

### Инновационные методы работы учителя-логопеда

Инновационные методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей дошкольного возраста. На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма.



**Комплекс артикуляционной гимнастики с бусиной**  
(автор Коноваленко С.В.)



Комплекс артикуляционной гимнастики с ложкой  
(автор Коноваленко С.В.)

### Логопедический массаж и самомассаж

Массаж мышц периферического речевого аппарата помогает нормализовать мышечный тонус и тем самым подготовить мышцы к выполнению сложных движений, необходимых при артикуляции звуков.



Однако приемы дифференцированного массажа, применяемого при разных формах речевой патологии, разработаны относительно недавно и еще недостаточно внедрены в широкую практику. Однако становится ясно, что логопедический массаж, как одна из технологий должна занимать свое строго определенное место в ряду других логопедических техник. С одной стороны, логопедический массаж является важной составляющей в комплексной логопедической работе, с другой стороны, массаж не является панацеей при формировании звуков.

**Самомассаж** — это массаж, выполняемый самим ребенком (подростком или взрослым), страдающим речевой патологией. Самомассаж является средством, дополняющим воздействие основного массажа, который

выполняется логопедом.

### Песочная терапия

Многообразные возможности песочной терапии способствуют более качественной коррекции речи и развитию эмоционально-волевой сферы.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

Игры с песком способствуют:





- совершенствованию умений и навыков практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- обогащению словарного запаса;
- развитию связной речи;
- побуждению детей к активным действиям и концентрации внимания;
- развитию фантазии и образного мышления.

### Элементы музыкотерапии

Музыкотерапия – это лекарство, которое слушают. Лёгкая спокойная музыка во время

коррекционных занятий успокаивающе действует на нервную систему, приводит в равновесие процессы возбуждения и торможения.

На занятиях использую следующие приёмы музыкотерапии:

- Прослушивание музыкальных произведений.
- Музыкально - двигательные упражнения
- Сочетание музыки с работой по развитию ручного праксиса.
- Пропевание чистоговорков под музыкальное сопровождение.
- Методика Сергея и Екатерины Железновых (Пальчиковые и подвижные игры, сказки для игрового массажа, коммуникативные игры, подвижные игры, логоритмика)

### ИКТ-технологии

Компьютерные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых в специальной педагогике. ИКТ-технологии представляют собой дополнительный набор возможностей коррекции отклонений в развитии ребенка. Логопеду, применяющему в работе компьютерную технику, необходимо решить две основные задачи специального обучения: сформировать у детей умения пользоваться компьютером и применять компьютерные технологии для их развития и коррекции психофизиологических нарушений.

На занятиях компьютер помогает провести физминутку, зарядку для глаз, провести интерактивные игры (ПР.1) для развития фонематических процессов, автоматизации звуков.

Интерактивная доска является одним из *эффективных* способов повышения мотивации и индивидуализации обучения дошкольников. Разнообразие функций доски позволяет отрабатывать конкретные навыки несколькими способами. Использование интерактивной доски на занятиях позволяет педагогу сделать материал более красочным, информативным и увлекательным. Когда ребенку интересно, его внимание становится особенно концентрированным, изучаемый материал, отличающийся наглядностью и яркостью, вызывает у него положительные эмоции. Это способствует ускорению темпа занятия, вовлечению в учебный процесс всех детей группы, что облегчает усвоение знаний.

Для интерактивной доски разработаны практико-ориентированные задания (ПР.2), создано медиопособие для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению грамоте, которое на Региональном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы Томской области 2017».





### Совместная работа с родителями

Потребность в более активном включении родителей к воспитанию детей способствовала выстраиванию вариативного взаимодействия с семьей, разработки таких направлений работы, с помощью которых можно было бы создать благоприятные предпосылки для формирования позиций и установок родителей, позволяющих успешно решать проблемы их детей.



