**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 50»**

**ФГОС - что это такое?**



***Консультация для родителей***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Материал подготовлен педагогами МБДОУ «Детский сад № 50» на основе  Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" |

**Северск-2015**

**1.Что такое ФГОС?**

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) – это совокупность требований, которые обязательно должно выполнять каждое дошкольное учреждение, организуя процесс обучения и образования.

Работала над проектом по подготовке ФГОС группа представителей образовательного сообщества, научных институтов и общественных организаций.

Возглавлял рабочую группу директор Федерального института развития образования, академик РАО А. Асмолов.



**2.Зачем нужен ФГОС?**

Проведенные в 2012 году исследования показали, что родители, воспитатели, учителя начальной школы выдвигают разные требования к дошкольному образованию.

Задача разработчиков ФГОС дошкольного образования – учесть интересы всех участников образовательного процесса, но прежде всего,- ребенка!



***Цели ФГОС:***

* Повышение социального статуса дошкольного образования;
* Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
* Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации их освоения;
* Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**3.Какие требования включает в себя ФГОС?**

Федеральный Образовательный Стандарт включает в себя требования к:

Структуре основных образовательных программ

Условиям реализации основных образовательных

программ

Результатам освоения основных образовательных

программ.

**ФГОС вступил в силу 1 января 2014 года**

**4.Что изменится в детском саду после появления ФГОС?**

Дошкольное образование становится уровнем **общего образования** наряду с начальным, основным и средним общим образованием.

Теперь ключевая установка дошкольного детства - это поддержка разнообразия детства через создание условий содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Поменялись роли всех участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Роль воспитателя:*** раньше взрослый был главный, он направлял ребенка.  Теперь воспитатель образовательную деятельность строит на основе индивидуальных особенностей  **каждого ребенка.** | C:\Users\Воспитатель\Desktop\0809111509340.jpg |

Теперь взрослый - помощник, посредник, который поддерживает активную **инициативу** ребенка. Ребенок и воспитатель становится равноправными участниками, партнерами.

Раньше взрослый определял содержание образовательного процесса, теперь воспитатель исходит от ребенка, от его потребностей, интересов. Поддерживает инициативу детей в различных видах деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Роль ребенка:*** ребенок становится полноценным участником образовательных отношений. Ребенок сотрудничает, содействует с воспитателем. Ребенок занимает **активную** позицию, может сам выбирать содержание своего образования в зависимости от своих потребностей, интересов, желаний. | C:\Users\AACE~1\AppData\Local\Temp\Rar$DI74.312\9.jpg |
| ***Роль родителей:*** родители становятся полноценными участниками образовательных отношений. Детский сад – открытое пространство, где семьи воспитанников обеспечиваются психолого-педагогической поддержкой. | C:\Users\Воспитатель\Desktop\0012-007-Itog-besedy.png |
| Родители становятся **главными** социальными партнерами детского сада. | |

**5.Что еще должны знать родители о ФГОС?**

Теперь выпускник детского сада не должен обладать конкретными знаниями, умениями, навыками. По ФГОС ребенок на этапе завершения дошкольного образования может обладать возможными достижениями. Эти возможные достижения ребенка называются **целевые ориентиры.**

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

* Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др. Способен выбирать себе вид занятия;
* Ребенок обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;
* Обладает развитым воображением, владеет разными видами игры;
* Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания. Может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими;
* Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам, может соблюдать правила безопасности и личной гигиены;
* Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать;
* Знаком с произведениями детской литературы, обладает представлениями из области живой природы, математики, истории и т. п.

**Приглашаем к сотрудничеству!!!**

