом играет также взаимопосещения ОД, которые были организованны в течение учебного года. Педагоги просмотрели открытые мероприятия в рамках:

- Декады будущего первоклассника (воспитателей подготовительных групп: Быкова М.А., Голоскокова Е.Г., Тагильцева И.Н., Бехер В.В., Мелентовия Л.Г., Кудина А.А., Учитель – логопед Бурдуковская Т.А., педагога-психолога Юрковой Ю.А.);

- Декады молодого и малоопытного педагога (воспитателей групп раннего возраста Клюккиной Т.Э., Загоруйко В.С.)

Необходимо отметить, что выступления педагогических работников на заседаниях методического объединения в этом учебном году отличались  содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы.

Методические материалы по работе МО ДОУ представлены на странице официального сайта «Методическая копилка» раздела «Методическое пространство» <http://cad50.vseversk.ru/list_27.htm>

**Анализ эффективности работы МО**

Результатом эффективного методического сопровождения педагогов ДОУ стало:

1.  осознанная    готовность    педагогов    ДОУ    к    реализации    новых образовательных стандартов;

2.  повышение профессиональной компетентности педагогов;

3.  активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;

4. самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

Проанализировав работу МО педагогов за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.)

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

**Вывод:  задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей в 2024-2025 году,  выполнены.** **Признать оценку работы МО за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.**

**Система мер и мероприятий направленных**

**на обеспечение профессионального роста педагогов в рамках работы МО**

Планируя систему работы МО ДОУ администрацией ДОУ была разработана система мер и мероприятий, направленных на обеспечение профессионального роста педагогов в рамках работы МО:

1. Решено было организовать работу трех отдельных МО ДОУ в 2025-2026 учебном году (МО раннего возраста, МО дошкольного возраста, МО специалистов).

2. Определить тему для МО ДОУ на 2024-2025 учебный год: «Организация работы с родителями».

3. Провести анализ достижений и недостатков (дефицитов) в работе педагогических работников.

 4. При планировании ориентироваться на образовательный заказ, учитывая запросы педагогических затруднений педагогов.