

# Сетка совместной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 50» на 2017-2018 учебный год

## 2 корпус

Составил:  Н.В. Еремينا, зам.зав. по ВМР



|                        | <b>Группа № 12<br/>(с 2 до 3 лет)</b>   | <b>Группа № 13<br/>(с 3 до 4 лет)</b>   | <b>Группа № 14<br/>(с 4 до 5 лет)</b>   | <b>Группа № 15<br/>(с 5 до 6 лет)</b>   | <b>Группа № 16<br/>(с 6 до 7 лет)</b>   |  |
|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| <b>Повеледательник</b> | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – 1, 3н – лепка/2, 4н – сухая аппликация) 9.10-9.20<br>Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.30-15.40<br>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – в рамках совместной деятельности 16.20-16.30  | Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.10-9.35<br>Речевое развитие 10.00-10.25<br>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – в рамках совместной деятельности 15.20-15.45  | Речевое развитие 9.00-09.10 (1 подгруппа) 9.20-09.30 (2 подгруппа)<br>Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.20-15.30   | Речевое развитие 9.05-09.25<br>Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие 9.35-09.55<br>Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 15.20-15.40  | Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие 9.10-9.25<br>Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.35-9.50<br>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – в рамках совместной деятельности 16.25-16.40  | Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие 9.00-9.30<br>Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие 10.05-10.35<br>Социально-коммуникативное развитие (1н – этюды и ситуации общения, 2н – краскевание, 3н – чтение худ. литературы, 4н – театрал. деят. (вариативная часть) 15.20-15.50  |
| <b>Вторник</b>         | Познавательное развитие 9.10-9.20<br>Речевое развитие 16.20-16.30   | Познавательное развитие (математика, сенсорика) 9.10-9.35<br>Физическое развитие Двигательная деятельность 10.00-10.25<br>Социально-коммуникативное развитие (1н – этюды и ситуации общения, 2н – краскевание, 3н – чтение худ. литературы, 4н – театрал. деят. (вариативная часть) 15.20-15.45<br>Физическое развитие Физкультурный досуг (3 н.) 16.30-16.55             | Художественно-эстетическое развитие (музыкально-игровая деятельность) 9.40-9.50<br>Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом, сенсорное развитие) 16.00-16.10  | Физическое развитие Двигательная деятельность 9.05-9.25<br>Познавательное развитие (математика, сенсорика) 9.35-09.55<br>Физическое развитие Физкультурный досуг (2 н.) 16.25-16.45   | Речевое развитие 9.10-9.25<br>Физическое развитие Двигательная деятельность 9.35-9.50<br>Физическое развитие Физкультурный досуг (1 н.) 16.20-16.35   | Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.00-9.30<br>Физическое развитие Двигательная деятельность 12.10-12.40<br>Речевое развитие (1 н.) 15.20-15.50<br>Физическое развитие Физкультурный досуг (4 н.) 16.30-16.55   |
| <b>Среда</b>           | Художественно-эстетическое развитие (музыкально-игровая деятельность) 9.10-9.20<br>Двигательная прогулка<br>Социально-коммуникативное развитие (ориентировка в окружающем мире) 16.20-16.30   | Обучение грамоте (1,3 н.) /Социально-коммуникативное развитие (2,4н.) (чтение худ. литературы) 9.05-09.30<br>Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие 9.40-10.05<br>Познавательное развитие (1н – экология, 2н – предметный /социальный мир, 3н – ОБЖ, 4н – опыты, эксперименты) 15.20-15.45  | Речевое развитие 9.00-09.10 (1 подгруппа) 9.20-09.30 (2 подгруппа)<br>Двигательная прогулка<br>Социально-коммуникативное развитие (ориентировка в окружающем мире) 16.00-16.10  | Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие 9.10-09.30<br>Социально-коммуникативное развитие (1н – этюды и ситуации общения, 2н – краскевание, 3н – чтение худ. литературы, 4н – театрал. деят. (вариативная часть) 9.40-10.00<br>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – в рамках совместной деятельности 15.20-15.40   | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование) 9.10-9.25<br>Социально-коммуникативное развитие (1н – этюды и ситуации общения, 2н – краскевание, 3н – чтение художественной литературы, 4н – театрал. деят. (вариативная часть) 16.25-16.40   | Обучение грамоте (1,3 н.) /Социально-коммуникативное развитие (2,4н.) (чтение худ. литературы) 9.00-09.30<br>Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие 10.15-10.45<br>Познавательное развитие (1н – экология, 2н – предметный /социальный мир, 3н – ОБЖ, 4н – опыты, эксперименты) 15.20-15.50  |
| <b>Четверг</b>         | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование) 9.10-9.20<br>Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.30-15.40<br>Художественно-эстетическое развитие (1, 3 н. – театрално-игровая деятельность (вариативная часть), 2н – различение воспитателя, 4н. – музыкальное различение) – в рамках совместной деятельности 16.20-16.30 | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование) 9.05-9.30<br>Физическое развитие Двигательная деятельность 10.00-10.25<br>Художественно-эстетическое развитие (2, 4 н. – театрално-игровая деятельность (вариативная часть), 1н. – музыкальное различение, 3н. – ознакомление с искусством) – в рамках совместной деятельности 15.20-15.45 | Речевое развитие 9.00-09.10 (1 подгруппа) 9.20-09.30 (2 подгруппа)<br>Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.20-15.30<br>Художественно-эстетическое развитие (1, 3н. – театрално-игровая деятельность (вариативная часть), 2н. – музыкальное различение, 4н. – различение воспитателя) – в рамках совместной деятельности 16.10-16.20 | Физическое развитие Двигательная деятельность 9.05-9.25<br>Познавательное развитие (1н – экология, 2н – предметный /социальный мир, 3н. – ОБЖ, 4н. – опыты, эксперименты) 9.35-9.55<br>Художественно-эстетическое развитие (1, 3 н. – театрално-игровая деятельность (вариативная часть), 2н. – музыкальное различение, 4н. – ознакомление с искусством) – в рамках совместной деятельности 15.20-15.40 | Познавательное развитие (математика, сенсорика) 9.10-9.25<br>Физическое развитие Двигательная деятельность 9.35-9.50<br>Художественно-эстетическое развитие (2, 4 н. – театрално-игровая деятельность (вариативная часть), 3н. – музыкальное различение, 1н. – различение воспитателя) – в рамках совместной деятельности 15.20-15.35 | Познавательное развитие (математика, сенсорика) 9.00-9.30<br>Физическое развитие Двигательная деятельность 12.10-12.40<br>Речевое развитие 15.20-15.50<br>Художественно-эстетическое развитие (1, 3 н. – театрално-игровая деятельность (вариативная часть), 4н. – музыкальное различение, 2н. – ознакомление с искусством) – в рамках совместной деятельности 16.30-16.55 |
| <b>Пятница</b>         | Художественно-эстетическое развитие (музыкально-игровая деятельность) 9.10-9.20<br>Речевое развитие 16.20-16.30   | Речевое развитие 9.05-09.30<br>Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие 9.35-10.00<br>Физическое развитие (двигательная деятельность на воздухе) 17.00-17.25  | Художественно-эстетическое развитие (музыкально-игровая деятельность) 9.40-9.50<br>Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом, сенсорное развитие) 16.00-16.10  | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование) 9.10-9.30<br>Физическое развитие (двигательная деятельность на воздухе) 17.00-17.20  | Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие 9.10-9.25<br>Познавательное развитие (1н. – экология, 2н. – предметный /социальный мир, 3н. – ОБЖ, 4н. – опыты, эксперименты) 9.35-9.50<br>Физическое развитие (двигательная деятельность на воздухе) 17.00-17.15  | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование) 9.00-9.30<br>Физическое развитие (двигательная деятельность на воздухе) 12.00-12.30<br>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.25-16.40  |