

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 50»

Еремина Н.В.

«29» августа 2024 г.

**Персонализированная программа наставничества
(перспективный план работы наставнической пары)**

- наставляемый: Геласимова Ольга Сергеевна, воспитатель;

- наставник: Васильева Елена Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставническая пара:

- наставляемый: Геласимова Ольга Сергеевна, воспитатель;

- наставник: Васильева Елена Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории

Сведения о наставнике:

Васильева Елена Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории. Стаж работы в занимаемой должности воспитатель: 13 лет 11 месяцев (на 1 сентября 2024 года).

Сведения о наставляемом:

Геласимова Ольга Сергеевна, малоопытный педагог, воспитатель. Педагогический работник в должности воспитателя в МБДОУ «Детский сад № 50» с 24.08.2023 года. Стаж работы в занимаемой должности воспитатель: 1 год (на 1 сентября 2024 года). Квалификационной категории: нет.

Форма наставничества: «педагог – педагог».

Цель наставничества в ДОУ: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи наставничества в ДОУ:

-прививать молодым педагогам интерес к профессиональной деятельности;

-способствовать благоприятной адаптации молодых педагогов в ДОУ;

-формировать у молодых педагогов потребность в совершенствовании профессиональной компетентности;

-развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;

-организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи молодым педагогам в:

- проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
- проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
- формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
- формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Сроки реализации персонализированной программы наставничества: в течение 2024-2025 учебного года

Ожидаемые результаты персонализированной программы наставничества:

- Адаптация и закрепление наставляемого в профессии в МБДОУ «Детский сад № 50».

- Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.

- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников.

- Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности

- Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования.

- Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в МБДОУ «Детский сад № 50».

Форма мониторинга результативности наставнической пары:

- Анкетирование о степени профессиональных затруднениях.

- Отчет наставника о результатах работы по наставничеству.

- Количественный показатель участия, наставляемого в мероприятиях, конкурсном движении.
- Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне МБДОУ «Детский сад № 50», города Северска.
- Создание наставляемым портфолио педагогических достижений.

Перспективный план работы наставнической пары

Месяц	Тема	Рассматриваемые вопросы	
Сентябрь	- Знакомство с молодым воспитателем. Час общения «Расскажи о себе». - Знакомство молодых специалистов с традициями ДОУ, правилами внутреннего распорядка, уставом - Закрепление наставников - Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса - Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов - Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	- Изучение - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года; - Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации; - Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". - Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. - Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. - Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	<i>отметка о</i> <i>вспомогательные материалы и документы совместно с воспитателем</i> <i>Устав, положение, правила поведения коллектива дошколен</i> <i>Беседа совместно с наставником</i> <i>Совместное посещение календарного плана и календарного плана с учетом рекомендаций с детьми с ОВЗ</i>
	Составление индивидуального плана сопровождения каждого воспитанника, мониторинг	Изучение видов мониторинга, форм его проведения. Подбор диагностического материала.	<i>Совместное посещение календарного плана к занятию ПП</i>
	Родительское собрание	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	<i>Род. собрание в форме круга</i>
	Разработка индивидуального плана самообразования	Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения, занятия молодого педагога.	<i>Направление работы с методическим сообществом</i>
	Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	<i>+</i>
Октябрь	Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.	<i>Посещение занятий в зале и группе</i>
	Практическое занятие «Оформление планов воспитательной работы и конспектов, журнала учета».	Выполнение единых требований к ведению документации	<i>+</i> <i>План проверки воспитателя по РПР, заполнению</i>
	Организация РППС в соответствии с ФОП ДО	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых центров, их оснащение, смена материала).	<i>Организованы центры в группе</i>
	Методика проведения праздников в детском саду.	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.	<i>+</i>
	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	- Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход). - Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	<i>Подготовка к индивидуальной работе с детьми в профессиональной сфере</i>

Ноябрь	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	Посещение занятий по рисованию
	Консультация «Проектировочная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы»	«Проектировочная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы»	+ 20.11.2025
	Консультация «Методика организации проведения режимных процессов (организация форм совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей)»	«Методика организации проведения режимных процессов (организация форм совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей)»	Проработка методик и "Тренинг круг"
Декабрь	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду. Советы по организации субботника по оформлению снежных построек: привлечение родителей к созданию условий для двигательной активности на зимних участках	Подготовка к семейному клубу. Родительские мастерские
	Консультация «Современная образовательная деятельность: структура и конструирование занятия»	«Современная образовательная деятельность: структура и конструирование занятия»	Обсуждение гостей занятия и варианты работ по сценарию
	Консультация "Анализ образовательной деятельности. Виды анализа". Посещение занятия наставников и их структурный анализ	"Анализ образовательной деятельности. Виды анализа". Посещение занятия наставников и их структурный анализ	Совместное рефлексивное по занятию
	Инструкции, используемые в работе воспитателя.	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Инструктаж выход за территорию
Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Совместное обсуждение с педагогом-психологом
	Повышение профессионального мастерства	Участие в работе педсовета, подготовка материала к педсовету	Подготовка материалов "Круг интересов детей"
	Консультация «Эффективность занятия – результат организации активной познавательной деятельности воспитанников»	«Эффективность занятия – результат организации активной познавательной деятельности воспитанников»	+ 16.01.2025
	Мастер-класс: «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	«Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	+ 23.01.2025
Февраль	Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в МБДОУ.	Советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях	+
	Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	+ 13.02.2025

	Использование в работе проектов.		
	Повышение профессионального мастерства	- Изучение методической литературы по самообразованию молодым педагогом. - Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении	+ КПК
	Посещение занятий и режимных процессов у молодых специалистов	занятия	10.02.2025
	Практикум «Оптимизация выбора форм, методов и средств обучения при организации различных видов деятельности детей»	практикум	+
	Обзор периодической педагогической печати, информационных ресурсов	обзор	+
Март	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Подготовка к проведению 8 марта
	Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.	Консультация «Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства». Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.	+ 19.03.2025
	Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио педагога	+ Подготовка документов для аттестации
	Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с детьми» (посещение занятия и режимных процессов молодых специалистов, их самоанализ)	Час психолога. «Проблемы дисциплины на занятии и в режимных моментах». Практикум по решению педагогических ситуаций	Совместно с пед-психологом
Апрель	Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления.	+ 16.04.2025
	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	+ беседа
	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	«Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Совместно подготовила сценарий
Май	Подведение итогов за учебный год. Мониторинг	Методика проведения обследования	+
В течение года	Копилка интересных занятий.	Составление методической разработки непосредственно образовательной деятельности молодым специалистом.	+
В течение года	Самообразование воспитателя	Выбор методической темы, анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	+

Педагог-наставник _____

Васильева Е.И.