**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 50»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еремина Н.В.

Приказ

«01» июля 2025 г. № 153

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 50»**

**на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень видов и форм организации образовательной деятельности, определяющим распределение времени в режимных моментах, с соблюдением максимально допустимого объема образовательной нагрузки.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 50» разработан в соответствии с:

* «Конвенцией ООН о правах ребенка»;
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
* Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
* Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023);
* Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";
* Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 737 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
* Уставом МБДОУ «Детский сад № 50» г. Северска.

При разработке учебного плана были учтены: продолжительность пребывания детей в организации, режим работы организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

Учебный год начинается со 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «Детский сад № 50» работает в режиме 12 часового пребывания детей с 07.00 до 19.00.

Предельная наполняемость групп ДОО определена с учетом возможностей площадей групповых помещений и принадлежности ребенка к той или иной возрастной категории (ранний или дошкольный возраст).

В ДОО функционирует 15 групп, из них: 4 группы раннего возраста (для детей возрасте от 1 года до 3 лет) и 11 групп дошкольного возраста (для детей в возрасте от 3 лет до 7 (8) лет).

Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Введение термина "занятие" не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности.

Требования и показатели к организации образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Возраст | Норматив |
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| от 3 до 4 лет | 15 минут |
| от 4 до 5 лет | 20 минут |
| от 5 до 6 лет | 25 минут |
| от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| от 3 до 4 лет | 30 минут |
| от 4 до 5 лет | 40 минут |
| от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| от 6 до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |

Образовательная деятельность является одним из основных компонентов режима в ДОО.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;

- обеспечена возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводиться в зале.

Для организации образовательного процесса в ДОО для детей раннего и дошкольного возраста в учебном плане представлены сетки занятий - образовательной деятельности, а так же модель физического воспитания с распределением времени на основе действующих СанПиН.

Сетки занятий - образовательной деятельности (образовательных ситуаций на игровой основе) разработаны для детей раннего и дошкольного возрастов.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимые объемы дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

- для детей от 6 до 7 лет - 90 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки - гимнастика. Для всех возрастов перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность основана на организации видов деятельности по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), заданных ФГОС дошкольного образования:

1) в раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

2) в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Учебный план составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» (далее - Программа).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 50» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В связи с этим структура учебного плана включает инвариативную (обязательную, основную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, соответственно объем инвариативной (основной) части учебного плана составляет не менее 60 % образовательной нагрузки.

Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от ее общего объема, соответственно объем вариативной части учебного плана составляет не более 40 % образовательной нагрузки.

Основная часть Программы, разработана с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными парциальными, авторскими и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами:

1. для детей раннего возраста (1 год - 3 года):

- программа Сорокиной Н.Ф. «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра»;

1. для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.);

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»));

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В.;

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП) для детей групп старшего дошкольного возраста, в рамках кружковой работы в соответствии с выбором ребенка, с учётом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «По дороге к Азбуке»](http://cad50.vseversk.ru/list_21_04_4_2.htm);

- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажные фантазии»](http://cad50.vseversk.ru/list_21_04_4_2.htm);

- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» (профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата)](http://cad50.vseversk.ru/list_21_04_4_3.htm);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знатоки науки» (первые шаги в электронике), в рамках реализации [Программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего «ЗНАТОК»».](http://cad50.vseversk.ru/DokumNEW/innovaciya/Programma_Znatok.docx)

**Вариативная часть Программы**

**(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Образовательный уровень | | | | | | Региональный уровень | Объем образовательной нагрузки в неделю/вариативная часть |
| *Программа* «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра» | Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» | Парциальная программа «С чистым сердцем» | Иные образовательные программы | | | Значимая образовательная программа |
| ДООП «Здоровячок» | ДООП «По дороге к Азбуке» | ДООП «Бумажные фантазии» | ДООП «Знатоки науки» в рамках реализации Программы «Знаток»  (региональный проект ДОО ТО <http://cad50.vseversk.ru/list_8_4.htm>) |
| 2 группа раннего возраста | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| 1 младшая группа | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| 2 младшая группа |  | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Средняя группа |  | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Старшая группа |  | 0,5 | 1 |  |  | 1\* |  | От 1,5 до 2,5  (\*с учетом выбора ребенка) |
| Подготовительная группа |  | 0,5 | 1\* | 1\* | 1 |  | 1 | Не более 3,5  (\*с учетом выбора ребенка) |

Образовательная деятельность по программам части, формируемой участниками образовательных отношений,осуществляется в ходе режимных процессов – во время совместной деятельности педагога с детьми.

**Инвариативная (обязательная) часть Программы**

***Сетка занятий - образовательной деятельности (образовательные ситуации на игровой основе) ранний возраст***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности/**  **Содержание образовательной деятельности** | **Возрастная группа/ Количество занятий в неделю** | |
| ***Вторая группа раннего возраста***  ***(1-2)*** | ***Первая младшая группа***  ***(2-3)*** |
| **1. Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | **1** | **0,5** |
| Окружающий мир | **0,5** | **0,5** |
| Природа | **0,5** | **0,5** |
| Математические представления | **-** | **0,5** |
| **2.**  **Речевое развитие** | **Речевая деятельность** | | |
| Развитие речи  (Развитие понимания речи; Развитие активной речи) | 1 |  |
| Развитие речи **(**Формирование словаря; Звуковая культура речи; Грамматический строй речи; Связная речь) |  | 1 |
| Интерес к художественной литературе | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по образовательным областям | |
| **3. Художественно-эстетическое развитие** | **Музыкальная деятельность** | | |
| Музыкальная игровая деятельность  (Слушание; Пение; Музыкально-ритмические движения) | 2 | 2 |
| **Изобразительная деятельность и конструирование** | | |
| **Изобразительная деятельность** (Рисование; Лепка) | 1 | 1 |
| **Конструирование** из мелкого и крупного строительного материала | 1 | 1 |
| **4.**  **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | | |
| **Двигательная деятельность** - занятия физической культурой **в помещении**  (Основная гимнастика; Подвижные игры (и игровые упражнения\*); Формирование основ здорового образа жизни) | 2\* | 2 |
| **Двигательная деятельность** - занятия физической культурой **на свежем воздухе** (Основная гимнастика; Подвижные игры (и игровые упражнения\*); Формирование основ здорового образа жизни) | 1\* | 1 |
| **5.**  **Социально-коммуникативное развитие** | **Общение со взрослым и сверстниками. Элементарная трудовая деятельность** | | |
| Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; Самообслуживание и элементарные трудовые действия | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям. | |
| Всего в неделю занятий - образовательных ситуаций на игровой основе | | **10** | **10** |
| Продолжительность занятия - образовательной деятельности (в минутах) | | 8-10 минут | Не более 10 минут |
| Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки  в течение дня (в минутах) | | Не более 20 минут | Не более 20 минут |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки ОД (в часах) | | **1 час 40 минут** | **1 час 40 минут** |

***Сетка занятий - образовательной деятельности***

***(образовательные ситуации на игровой основе)***

***дошкольный возраст***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности/**  **Содержание образовательной деятельности** | **Возрастная группа/ Количество занятий в неделю** | |
| ***Вторая младшая группа***  ***(3-4)*** | ***Средняя группа***  ***(4-5)*** |
| **1. Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | **0,5** | **0,5** |
| Окружающий мир | **0,5** | **0,5** |
| Природа | **0,5** | **0,5** |
| Математические представления | **-** | **0,5** |
| **2.**  **Речевое развитие** | **Речевая деятельность** | | |
| Развитие речи  **(**Формирование словаря; Звуковая культура речи; Грамматический строй речи; Связная речь; Подготовка детей к обучению грамоте) | **1** | **1** |
| Интерес к художественной литературе | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по образовательным областям | |
| **3. Художественно-эстетическое развитие** | **Музыкальная деятельность** | | |
| Музыкальная деятельность  (Слушание; Пение; Песенное творчество; Музыкально-ритмические движения; Игра на детских музыкальных инструментах) | **2** | **-** |
| Музыкальная деятельность  (Слушание; Пение; Песенное творчество; Музыкально-ритмические движения; Игра на детских музыкальных инструментах; Развитие танцевально-игрового творчества) | **-** | **2** |
| **Изобразительная деятельность и конструирование** | | |
| Изобразительная деятельность(Рисование) | **1** | **1** |
| Изобразительная деятельность  (Лепка; Аппликация; Прикладное творчество/Народное декоративно-прикладное искусство)и конструирование | **1** | **1** |
| **4.**  **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | | |
| Двигательная деятельность- занятия физической культурой **в помещении**  (Основная гимнастика; Подвижные игры; Спортивные упражнения; Формирование основ здорового образа жизни) | **2** | **2** |
| Двигательная деятельность- занятия физической культурой **на свежем воздухе** (Основная гимнастика; Подвижные игры; Спортивные упражнения; Формирование основ здорового образа жизни) | **1** | **1** |
| **5.**  **Социально-коммуникативное развитие** | **Общение со взрослым и сверстниками. Элементарная трудовая деятельность** | | |
| В сфере социальных отношений; В области формирования основ гражданственности; В сфере трудового воспитания; В области формирования основ безопасного поведения | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям. | |
| Всего в неделю занятий - образовательных ситуаций на игровой основе | | **10** | **10** |
| Продолжительность занятия - образовательной деятельности (в минутах) | | Не более 15 минут | Не более 20 минут |
| Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки  в течение дня (в минутах) | | Не более 30 минут | Не более 40 минут |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки ОД (в часах) | | **2 часа 30 минут** | **3 часа 20 минут** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности/**  **Содержание образовательной деятельности** | **Возрастная группа/ Количество занятий в неделю** | |
| ***Старшая группа***  ***(5-6)*** | ***Подготовительная***  ***группа***  ***(6-7(8))*** |
| **1.**  **Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | **1** | **1** |
| Окружающий мир | **0,5** | **1** |
| Природа | **0,5** | **1** |
| Математические представления | **1** | **1** |
| **2.**  **Речевое развитие** | **Речевая деятельность** | | |
| Развитие речи  **(**Формирование словаря; Звуковая культура речи; Грамматический строй речи; Связная речь) | **2** | **2** |
| Подготовка детей к обучению грамоте | **1** | **1** |
| Интерес к художественной литературе | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по образовательным областям | |
| **3.**  **Художественно-эстетическое развитие** | **Музыкальная деятельность** | | |
| Музыкальная деятельность  (Слушание; Пение; Песенное творчество; Музыкально-ритмические движения; Музыкально-игровое и танцевальное творчество; Игра на детских музыкальных инструментах) | **2** | **-** |
| Музыкальная деятельность  (Слушание; Пение; Песенное творчество; Музыкально-ритмические движения; Музыкально-игровое и танцевальное творчество; Игра на детских музыкальных инструментах; Развитие танцевально-игрового творчества) | **-** | **2** |
| **Изобразительная деятельность и конструирование** | | |
| Изобразительная деятельность(Рисование) | **2** | **2** |
| Изобразительная деятельность  (Лепка; Аппликация; Прикладное творчество/Народное декоративно-прикладное искусство)и конструирование | **1** | **1** |
| **4.**  **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | | |
| Двигательная деятельность- занятия физической культурой **в помещении**  (Основная гимнастика; Подвижные игры; Спортивные игры; Спортивные упражнения; Формирование основ здорового образа жизни) | **2** | **2** |
| Двигательная деятельность - занятия физической культурой **на свежем воздухе**  (Основная гимнастика; Подвижные игры; Спортивные игры; Спортивные упражнения; Формирование основ здорового образа жизни) | **1** | **1** |
| **5.**  **Социально-коммуникативное развитие** | **Общение со взрослым и сверстниками. Элементарная трудовая деятельность** | | |
| В сфере социальных отношений; В области формирования основ гражданственности; В сфере трудового воспитания; В области формирования основ безопасного поведения | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям. | |
| Всего в неделю занятий - образовательных ситуаций на игровой основе | | **14** | **15** |
| Продолжительность занятия - образовательной деятельности (в минутах) | | Не более 25 минут | Не более 30 минут |
| Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки  в течение дня (в минутах) | | От 50 до 75 минут | Не более 90 минут |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки ОД (в часах) | | **5 часов 50 минут** | **7 часов 30 минут** |

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени**, **может включать:**

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает**:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;

- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

- проведение спортивных праздников (при необходимости).

**Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:**

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

- работу с родителями (законными представителями).

***Модель физического воспитания***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | | **Формы организации** | ***Вторая младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготови***  ***тельная***  ***группа*** |
| 1. ***Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** | | | | | | |
| 1.1 | Утренняя гимнастика | | Ежедневно, не менее10 минут | | | |
| 1.2 | Физкультурные минутки - гимнастика | | Для всех возрастов перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут. | | | |
| 1.3 | Игры и физические упражнения на прогулке | | Ежедневно  6-10 минут | Ежедневно  10-15 минут | Ежедневно  15-20 минут | Ежедневно  20-30 минут |
| 1.4 | Закаливающие процедуры | | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5 | Дыхательная гимнастика | | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.6 | Занятия на тренажерах, спортивные упражнения | | 1-2 раза в неделю  15-20 минут | 1-2 раза в неделю  20-25 минут | 1-2 раза в неделю  25-30 минут | 1-2 раза в неделю  25-30 минут |
| 1. ***Физкультурные занятия*** | | | | | | |
| 2.1 | Физкультурные занятия в спортивном зале | | 2 раза в неделю  по 15 минут | 2 раза в неделю  по 20 минут | 2 раза в неделю  по 25 минут | 2 раза в неделю  по 30 минут |
| 2.2 | Физкультурные занятия на свежем воздухе | | 1 раз в неделю  по 15 минут | 1 раз в неделю  по 20 минут | 1 раз в неделю  по 25 минут | 1 раз в неделю  по 30 минут |
| 1. ***Активный отдых*** | | | | | | |
| 3.1 | Самостоятельная двигательная деятельность | | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2. | Физкультурные праздники | | - | 2 раза в год, продолжительностью не более 1 - 1,5 часов. | 2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов | 2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов |
| 3.3 | Физкультурные досуги и развлечения | | 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут. | 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут. | 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. | 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40 - 45 минут |
| 3.4 | Дни здоровья | | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

***Система закаливающих мероприятий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма закаливания*** | ***Закаливающее воздействие*** | ***Длительность (в день)*** | | | | | |
| ***Возраст детей*** | | | | | |
|  |  | ***1-2***  ***лет*** | ***2-3***  ***лет*** | ***3-4***  ***лет*** | ***4-5***  ***лет*** | ***5-6***  ***лет*** | ***6-7***  ***лет*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утренняя гимнастика  (в тёплую погоду проводится на улице) | | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями | Не менее 10 минут | | | | | |
| Пребывание  ребёнка в облегчённой одежде при комфортной температуре в помещении | | Воздушная ванна | Индивидуально | | | | | |
| Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и  другие виды двигательной  активности (в помещении) | | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. п. | До 10 мин | До 10 мин | До 15 мин | До 20 мин | До 25 мин | До 30 мин |
| Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и  другие виды двигательной  активности  (на улице) | | Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями | До 10 мин | До 10 мин | До 15 мин | До 20 мин | До 25 мин | До 30 мин |
| Прогулка в первой половине дня | | Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями  С учётом погодных условий | 1 час  30 мин. | 1 час  30 мин. | 1 час  50 мин. | 1 час  50 мин. | 1 час  25 мин. | 1 час  10 мин. |
| Прогулка во второй  половине дня | | Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями  С учётом погодных условий | 1 час  30 мин. | 1 час  30 мин. | 1 час  40 мин. | 1час  35 мин. | 1 час  50 мин. | 1 час 50 мин. |
| Прогулка в день по ФОП ДО | |  | 3 часа. + 1 час прогулка с родителями | 4 часа | 3 часа 30 мин | 3 часа  25 мин. | 3 часа  15 мин. | 3 часа |
| Полоскание горла (рта) после обеда | | Закаливание водой в повседневной жизни | - | | 3-5 мин | 3-5 мин | 3-5 мин | 3-7 мин |
| Дневной сон без маек | | Воздушная ванна с учётом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребёнка | В соответствии с действующим СанПиН. | | | | | |
| При полоскании горла (рта) используется кипячёная вода комнатной температуры. | | | | | | | | |
| Физические  упражнения после  дневного сна | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна) | | 3-5  мин | 3-5 мин | 5-7 мин | 5-10 мин | 7-10 мин | 7-10 мин |
| Закаливание  после дневного  сна | Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание, обтирание или обливание стоп и голеней и др.) | | 5*—*15 мин | | | | | |

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе заключений ТПМПК, диагностики и по заявкам педагогов/родителей (законных представителей) воспитанников групп.

Преемственность обеспечивается цикличностью освоения образовательных задач с усложнениями на последующей возрастной группе на содержании, которое определяется потребностями и интересами детей.

В ходе занятий - образовательных событий предусматриваются разнообразные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами. В случаях, если образовательная деятельность проводится фронтально, организуются динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Во время летней оздоровительной работы воспитанники посещают дошкольное учреждение, с ними проводится организованная образовательная деятельность развивающей, художественно-эстетической, оздоровительной направленности, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Образовательный процесс организуется в соответствии с Программой и с учетом СанПин.

Коррекционная работа специалистов ДОО осуществляется в летний период в режиме закрепления полученных навыков.

.