

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 50»

Еремина Н.В.

Приказ

« 26 » Июль 2020г. № 92



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на проведение организованного образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

При разработке учебного плана были учтены: продолжительность пребывания детей в организации, режим работы организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад № 50» разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.13049-13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введенными в действие с 01.09.2016;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 27.11.2014) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.

В учебный план включены различные виды деятельности по пяти образовательным областям (представляющие определенные направления развития и образования детей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»:

- к социально-коммуникативному развитию относятся образовательные ситуации: этикет и ситуации общения, краеведение, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- к познавательному развитию относятся образовательные ситуации: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Математическое и сенсорное развитие;

- к речевому развитию относятся образовательные ситуации: речевое развитие, обучение грамоте, чтение художественной литературы;

- к художественно-эстетическому направлению относятся образовательные ситуации: рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд, знакомство с искусством, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- к физическому направлению относятся образовательные ситуации: выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность в виде совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций, игр-занятий, а также в режимных моментах.

На дошкольном возрасте реализация учебного плана происходит через организацию совместной деятельности (взрослый-ребенок, ребенок-ребенок) и самостоятельной деятельности детей в центрах активности специально организованной среде, во время режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 50», которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 50» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад № 50»
(ранний возраст)**

Образовательные области	Наименование образовательной ситуации	Количество образовательных ситуаций в неделю	
		Возрастные группы	
		1-2 лет	2-3 лет
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Ориентировка в окружающем мире	1	1
Познавательное развитие	Игры с дидактическим материалом/ сенсорное развитие	3	1
Художественно-творческое развитие	Музыкальная деятельность	2	2
	Рисование	-	1
	Лепка/сухая аппликация	-	0,5/0,5
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	2
Всего в неделю		10	10

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад №50»
(дошкольный возраст)**

Образовательные области	Наименование образовательной ситуации	Количество образовательных ситуаций в неделю			
		Возрастные группы			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Этикет и ситуации общения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Социально-коммуникативное развитие	Краеведение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Художественная литература	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
	Исследование объектов живой и неживой природы - экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1,5
Художественно-творческое развитие	Конструирование			1	1
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка/аппликация	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Речевое развитие /Обучение грамоте			1 в 2 недели	1
	Физическое развитие	2 1 (двигательная прогулка)	3	3	3
Всего в неделю		10	11	13	15

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Образовательные области	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм			
		Возрастные группы			
		Младшая 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Социально-коммуникативное	Этикет и ситуации общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская,	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)				
	Краеведение	-	1 раз в неделю	-	-
	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Беседы и разговоры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Сенсорный и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста организуется воспитателем, детям старшего дошкольного возраста предоставляется право выбора самостоятельной деятельности по интересам в течение дня.

**Сетка самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч. 40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического воспитания

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Организованная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 часов в неделю	12 часов в неделю
Зарядка	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
Утренняя гимнастика				
Физкультурные занятия	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Упражнения после дневного сна	5-10 минут	5-10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	6-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	15-20 минут
Элементы спортивных игр		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			

Спортивные упражнения	Велосипед – 5 минут	8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
	Лыжи- 10 минут	10 минут	15 минут	20 минут
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
		10-12 минут	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	20 минут	30 минут	30 минут	40-50 минут
Спортивные праздники	2-4 раза в год			
		40 минут	60-90 минут	60-90 минут
День здоровья	Не реже одного раза в квартал			
	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Самостоятельная двигательная деятельность	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (в день)					
		Возраст детей					
		1-2 лет	2-3 лет	3—4 лет	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
Утренняя гимнастика (в тёплую погоду проводится на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5—7 мин	5—7 мин	5—10 мин	5-10 мин	7-10 мин	7-10 мин
Пребывание ребёнка в облегчённой одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально					
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. п.	До 10 мин	До 15 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин

Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	До 10 мин	До 15 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями С учётом погодных условий	2 раза по 2 ч			2 раза по 1 ч 50 мин — 2 ч		2 раза по 1 ч 40 мин — 2 ч
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни		3-5 мин	3-5 мин	3-5 мин	3-5 мин	3-7 мин
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учётом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребёнка	В соответствии с действующим СанПиН					
При полоскании горла (рта) используется кипячёная вода комнатной температуры.							
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	3-5 мин	3-5 мин	5-7 мин	5-10 мин	7-10 мин	7-10 мин
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание, обтирание или обливание стоп и голеней и др.)	5—15 мин					

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе заключений ТПМПК, диагностики и по заявкам педагогов групп.

Преимущество обеспечивается цикличностью освоения образовательных задач с усложнениями на последующей возрастной группе на содержании, которое определяется потребностями и интересами детей.

В ходе образовательных событий предусматриваются разнообразные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами. В случаях, если образовательная деятельность проводится фронтально, организуются динамические паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года.

Во время летней оздоровительной работы воспитанники посещают дошкольное учреждение, с ними проводится организованная образовательная деятельность развивающей, художественно-эстетической, оздоровительной направленности, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Образовательный процесс организуется согласно ООП ДОУ и с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

Коррекционная работа специалистов ДОУ осуществляется в летний период в режиме закрепления полученных навыков.