**Аннотация к пособию Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-Семицветик». СПб.: Речь, 2015. - 96 с.**

**Цель программы** – создание условий для естественного психологического развития ребенка.

**Задачи:**

1**.**Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.

2.Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.

3.Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.

4.Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.

5.Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.

6.Формирование позитивной мотивации к обучению.

7.Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Данная программа носит социально-педагогическую направленность, так как согласно ФГОС ДО «ставка» делается на личностно ориентированные подходы, предполагающие обеспечить полноценное, свободное и творческое проживание детства как самоценного и социально значимого периода жизненного утверждения человека. Таким образом, в современном дошкольном образовании акцент ставится не на тактику «подготовки», а на стратегию «развития» каждого ребенка с учетом его индивидуально-психологических особенностей.

Концептуальная основа программы. Содержание программы строится на идеях развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В.В. Давыдова, с учетом возрастных норм и зон ближайшего развития (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин), на идеях великого русского педагога К.Д.Ушинского. Также в программе предусмотрены идеи некритичного гуманного отношения к внутреннему миру каждого ребенка (К. Роджерс) и принцип личностно-ориентированного подхода (Г.А. Цукерман, Ш. А. Амонашвили).

Авторами программы являются: Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова.