

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 50»

Еремина Н.В.
« 30.08.2023 » № 03



План работы

с молодыми педагогами на 2023-2024 уч. год.

Цель наставничества в ДОУ: Способствовать профессиональному становлению молодых и малоопытных педагогов, создавая условия для их личностного развития, формируя позитивное отношение к педагогической деятельности.

Задача	Вид адаптации/аспект ППК	Мероприятие	Ответственные	Срок исполнения
Организация наставничества	Организационно - административная	Организация наставничества для молодых педагогов Закрепление педагогов – наставников для молодых специалистов. Консультация для наставников «Сопровождение профессионального роста молодых и малоопытных педагогов»	Зам.зав. по ВМР Педагоги – наставники Крюкова Наталья Владимировна, Вторушина Татьяна Викторовна, Баталина Наталья Вячеславовна, Рагозина Елена Юрьевна	август
	Профессиональная адаптация / ППК	- подготовка «Перспективного плана работы наставника»; -взаимопосещение занятий, режимных моментов молодого специалиста и малоопытных педагогов; - оказание помощи в составлении конспектов, перспективных и календарных планов; - консультирование по возникшим в ходе работы проблемам.	Педагоги-наставники Молодые и начинающие педагоги	Сентябрь, в течение года
Развитие навыков рефлексии собственной профессиональной деятельности	Профессиональная адаптация / ППК	Собеседование Цель: Определение затруднений в работе. Оформление образовательного заказа.	Зам. зав. по ВМР Молодые и начинающие педагоги	август
	Профессиональная адаптация / ППК	Определение темы самообразования совместно с наставником. Подготовка плана самообразования на год. Методическое сопровождение самообразования.	Зам. зав. по ВМР Молодые и начинающие педагоги	Август, в течение года
Развитие профессиональной компетентности	Профессиональная адаптация / ППК	Контроль подготовки дидактического материала к образовательной деятельности.	Зам. зав. по ВМР, наставник, Молодые и начинающие педагоги	август
	Профессиональная адаптация / ППК	Согласно «Перспективного плана работы наставника» просмотр режимных моментов, занятия, саморефлексия, родительского собрания.	Педагоги-наставники Молодые и начинающие педагоги	В течение года
	Профессиональная адаптация /	Посещение методических мероприятий МБДОУ	Педагоги-наставники	В течение года

	ПДК		Молодые и начинающие педагоги	
	Профессиональная адаптация / ПДК	Консультации по запросу	Зам. зав. по ВМР	В течение года
	Профессиональная адаптация / ПДК	Изучение и внедрение лучшего педагогического опыта	Педагогическая наставники Молодые и начинающие педагоги	в течение года
Привлечение молодых и малоопытных педагогов к работе творческих, рабочих групп	Профессиональная адаптация / ПДК	Включение в состав творческой группы	Зам. зав. по ВМР	в течение года
	Профессиональная адаптация / ПДК	Участие в семинарах для молодых и малоопытных педагогов. Участие в декаде для молодых и малоопытных педагогов. Участие в городском месячнике молодого специалиста.	Педагогическая наставники Молодые и начинающие педагоги	в течение года
Формирование позитивного восприятия пед. профессии	Социально-психологическая адаптация/ ПЛК	Праздничное поздравление с Днем дошкольного работника на общем собрании, в газете, на сайте	Администрация ДОУ, профком	сентябрь
	Экономическая адаптация/ ПЛК	Обеспечение льгот и социальных гарантий согласно кол. договору	Администрация ДОУ, профком	постоянно
		Диагностика удовлетворенности проф. потребностей молодых и начинающих педагогов	Зам. зав. по ВМР	май

Перспективный план работы наставника

Цель наставничества в ДОУ – оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, формировании в ДОУ кадрового потенциала.

Задачи наставничества в ДОУ:

- прививать молодым педагогам интерес к профессиональной деятельности;
- способствовать благоприятной адаптации молодых педагогов в ДОУ;
- формировать у молодых педагогов потребность в совершенствовании профессиональной компетентности;
- развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;
- организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи молодым педагогам в:
 - проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
 - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Месяц	Тема	Рассматриваемые вопросы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с молодым воспитателем. Час общения «Расскажи о себе». • Знакомство молодых специалистов с традициями ДОУ, правилами внутреннего распорядка, уставом • Закрепление наставников • Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение федерального закона «Об образовании в РФ», документов Министерства образования, ФГОС ДО, ФОП ДО. • Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. • Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. • Оказание помощи в организации

	<p>учебновоспитательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов • Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. 	<p>качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика умений и навыков молодого специалиста.
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуального плана сопровождения каждого воспитанника, мониторинг 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение видов мониторинга, форм его проведения. Подбор диагностического материала.
	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуального плана самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения, занятия молодого педагога.
	<ul style="list-style-type: none"> • Имидж педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Виды и организация режимных моментов в детском саду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие «Оформление планов воспитательной работы и конспектов, журнала учета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение единых требований к ведению документации
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС в соответствии с ФОП ДО 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение (принципы построения, наличие игровых центров, их оснащение, смена материала).
	<ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения праздников в детском саду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход). • Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Проектировочная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Проектировочная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы»
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Методика организации проведения режимных процессов (организация форм совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей)» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Методика организации проведения режимных процессов (организация форм совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей)»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду. Советы по организации субботника по оформлению снежных построек: привлечение родителей к созданию условий для двигательной активности на зимних участках
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Современная образовательная деятельность: структура и конструирование занятия» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Современная образовательная деятельность: структура и конструирование занятия»
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация "Анализ образовательной деятельности. Виды анализа". Посещение занятия наставников и их структурный анализ 	<ul style="list-style-type: none"> • "Анализ образовательной деятельности. Виды анализа". Посещение занятия наставников и их структурный анализ
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции, используемые в работе воспитателя. 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.

Январь	<ul style="list-style-type: none"> Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».
	<ul style="list-style-type: none"> Повышение профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе педсовета, подготовка материала к педсовету
	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Эффективность занятия – результат организации активной познавательной деятельности воспитанников» 	<ul style="list-style-type: none"> «Эффективность занятия – результат организации активной познавательной деятельности воспитанников»
	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс: «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» 	<ul style="list-style-type: none"> «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в МБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> Советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях
	<ul style="list-style-type: none"> Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.
	<ul style="list-style-type: none"> Повышение профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> Изучение методической литературы по самообразованию молодым педагогом. Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении
	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий и режимных процессов у молодых специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> занятия
	<ul style="list-style-type: none"> Практикум «Оптимизация выбора форм, методов и средств обучения при организации различных видов деятельности детей» 	<ul style="list-style-type: none"> практикум
	<ul style="list-style-type: none"> Обзор периодической педагогической печати, информационных ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> обзор
Март	<ul style="list-style-type: none"> Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.
	<ul style="list-style-type: none"> Организованная образовательная деятельность молодого специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства». Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.
	<ul style="list-style-type: none"> Аттестация. Требования к квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио педагога
	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с детьми» (посещение занятия и режимных процессов молодых специалистов, их самоанализ) 	<ul style="list-style-type: none"> Час психолога. «Проблемы дисциплины на занятии и в режимных моментах». Практикум по решению педагогических ситуаций
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Информирование родителей о жизни детей в детском саду. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления.
	<ul style="list-style-type: none"> Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии 	<ul style="list-style-type: none"> Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).
	<ul style="list-style-type: none"> Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» 	<ul style="list-style-type: none"> «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»
Май	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов за учебный год. Мониторинг 	<ul style="list-style-type: none"> Методика проведения обследования
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> Копилка интересных занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> Составление методической разработки непосредственно образовательной деятельности молодым специалистом.
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> Самообразование воспитателя 	<ul style="list-style-type: none"> Выбор методической темы, анализ того, как спланировать работу над методической темой на год