

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №50»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №50»

_____ И. В. Загрядская
« ____ » _____ 2017 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 50»**

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Первый корпус детского сада, расположенный по адресу улица Северная, 12, построен в 1969 году.

В декабре 2014 года открылся второй корпус детского сада по улице Северная, 32. Он построен Томской домостроительной компанией в рамках государственно-частного партнерства и рассчитан на 145 мест.

Учреждение входит в состав образовательного округа № 5.

Наполняемость групп ДООУ:

Проектная и расчетная мощность детского сада составляет:

1 корпус – 220 детей

2 корпус – 145 детей

Фактическая наполняемость за 2016-2017 учебный год – 363 ребёнка (среднегодовая).

В настоящее время в дошкольном учреждении функционируют:

1 корпус – 11 возрастных групп – 4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста

2 корпус – 6 возрастных групп – 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

Миссия нашего дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе; оказание помощи семье в воспитании детей.

Стратегия: создание в дошкольном учреждении благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальности каждого воспитанника в соответствии с компетентностной моделью выпускника ДООУ, на которую ориентируется педагогический коллектив как на конечный результат образовательного процесса.

Главным предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таблица 1

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | Управление образования ЗАТО Северск |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое наименование учреждения | МБДОУ «Детский сад № 50» |
| Юридический адрес | 636017, г. Северск, Томской области, улица Северная, дом 12 |
| Учреждение располагается в двух отдельно стоящих зданиях по адресам: | - 636017, г. Северск, Томской области, улица Северная, дом 12; - 636037, г. Северск, Томской области, улица Северная, дом 32 |
| Почтовый адрес | 636017, г. Северск, Томской области, улица Северная, дом 12. |
| Телефон учреждения | телефон/факс: 8(3823) 52-92-75 (1 корпус) телефон: 8(3823) 56-80-78 (2 корпус) |
| Адрес электронной почты | kosmos@tomsk-7.ru |
| Ф.И.О. руководителя учреждения | Загрядская Ирина Вадимовна |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1037000361991 |
| ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе) | 7024021500 / 702401001 |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | ГРН 2157024032724 от 10.03.2015 |

Таблица 2

Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав МБДОУ «Детский сад №50» | Утвержден начальником Управления образования Администрации ЗАТО Северск Ю.В. 25.02.2015 г. Дата регистрации в ИФНС 10 марта 2015 года. |
| Лицензия | Серия 70Л01 № 0000528, регистрационный № 1521, дата выдачи 03 апреля 2015 года |
| Приложение №1 к лицензии | Серия 70П01 №0001707 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование (1 корпус) | серия 70-АВ № 727861 , выдано 16 декабря 2015 г.. |
| Договор о закреплении муниципального | № 77/2 от 16 ноября 2015 года |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| имущества на праве оперативного управления (1 корпус) | |
| Договор безвозмездного пользования объектом соглашения (2 корпус) | от 10.11.2014 |
| Договор субаренды земельного участка (2 корпус) | от 25.11.2015 № 6 |
| Договор с учредителем | Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Дата подписания 26 марта 2012 года. |
| Образовательная программа | Принята на педагогическом совете, протокол №1 от 19.11.2015., утверждена приказом заведующего от 23.11.2015 №67/1, срок реализации программы 6 лет. |

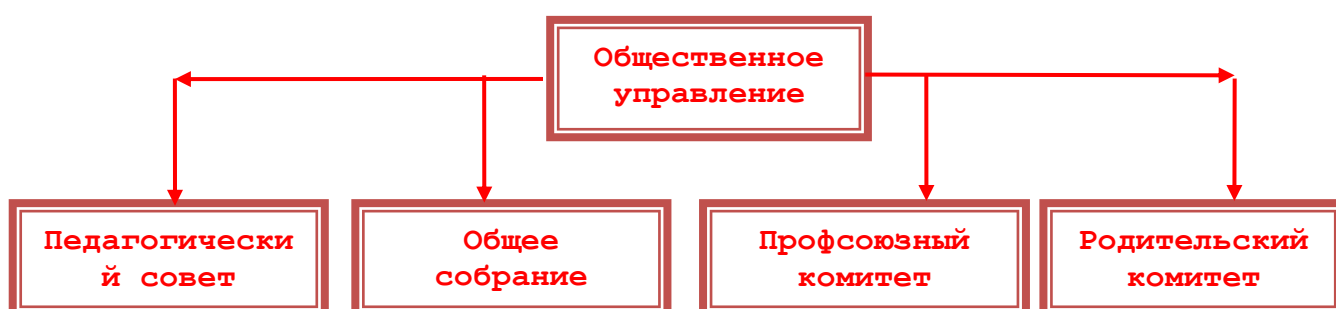
Коллектив МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка

Вывод. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления ДОУ соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, имеются локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов гласности, открытости и демократии. Управляющая система состоит из двух структур – общественного управления и административного управления.



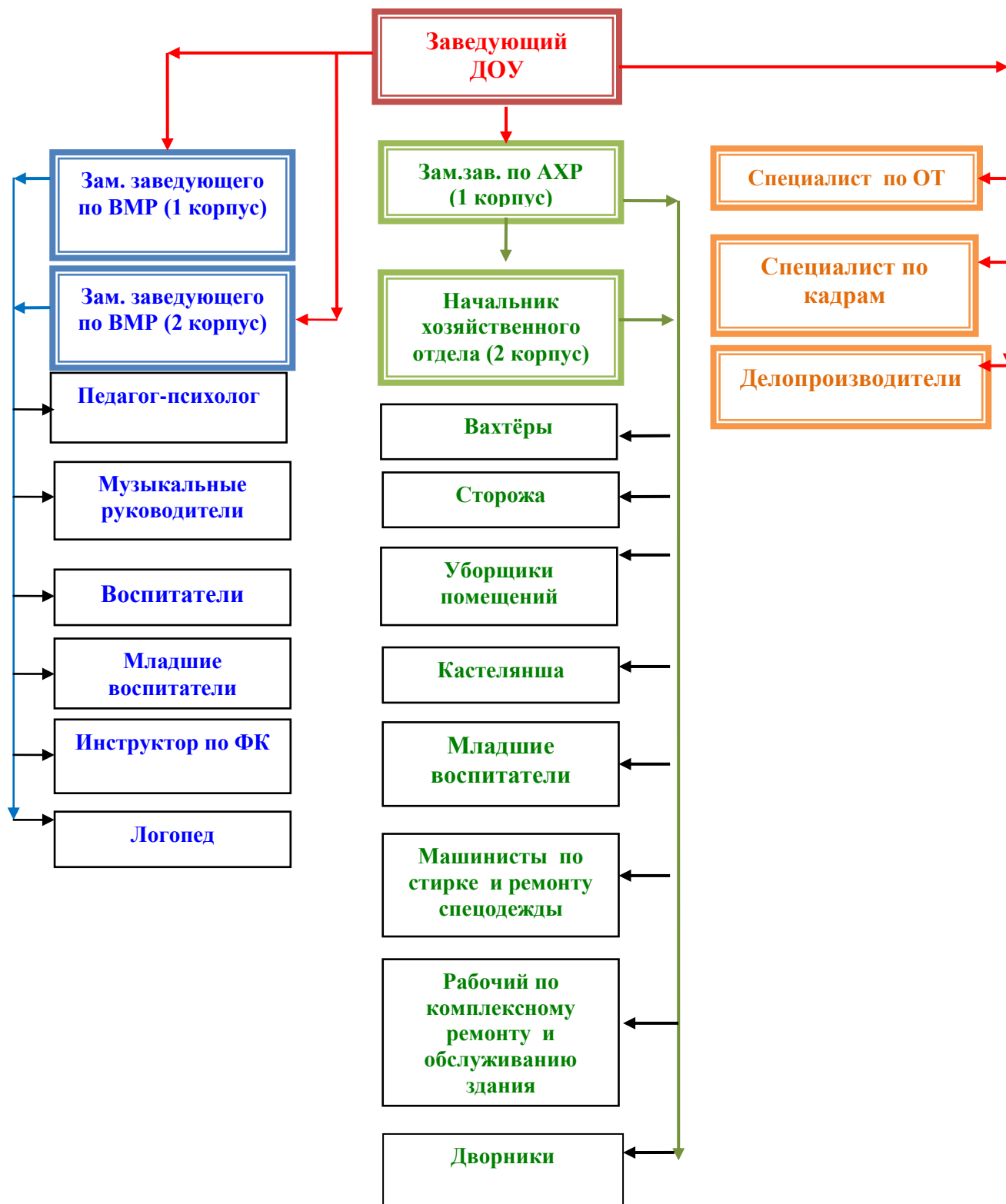
2.2 На уровне административного управления руководство подразделениями осуществляют: заместители заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник хозяйственного отдела (см.схему).

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет *заведующий*. Заведующий действует от имени образовательной организации, представляя её во всех учреждениях и организациях:

Деятельность ДОО, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется в части, не урегулированной Уставом МБДОУ, следующими локальными актами:

- Договор между МБДОУ и Учредителем
- Правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ
- Правила приема в ДОО
- Инструкции по охране труда
- Должностные инструкции
- Положение о педагогическом совете ДОО
- Положение о ПМПк
- Положение о логопункте
- Положение об оплате труда
- Положение о материальном стимулировании и поощрении работников ДОО
- Положение о родительском комитете ДОО
- Положение об общем собрании работников ДОО
- Положение об официальном сайте ДОО

В административное управление дошкольным учреждением включены:



2.3 Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

- *обзорный контроль (тематический вид)* – обеспеченность воспитательно-образовательного процесса методической литературой, состояние текущей документации, оснащение групповых помещений в соответствии с требованиями СанПиН и ТБ, контроль календарного планирования, контроль за организацией платных дополнительных образовательных услуг, готовность к новому учебному году, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, организация питания дошкольников

- *административный контроль* – за уровнем освоения детьми основной образовательной программы

Методы контроля:

- Наблюдение
- Изучение документации
- Анкетирование
- Собеседование
- Анализ

Администрацией детского сада систематически, в рабочем порядке, посещаются группы детского сада. Основными направлениями посещений являются:

- Методы и приемы, применяемые педагогами в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками
- Самостоятельная деятельность детей, её организации, содержание
- Работа с детьми, имеющими индивидуальный образовательный маршрут
- Применение новых педагогических технологий

По итогам контроля оформлялись справки, с итогами педагоги знакомились на педагогических советах и совещаниях.

2.4 Организация взаимодействия семьи и ДОУ

Основная задача Учреждения в данном направлении – формирование позиции сознательного и активного родительства, создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Сотрудничество с семьей осуществляется через организацию активных форм взаимодействия в соответствии с годовым планом.

Первое направление – просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу (сайт образовательного учреждения, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, газеты, листы-памятки, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.).

Второе направление – организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами, делами.

Наиболее эффективные формы работы с семьей:

- родительские собрания в нетрадиционной форме
- работа семейных клубов по группам

- совместные мероприятия родителей и детей (праздники, проекты и др.)
- индивидуальные и групповые консультации
- участие родителей в конкурсах, совместно с детьми
- трудовые десанты, совместно с педагогами, детьми и родителями

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

В нашем ДОУ «сотрудничество» и «взаимодействие» с родителями осуществляется на мероприятиях:

Таблица 3

| № | Мероприятие | Количество участников |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Спортивный праздник «Вместе с мамой!», посвящённый Дню матери. | 40 семей |
| 2. | Мастер-класс для родителей «Здоровые ножки идут по дорожке» (профилактика плоскостопия) | 6 семей |
| 3. | Благотворительная Ярмарка «Дары осени» | 112 семей |
| 4. | Праздник «Отдыхаем вместе с папой!» | 7 семей |
| 5. | Муниципальный спортивный праздник «Спортивная семья – спортивный город» посвящённый Дню семьи | 1 семья |
| 6. | Музыкальный семейный праздник «Вместе с папой!» | 12 семей |
| 7. | Праздник, посвященный Дню музыки | 8 семей |
| 8. | Городской конкурс семейного творчества «Роднушечки» | 17 семей |
| 9. | Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества | 20 семей |
| 10. | Участие детей и родителей в «Параде Победы -2017» | 18 детей, 12 родителей |
| 11. | «Школа ответственного родительства» | 14 участников |
| 12. | Конкурс творческих семейных проектов «Мастерская Деда Мороза» | 153 семьи |

Всего в мероприятиях приняло участие 325 семей

Вывод: оценивая работу коллектива в данном направлении, можно отметить, что формирование позиции сознательного и активного родительства, создает единое пространство семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса полезно и интересно.

2.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений проводится с помощью анкетирования, письменного и устного опроса.

Одним из условий эффективности образовательного процесса является удовлетворенность заказчика качеством оказания Учреждением образовательных

услуг. Оформление целевого блока деятельности учреждения на предстоящий период происходит на основании ежегодного исследования родительского мнения и мнения социальных партнеров о результатах и перспективах деятельности Учреждения.

В этом учебном году в анкетировании «Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных и других услуг» приняли участие 245 родителей.

В первом корпусе приняли участие в анкетировании 154 семьи (68%) из 224.

Во втором корпусе приняли участие 104 семьи (72%) из 143. Родители отвечали на вопросы, связанные с качеством коррекционной работы, воспитательной деятельности, материально-техническим обеспечением, питанием. Результат анкетирования показал, что 94% родителей удовлетворены деятельностью ДООУ.

Таблица 4

| Степень удовлетворённости уходом за ребёнком и воспитанием в ДООУ | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| Удовлетворены полностью | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| 86% | 10% | 4% |

| Степень удовлетворённости оздоровительной работой в ДООУ | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| Удовлетворены полностью | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| 67% | 25% | 8% |

| Степень удовлетворённости питанием в ДООУ | | |
|--------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| Удовлетворены полностью | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| 56% | 21% | 23% |

| Степень удовлетворённости эмоциональным благополучием ребенка в детском саду, отношением педагогов к детям | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| Удовлетворены полностью | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| 83% | 13% | 4% |

Важным показателем позитивного имиджа Учреждения становится в последние годы информационная открытость и доступность образовательной деятельности для социума. Коллектив считает своим достижением публикации о деятельности Учреждения в городском еженедельнике «Диалог», на сайте Администрации ЗАТО Северск, в сборниках по итогам конференций в ТГПУ и ТОИПКРО.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:

3.1 Статистические данные по МБДОУ «Детский сад №50»

Таблица 5

Контингент воспитанников

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Контингент воспитанников | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 369 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 369 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 116 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 253 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 369 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 369 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек/ 3,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человек/ 0,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 человек/ 3,8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 14 человек/ 3,8% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,2 дня |

Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Комплектование осуществляется на основании Порядка комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Наполняемость в группах определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» работает по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №50» (принята решением педагогического совета от 19.11.2015г., протокол № 1). Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №50» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 6 лет.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте 1-7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Цель Программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Воспитанники, нуждающиеся в коррекционной помощи, получают ее от педагога-психолога и учителя-логопеда.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с отклонением в развитии (нарушения речи) с детьми от 5 до 7 лет ведется по специализированной парциальной программе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2008 г.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе диагностического обследования детей специалистами и педагогического наблюдения. Это:

- диагностика степени готовности детей к обучению в школе (М.М. Безруких, Зайцева В.В. и др.)
- диагностика речевого развития дошкольников (Т.А. Фотекова)
- контрольные срезы физического развития дошкольников

Таблица 6

**Данные о работе с детьми, имеющими инвалидность,
и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)
за 2016-2017 уч. год**

| Дети с инвалидностью | Дети с ОВЗ | Система специального сопровождения | Специальные технологии и методики, используемые в работе с детьми, имеющими ОВЗ, в том числе с детьми с инвалидностью |
|----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 чел. | 17 чел. | 1.Создание междисциплинарной команды по сопровождению ребёнка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью (педагоги, специалисты ДОУ, медперсонал, родители, представители учреждений социума) 2.Организация коррекционно-развивающей, абилитационной, реабилитационной среды 3. Специальное планирование (индивидуальные коррекционно-развивающие, реабилитационные, образовательные маршруты для всех детей с ОВЗ, программы – на детей инвалидов и детей с ОВЗ с комплексными, множественными нарушениями 4.Организация специальной (коррекционно-развивающей, абилитационной, реабилитационной, образовательной, воспитательной) деятельности 5. Мониторинг | 1.Здоровьесберегающие технологии 2.Игровые технологии 3.Артпедагогика (сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, куклотерапия) 4.Психосенсорная стимуляция (релаксация, психогимнастика) 5.ЛФК, логоритмика 6.Сотрудничество с семьей (обучение родителей грамотному восприятию своего ребёнка, имеющего ОВЗ, приёмам взаимодействия с ребёнком; повышение компетентности родителей в области специальной педагогики) |

Основным средством достижения качества образования, оптимального уровня развития личности детей с разной степенью отклонений в развитии (нарушения речи и др.) являются грамотно разработанные и внедренные индивидуальные образовательные маршруты.

Методическая литература и пособия, используемые в воспитательно-образовательном процессе, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Вывод. Образовательная программа в части структуры отвечает требованиям ФГОС ДО, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования.

3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ДОУ

Одним из условий успешности и эффективности работы ДОУ является готовность педагогического коллектива к восприятию новых подходов к осуществлению образовательной деятельности. С педагогическими работниками в течение года была организована работа по решению годовой задачи по переходу к образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной, непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту детей. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

В течение учебного года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, работа временных творческих групп, коллективные просмотры педагогического процесса.

Система методической работы с педагогами строится с опорой на самообразование педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современными педагогами, в связи с введением ФГОС, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал, чтобы найти решение проблем в имеющейся методической литературе или искать ответ непосредственно самому опытным путем. Поэтому становятся актуальными оказание психолого – педагогической поддержки педагогу, управление его саморазвитием, обеспечение системы методической работы, направленной на создание целостного образовательного пространства, стимулирующего это развитие.

В ДООУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Разработан план график повышения квалификации, на основании которого педагоги проходят курсовую переподготовку, обобщается передовой педагогический опыт, большое значение предается самообразованию педагогов, участию в работе методических объединений и творческих групп.

Повышение квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые подходы, обобщать опыт своей работы, использовать инновационные технологии.

В течение учебного года проведены педагогические советы, где были приняты решения по выполнению годовых задач.

Темы педагогических советов:

«Здоровье детей – задача общая»

«Ребёнок на пороге школы»

«Итоги реализации педагогическим коллективом основной образовательной программы, согласно ФГОС ДО»

Педагогами нашего детского сада были проведены практико-ориентированные семинары:

- «Организация образовательных мероприятий с детьми по изодейтельности»
- «Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством»

Семинары посетили студенты и преподаватели «Северского промышленного колледжа» по специальности «Дошкольное воспитание», молодые и малоопытные педагоги города.

В ДООУ был проведён учрежденческий этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в котором приняли участие 18 педагогов. Конкурс проходил в два этапа – очный и заочный этап. Конкурсные задания заочного этапа: представление портфолио педагогической деятельности, эссе «Я – педагог», методическая разработка занятия «Педагогическая находка». В финал вышли 5 педагогов. Очный этап предполагал проведение конкурсных испытаний по направлениям изодейтельность и физическая культура. По итогам очного этапа определились победитель и лауреаты конкурса.

Наш детский сад на муниципальном этапе в следующем учебном году будут представлять Кононова М.Е., победитель учрежденческого этапа, и Устинова Н.Л., лауреат учрежденческого этапа.

Выводы

1. Психолого-педагогические условия отвечают требованиям ФГОС ДО на 98%
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ДООУ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

3.4 Организация предметно-развивающей образовательной среды Учреждения

Построение развивающей среды в ДООУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Предметно-развивающая среда служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

Таблица 7

Предметно-развивающая образовательная среда Учреждения

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методический кабинет (оба корпуса) | имеется персональный компьютер 3 шт., принтер цветной, принтер черно-белый 2 шт., ламинатор, брошюровальный аппарат, копировальный аппарат, видеокамера, фотоаппарат 2 шт., ноутбуки 3 шт. |
| Спортивный зал (оба корпуса) | имеются шведские стенки и лестницы-стремянки, батут, мягкие модули, сухой бассейн, маты, диски «Здоровье», футбольные, волейбольные, баскетбольные и резиновые мячи разных размеров, батут, другие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, магнитофон; для коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие, имеется специальное оборудование: массажные мячи разных размеров, массажеры для стоп, массажные дорожки и коврики |
| Спортивная площадка (оба корпуса) | имеется гимнастический комплекс, полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле, площадка для игры в «Городки», площадка для «Школы мяча», стол для игры в теннис |
| Кабинет педагога-психолога (оба корпуса) | имеется необходимый диагностический материал, игры, пособия, аудиокассеты, магнитофон, дидактические и настольные игры, раздаточный тестовый материал, наборы карандашей, красок, альбомы, интерактивная доска (корпус 2) |
| Кабинет учителя-логопеда (оба корпуса) | имеется необходимый наглядный и демонстрационный материал, магнитофон, дидактический материал по различным разделам, магнитная доска, фишки |
| «Тропа здоровья» (оба корпуса) | делится на участки с разным покрытием: гравий, травяное покрытие, песок, камни, шишки, вода. Дополнительно на «Тропе здоровья» применяется выносное спортивное оборудование: бревно, скамейка, наклонная доска, ребристая доска, подвешенный большой мяч |
| Музыкальный зал (оба корпуса) | имеется электронное фортепьяно, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук, проектор, экран, набор детских музыкальных инструментов, микрофоны, методические пособия (картинки, схемы, игрушки), музыкально-дидактические игры |
| Огород (оба корпуса) | высажены плодово-ягодные кустарники, овощные и злаковые культуры, имеются теплица и парник (корпус 1), в которых растут теплолюбивые овощные культуры |

В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и технологии, по которым работают педагоги.

Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-развивающая среда в каждой группе отвечает

художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров, в содержание которых входят наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изодейтельности, материалы для экспериментирования.

В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетных игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные зоны, в которых имеются: спортивные модули, различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи.

Выводы

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОСДО на 98 %. Соблюдаются принципы вариативности, доступности и безопасности среды. Однако необходимо пополнить ПРС современными игровыми модулями для познавательно-исследовательской деятельности (Лаборатория робототехники, мини – метеостанция, модель солнечной системы с планетарием и др.)

3.5 Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы ДОУ

Таблица 8

Педагогические работники

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человека/ 58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23 человека/ 58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек/ 42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/ 42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 45% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 человек/ 25% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 20% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек/ 42% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/ 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/ 95% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |

Вывод:

- доля педагогов с высшим педагогическим образованием – 58 %, со средним профессиональным педагогическим – 42 %. Общеобразовательный ценз педагогов позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми
- в настоящее время без отрыва от производства обучаются пять младших воспитателей в ОГБОУ СПО «СПК» по специальности «Дошкольное образование». Учитель-логопед, имея высшее педагогическое образование, в

настоящее время обучаются по программе профессиональной переподготовки по специальности «Дефектология» в ФГБОУ ВПО «ТГПУ». Три педагога, имея среднее профессиональное образование, обучаются в ФГБОУ ВПО «ТГПУ» по специальности «Дошкольное образование».

- В 2016-2017 учебном году впервые аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога, повысили квалификационный уровень (с первой на высшую квалификационную категорию) 3 педагога. В 2017-2018 учебном году планируют повысить квалификационный уровень 8 педагогов.

3.6 Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы ДОУ

Таблица 9

Материально-технические условия

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 346 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

3.6.1 Материально-техническая база Учреждения

Оба корпуса детского сада расположены внутри жилых микрорайонов, в отдельно стоящих зданиях. В зданиях имеется холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду. Материально-техническая и развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая площадь земельного участка (ул. Северная 12, 1 корпус) – 10 166 кв. м. На территории имеются посадки сирени, лиственниц, липы, елей. Детские прогулочные площадки изолированы друг от друга газонами и живой изгородью, площадь озеленения составляет 80% территории, разбиты цветочные клумбы. Имеются: спортивная площадка - площадь 437 кв.м, 11 детских площадок общей площадью 1060 кв.м, соответствуют требованиям безопасности, требуется пополнение современными спортивными сооружениями и игровым оборудованием (МАФ). На детских площадках имеются теневые навесы с хранилищами для игрового материала. Ограждение – металлический забор высотой 1,5 м.

Общая площадь земельного участка (ул. Северная 32, 2 корпус) – 7 205 кв.м, площадь озеленения – 2338,76 кв.м, имеются : спортивная площадка - площадь 115 кв.м, 6 детских площадок общей площадью 1434 кв.м. соответствуют

требованиям безопасности. Ограждение – металлический забор высотой 2 м., наружное освещение территории имеется.

На территории корпуса 2 находится уголок нетронутой природы – сосняк, имеются посадки сирени, рябины, пузыреплодника. Детские прогулочные площадки изолированы друг от друга газонами и живой изгородью, площадь озеленения составляет 80% территории, разбиты цветочные клумбы. На детских площадках имеются теневые навесы.

Во всех помещениях корпусов внутренняя отделка стен, потолков соответствует санитарным нормам.

Температура воздуха в корпусах соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 п.8.1

Естественное освещение боковое, одностороннее, солнцезащитное устройство – жалюзи.

Искусственное освещение - люминисцентные лампы, соответствует СанПиН 2.4.1. 3049 и СанПиН 2.4.1./2.1.1.1.278

Для качественного питания воспитанников имеются оборудованные пищеблоки.

Здания детского сада оборудованы помещениями для работы медицинского персонала в учреждении. Медицинские блоки, расположены на первом этаже зданий, имеют медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, приёмное отделение и санузел. Внутренняя отделка помещений медицинских блоков и оборудование соответствует санитарным правилам и нормам.

3.6.2 Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:

- методической литературы – 60%
 - художественной литературы - 40%
 - методической литературы в соответствии с ФГОС ДО - 60%
 - подписные издания – 5 наименований
- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 2 483

В дошкольном учреждении имеется современная информационная база: электронная почта, доступ к сети Интернет. В пользовании сотрудников находятся 7 компьютеров и 12 ноутбуков.

Дошкольное учреждение имеет свой официальный сайт <http://cad50.vseversk.ru>, на котором можно познакомиться с деятельностью ДООУ, опытом работы педагогов. Родители воспитанников и педагогическая общественность имеет возможность получить консультацию у специалистов детского сада по интересующим их вопросам, высказать свои пожелания через рубрику обратной связи, а так же быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду, информация на сайте обновляется ежемесячно. На I Региональном конкурсе «Лучший интернет-сайт образовательной организации», который проводился Отделом развития дистанционного образования ТОИПКРО с 10.03.16г. по 31.05.16г., по решению конкурсной комиссии нашему сайту присвоена 1

категория соответствия требованиям к информационному наполнению и структуре сайта Федерального закона 83, 293Б 7-ФЗ.

Информация о работе и интересных событиях, проводимых в дошкольном учреждении, освещаются в газете «Диалог», «Новый диалог».

В групповых ячейках имеются информационные стенды для родителей, к праздникам оформляются выставки детских рисунков, поделок, праздничных открыток, газет, коллажи из фотографий о мероприятиях, проводимых в группе.

3.6.3 Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка осуществляется под руководством специалиста по ТБ. Для обеспечения безопасности проводятся следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:

- составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов (для каждого корпуса составлен свой паспорт)

- регулярно проводятся осмотры помещений и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ

- охрана ДОУ осуществляется дневное время вахтером, в ночное время - сторожем, ФГКУ «УВО УМВД РФ по ТО»

- установлена автоматическая пожарная сигнализация

- установлена система видеонаблюдения

- ворота и калитки снабжены магнитными замками

- проводятся инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; по плану проводятся занятия по ГО и ЧС

- проводится работа по организации сдачи помещений в соответствии с требованиями нормативных документов (все помещения пронумерованы, в соответствии с планом БТИ)

- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

В Учреждении установлена «тревожная кнопка» и телефон прямой связи с пожарной частью. Два раза в год проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Оборудованы специальные уголки по ЧС и охране труда, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, основных потребителей услуг.

Эвакуационные пути находятся в надлежащем состоянии, аварийные выходы свободны.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, контролирует режим и качество питания воспитанников. Укомплектованность медицинским персоналом составляет: 1 корпус - медицинская сестра и приходящий врач-педиатр (в штате детской поликлиники), 2 корпус – медицинская сестра.

3.6.4 Организация питания в ДОУ

Организация питания в МБДОУ возлагается на МБУ «Комбинат школьного питания», с ним заключён контракт № 0165300009015000675_262464 от 28.12.2015г.

Учреждение работает согласно централизованному 10-дневному меню, утвержденному директором МБУ «КШП» и согласованному с заведующим ДОУ. Отлажена организация питания для детей с отклонениями в состоянии здоровья, в частности, гипоаллергенное. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками и членами бракеражной комиссии. При организации питания ДОУ руководствуется СанПиНом, соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

3.7 Оценка финансовых условий

Детский сад работает в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности. Услуги по ведению бухгалтерского учета выполняет МБУ ЗАТО Северск «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений» в соответствии с Договором. Учреждение имеет свой расчетный счет.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. С 2014 года учреждение работает по Федеральному закону от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Функции специалиста по закупкам возложены на заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе. Ею пройдено обучение в 2014 и 2016 годах. В 2015 году закупки товаров и услуг в основном проводились у единственного поставщика, электронный аукцион был проведен на организацию услуг по питанию воспитанников. В настоящее время поставщиком данной услуги является МБУ «КШП».

За счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивается развитие материально-технической базы.

Рациональное сочетание бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивают функционирование учреждения в соответствии с финансово-хозяйственным планом и в рамках муниципального задания детского учреждения. Основными источниками финансово-экономического обеспечения развития детского сада являются:

Средства, поступающие из местного и областного бюджетов;

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- доходы от родительской платы за содержание ребенка;
- доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Средства, поступающие из местного и областного бюджетов расходуются на:

- оплату труда;
- создание современной предметно-развивающей среды;
- техническое обслуживание здания и оборудования.

Средства, поступающие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, расходуются на следующие целевые направления:

- создание предметно-развивающей среды;
- создание информационной среды;
- техническое обслуживание здания и оборудования.

Таблица 10

**Объем бюджетного финансирования учреждения
(муниципальное задание и субсидии на иные цели)**

| | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий объем финансирования | 19 821 180,00 | 29 810 871,00 (открытие второго корпуса) | 40 384 690,00 |
| Муниципальное задание | 15 889 970,00 | 25 248 185,00 | 34 784 130,00 |
| Субсидии на иные цели | 3 931 210,00 3 725 400,00-з/плата, страховые взносы 100000,00- интерактивная доска, планшеты (подарок на открытие второго корпуса) 12 070,00- для ребенка с инвалидностью (на дому) 52 020,00- установка домофонов на входные калитки 41 720,00-новогодние подарки | 4 562 686,00 4 411 891,00-з/плата, страховые взносы 18 645,00-ФНР (проведение городского праздника) 1 560,00 –программа «Профилактика алкоголизма и наркомании» 79 910,00- игрушки 50 680,00-новогодние подарки | 5 177,07 –з/плата, страховые взносы 19,98 ФНР 51,10 новогодние подарки 71,89 игрушки 135,52 питание детей 145,00 основные средства –камера холодильная, сплит система |

Таблица 11

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

| <i>Год</i> | <i>Родительская плата</i> | <i>Доход от платных услуг</i> |
|------------|---------------------------|-------------------------------|
| 2014 | 3 615 612,00 | 445 088,75 |
| 2015 | 5 310 225,66 | 644 437,39 |
| 2016 | 5 661 851,41 | 977 961,00 |

Вывод: увеличение доходов от платных дополнительных образовательных услуг в 2016 году составило значительную сумму, так по сравнению с уровнем доходов 2015 года сумма, на которую увеличились доходы, составляет 333 523,61 рублей.

Таблица 12

Уровень доходов работников ДОУ

| Категория работников | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Педагогические работники | 24 957,6 | 30 107,9 | 30 698,08 | 30 693,10 |
| Младшие воспитатели | 11 176,81 | 11 543,83 | 14 064,22 | 14 363,75 |
| Младший обслуживающий персонал | 11 427,00 | 13 702,38 | 13 962,52 | 16 869,14 |

Вывод: майские указы Президента по заработной плате педагогическим работникам в 2016 году выполнены. Средняя заработная плата педагогического работника составила 30 693,10 рублей.

В 2016 году учреждением приобретено **основных средств** на сумму 654 411,90 из них:

- 340711,9 - рублей – из средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в т.ч. от оказания дополнительных платных образовательных услуг

Таблица 13

Расходование средств от предпринимательской деятельности в 2016 году

| Номенклатура ОС | Количество | Стоимость |
|-------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| Лестница-стремянка ЗУБР | 1 | 6 599 |
| Тачка садовая 2-х колесная | 1 | 3 999 |
| Подставка под электромеханическое оборудование ПДЭ-01 | 1 | 11 000 |
| Стол "ASSUM-Premium" СПП-9/7 | 1 | 10 000 |
| Жалюзи вертикальные | 41 | 143057,48 |
| Молоток кованый | 1 | 207,06 |
| Пистолет скобозабивной метал FIT ПРОФИ | 1 | 740 |
| Мясорубка Bosch | 1 | 6 399 |
| Средства пожаротушения (Огнетушители) | 19 | 10830 |
| Часы (П-2Б6-015) | 1 | 304 |
| Фонарь, ФОТОН MS-0809-89 | 8 | 1 121,36 |
| Шкаф для полотенец | 1 | 1 470 |
| Шкаф комбинированный | 1 | 7 600 |
| Шкаф угловой | 1 | 10 200 |
| Пенал | 1 | 4 670 |
| Шкаф для детских методических пособий | 1 | 4 500 |
| Стул офисный "ФОРМА" | 22 | 20 218 |
| Кровать детская 2х ярусная | 1 | 6 000 |
| Кабинка 1 секционная | 1 | 2 950 |
| Кровать ясельная деревянная | 1 | 3 500 |
| Ширма односекционная | 1 | 1 400 |
| Привод ПМ для машины кухонной универсальной УКМ | 1 | 44 000 |
| Кипятильник КЭНД-100 | 1 | 23 000 |
| Лобзик ИНТЕРСКОЛ-ИЖ 700Вт | 1 | 4 568 |
| Шуруповерт ЗУБР Li-Ion 12Vкейс | 1 | 3 479 |
| Весы электронные "МИДЛ"-Т | 1 | 3 200 |
| Уголок природы | 1 | 5 700 |
| ИТОГО | 112 | 340711,9 |

- 313 700,0 рублей – из средств местного и областного бюджета

Таблица 14

**Расходование средств местного и областного бюджета
в 2016 году**

| <i>Номенклатура ОС</i> | <i>Количество</i> | <i>Стоимость</i> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Центр воды и песка | 1 | 2 178 |
| Полка под поделки | 1 | 1 100 |
| Спортивный уголок | 1 | 3 900 |
| Стеллаж для игрушек | 1 | 6 900 |
| Стеллаж М-36 | 1 | 5 200 |
| Стеллаж под доску | 1 | 3 800 |
| Угловой стеллаж | 1 | 5 000 |
| Стеллаж под доску | 1 | 7 800 |
| Шкаф для пособий/игрушек | 1 | 4 710 |
| Стеллаж (М-36) | 1 | 8 600 |
| Стеллаж для игрушек | 1 | 5 900 |
| Спортивный уголок | 1 | 4 500 |
| Стеллаж М-194 | 1 | 3 100 |
| Книжный уголок | 1 | 5 500 |
| Стеллаж полуоткрытый | 1 | 6 700 |
| Стеллаж для игрушек и пособий | 1 | 10 190 |
| Стеллаж в муз. зал для игрушек и пособий | 1 | 3 250 |
| Стеллаж М- 30 | 2 | 11 024 |
| Стол для дидактических игр | 1 | 2 645 |
| Центр воды и песка | 1 | 2 413 |
| Камера холодильная Polair КХН-7,71 | 1 | 76 000 |
| Камера холодильная Polair КХН-7,71 | 1 | 76 000 |
| Комплект зимнего регулирования (-30*) | 1 | 15 000 |
| Сплит-система среднетемпературная Polair SM 111 SF | 1 | 54 000 |
| Компьютер в сборе | 1 | 24 990 |
| Лампа обеззараживания воздуха на передвижной платформе ОДВ-РБ-50 | 2 | 29 000 |
| Лампа обеззараживания воздуха настенная ОДВ-РБ-50 | 1 | 10 300 |
| ИТОГО | 29 | 313700,0 |

Стоимость одного д/дня посещения дошкольного учреждения составляет 100 рублей. В среднем оплата родителей за месяц составляет 2100 руб. Льготы по оплате за детский сад на 01.08.2017 года имеют 3 семьи, имеющие ребенка с инвалидностью и 14, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья (на основе заключения ТПМПК).

Оплата родителей за содержание детей в ДОО осуществляется своевременно. На 01.08.2017 г. недоплата за детский сад составляет 27 492,0 руб., задолженность имеют три семьи, которые испытывают временные финансовые трудности.

Заключение

На 2017-2018 учебный год мы запланировали следующие **задачи**, которые условно можно разделить на три группы:

Воспитательно-образовательный процесс

1. Продолжать расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг для детей в ДООУ
2. Максимально дифференцировать и индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс на основе использования личностно-ориентированного взаимодействия с детьми
3. Активизировать работу с семьями «группы риска» (своевременно выявлять семьи «группы риска», обеспечить целенаправленную психолого-педагогическую помощь, сопровождение семьи в условиях ДООУ)

Материально-техническое оснащение

1. Продолжать ремонтные работы по замене кровли на трех верандах игровых площадок 1 корпуса
2. Закончить работу по устранению замечаний, которые были выявлены при сдаче здания 2 корпуса в эксплуатацию
3. Разработать проектно-сметную документацию поливочной системы на игровых площадках 2 корпуса

Административная работа

- Повысить эффективность управления ДООУ путем делегирования заведующим части полномочий своим заместителям
- Продолжать планомерную работу по повышению квалификационного уровня педагогов (обеспечить своевременное прохождение КПК, мотивировать педагогов на участие в аттестации)
- Продолжить работу по улучшению труда работников и созданию безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены **годовые задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Апробировать программу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», разработанную педагогическим коллективом ДООУ в 2016-2017 учебном году
2. Обновить систему работы с детьми по экологическому воспитанию через проектную и исследовательскую деятельность
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
4. Продолжать апробацию примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» в экспериментальных группах

