**Краткая презентация**

**Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50»**

**Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50»** (далее – ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 50», Программа) **является нормативно-управленческим документом.**

**Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.**

**Срок реализации Программы:** 6 лет (с 01.09.2023 по 31.08.2029 гг.).

Программа является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, методических материалов, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Программа разработана в соответствии** с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

**Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:**

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;
* Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
* Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения РФ № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 27.01.2023 № 72149);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано Минюстом России 02.06.2023, регистрационный № 73796);
* Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);
* Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
* Устав МБДОУ «Детский сад № 50»;
* Программа развития МБДОУ «Детский сад № 50» на 2021-2023гг.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон N 273-ФЗ) **дошкольное образование является уровнем общего образования** наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

 В соответствии с п. 31. [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации"](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), участниками образовательных отношений являются - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется с обучающимися детьми в возрасте от 1 года до 7 (8) лет. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 50».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа (п. 2.4. ФГОС ДО) направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Программа** (п. 2. ФОП ДО) **позволяет реализовать** несколько **основополагающих функций дошкольного уровня образования:**

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть Программы** соответствует ФОП ДО. Материалы извлечения из ФОП ДО оформлены в Программе в виде ссылок на данный нормативный документ, с указанием конкретных пунктов в ФОП ДО.

 Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% Программы. Она ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными парциальными, авторскими и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами:

для детей раннего возраста (1 год - 3 года):

- программа Сорокиной Н.Ф. «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра»;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

1. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.) Ссылка на парциальную программу: <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti>
2. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»)) Ссылка на парциальную программу: <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdcem>
3. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В.
4. Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП) для детей групп старшего дошкольного возраста, в рамках кружковой работы в соответствии с выбором ребенка, с учётом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажные фантазии»](http://cad50.vseversk.ru/list_21_04_4_2.htm);

- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» (профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата)](http://cad50.vseversk.ru/list_21_04_4_3.htm);

[Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «По дороге к Азбуке»](http://cad50.vseversk.ru/DokumNEW/obrazovaniye/DOOP/DOOP_s-g_n_On_the_way_to_the_ABC_2023_2024_1.docx).

- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знатоки науки» (первые шаги в электронике)](http://cad50.vseversk.ru/DokumNEW/obrazovaniye/DOOP/ZP_DOOP_t_n_Experts_in_science_2023_2024.docx), в рамках реализации [Программа «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего «ЗНАТОК»».](http://cad50.vseversk.ru/DokumNEW/innovaciya/Programma_Znatok.docx)

 В **Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.**

 В **целевом разделе Программы** представлены: **цели, задачи, принципы** ее формирования; **планируемые результаты освоения** Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; **подходы к педагогической диагностике** достижения планируемых результатов.

 **Целью Программы**, в соответствии с п. 14.1. ФОП ДО, является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[[1]](#footnote-1).

Цель Программы, в соответствии с п. 14.2. ФОП ДО, достигаются через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих **принципах** ФОП ДО (п. 14.3. ФОП ДО), установленных ФГОС ДО:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников[[2]](#footnote-2) (далее вместе – взрослые);
4. признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество ДОО с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные **подходы к формированию Программы**

Программа:

* сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
* определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
* обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
* сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

 В Программе представлены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад № 50» расположен в городе Северске Томской области. Административный центр – Томск. У региона есть свои особенности, которые учитываются в организации образовательного процесса МБДОУ.

**Основными участниками реализации Программы являются:** обучающиеся (дети раннего и дошкольного возраста), родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

МБДОУ посещают дети из русскоязычных семей.

В МБДОУ «Детский сад № 50» реализуется светское образование; опираясь на государственные стандарты, не осуществляет принудительного приобщения воспитанников к каким либо религиозным и нерелигиозным вероучениям, включая антирелигиозную идеологию.

Поликультурное воспитание дошкольников строится с учетом национальных традиций семей воспитанников. Обучение и воспитание осуществляется на **русском языке.**

**Климатические условия** характеризуются, как относительно неблагоприятные и имеют свои особенности. Климат континентальный. Зима суровая, продолжительная. В Программе описаны климатические условия: негативные и позитивные факторы.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование у воспитанников ДОУ основ культуры здоровья. Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью.

**Проектная мощность МБДОУ составляет 365 детей: 220 детей – проектная мощность корпуса № 1 и 145 детей – проектная мощность корпуса № 2.**

 **Социальными заказчиками реализации Программы**как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

**Режим пребывания детей в ДОУ пятидневный, длительность пребывания составляет 12 часов.**

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует **17 групп общеразвивающей направленности:**

**- 1 корпус – 11 возрастных групп:** 4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста;

- **2 корпус – 6 возрастных групп:** 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

 По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все **группы однородны по возрастному составу детей.**

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе **социального заказа родителей (законных представителей)**. Контингент воспитанников распределен по возрастным группам в соответствии закономерностями психического развития ребенка (или с общими характеристиками возрастного развития детей или с возрастными характеристиками детей).

Программа охватывает **шесть возрастных периодов физического и психического развития детей**:

- ранний возраст – с 1 года до 2 лет (вторая группа раннего возраста);

- ранний возраст – от 2 лет до 3 лет (первая младшая группа);

- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);

- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа);

- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа),

- подготовительный к школе возраст – от 6 до 7 (8) лет (подготовительная группа).

 Количество возрастных групп ежегодно варьируется в зависимости от комплектования с учетом социального заказа и рекомендациями учредителя.

Планируя образовательную работу с воспитанниками, педагогический коллектив опирается на характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, учитывают конкретные условия и особенности контингента воспитанников; индивидуальные особенности и интересы детей.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

# В Программе представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и планируемые результаты освоения программы:

# - в младенческом возрасте;

# - в раннем возрасте;

# - в дошкольном возрасте;

# - на этапе завершения освоения Программы (в конце дошкольного возраста).

В соответствии с рекомендациями п. 16 ФОП ДО в Программе представлена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

 **Содержательный раздел Программы** включает **задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся** (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

 **В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 50»** (далее – Программа воспитания), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

 **Организационный раздел Программы** **включает** описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

**Программа разработана** творческой группой педагогов. В обсуждении проекта Программы принимали участие заместители заведующего по воспитательной и методической работе, педагогические работники, представители родительской общественности.

**При проектировании содержания Программы учтены** особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, возрастные особенности контингента детей, а также образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Программа реализуется в очной форме.** В случае необходимости, **обучение воспитанников старше 5 лет** **может осуществляться** **с применением** при реализации Программы **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

 Федеральный закон N 273-ФЗ устанавливает возможность **применения** при реализации образовательных программ **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** (статья 13 Федерального закона N 273-ФЗ), а при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части при невозможности перенесения сроков освоения образовательной программы дошкольного образования - необходимость осуществления реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (статья 108 Федерального закона N 273-ФЗ). Дошкольная образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии:

- необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в ДОО;

- возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

**ДОО в Программу могут вноситься изменения, с целью ее совершенствования.**

В Программе извлечения из нормативных документов обозначены ссылками.



1. Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-­нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-2)