

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

*Работаем по программе
«Вдохновение»
(Лаборатория
грамотности, Речь +)*

Подготовила:
Сидоренко Лилия Михайловна,
учитель-логопед



Северск - 2018

Компоненты коммуникативной компетентности

Общее речевое развитие

- Развитие способности к диалогу (активно слушать, реагировать на высказывания другого, договариваться о действиях, разрешать конфликты с помощью речи) и монологу (использовать слова и понятия из всех сфер жизнедеятельности, разнообразные невербальные формы выражения чувств, мыслей, желаний)
- Формирование понимания звукового строения языка («фонологическое сознание»).
- Стимулирование и поддержка интереса к играм со словами и звуками, рифмам и стихам.
- Поддержка и развитие интереса к письму и письменной речи: знание о том, что есть буквы, и знание отдельных букв; попытки писать; расшифровка букв и логотипов.
- Поддержка проявлений радости и удовлетворения от общения, достижения взаимопонимания, овладения чтением, письмом.

Понимание текста

- Стимулирование и поддержка интереса и любви к чтению. Развитие умения следить за сюжетом длинного рассказа; понимать смысл текста и обсуждать его, отвечая на вопросы или рассуждая самостоятельно; устанавливать связь между текстами (историями) и собственным опытом.
- Содействие узнаванию и различению стилей речи и жанров текстов: сказка, научно-популярный текст, поэзия, разговорная речь, речевой этикет.
- Знакомство с книжной и письменной культурой: понимание значений слов «автор», «художник-иллюстратор», «заглавие»; знание различных видов изданий (например, словарь, научно-популярная книга, энциклопедия); умение пользоваться книгами в библиотеке.

Рассказывание

- Развитие интереса к рассказыванию, умения рассказывать случаи из собственной жизни или вымышленные истории, в том числе и об отвлеченных понятиях, в правильной последовательности событий, так, чтобы это было ясно слушателям.
- Формирование понимания того, что с помощью языка можно фантазировать, создавать другие, вымышленные миры. Развитие воображения.

**Образовательная среда для развития
предпосылок грамотности
Книжный уголок.**



Варианты наполнения Центра грамоты



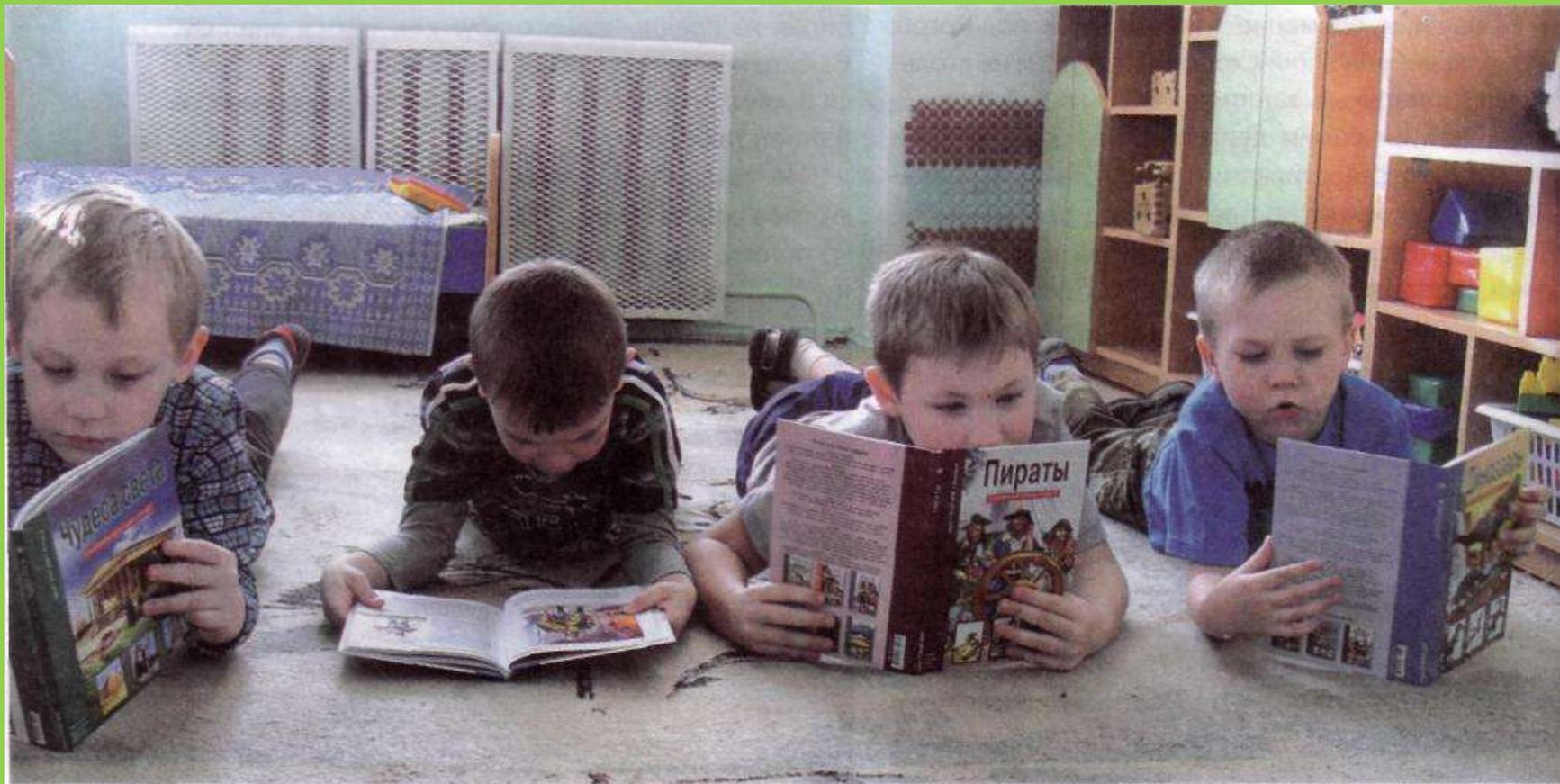
Организация пространства



Организация пространства и ритуалы, способствующие развитию интереса к чтению

- Книги: разных жанров, форматов, с мелким (для чтения взрослыми) и крупным (для чтения детьми) шрифтом.
- Журналы детские (для рассматривания, поиска нужной информации).
- Журналы, ориентированные на взрослых читателей, но имеющие высококачественные иллюстрации, способные помочь детям перешагнуть границы ближайшего окружения.
- Буквы — на плакатах, кубиках, наборных до-сках; буквы и слова (для формирования целостно-го образа слова, копирования и развития навыков «предчтения»), вырезанные из журналов, газет; буквы из различных материалов.
- Бумага разного цвета и формата (для рисования, создания книжек).
- Механическая пишущая машинка (если удастся найти такой раритет).
- Заготовки обложек для книг (разного вида и формата).
- Изобразительные и пишущие материалы.
- Технические приспособления (дырокол, степлер, диктофон).
- Шнурки, тесемки, ленточки, клей для скрепления листов.
- Стульчик автора (специально оформленный, парадно отличающийся от всех других).

Рассматривание книжек с картинками



Рассказывание и чтение вслух

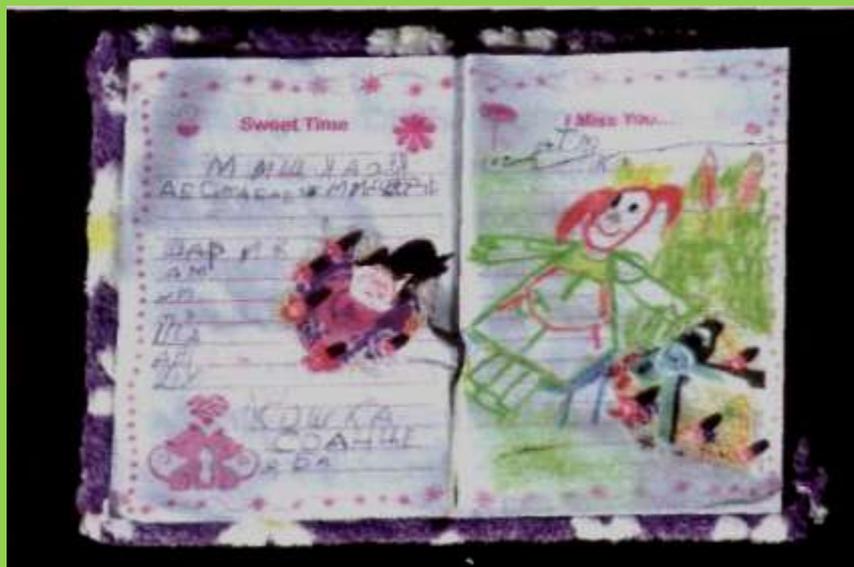
- *Перенос информации.*
- *Рассказывание взрослыми историй из своего опыта.*
- *Рассказывание литературных историй и сказок.*
- *Чтение историй, рассказанных детьми и записанных взрослыми.*

Письменное документирование детских историй.

- ***Дневники или ежедневные истории.***
- ***Криптограммы.***
- ***Тематическая азбука.***
- ***Изготовление книг.***

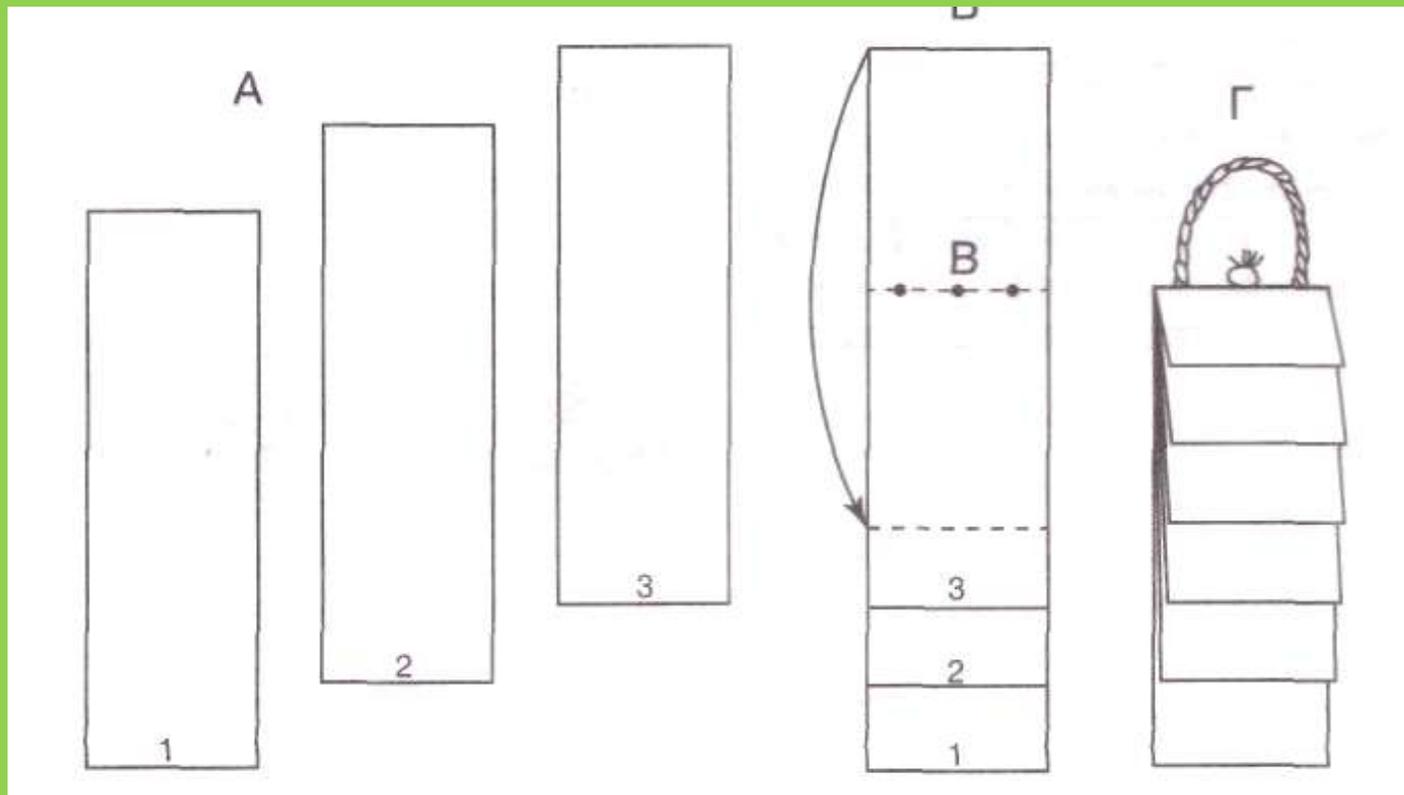
***Знакомство с рифмами, стихами и
творческими играми.***

Дневник и криптограмма

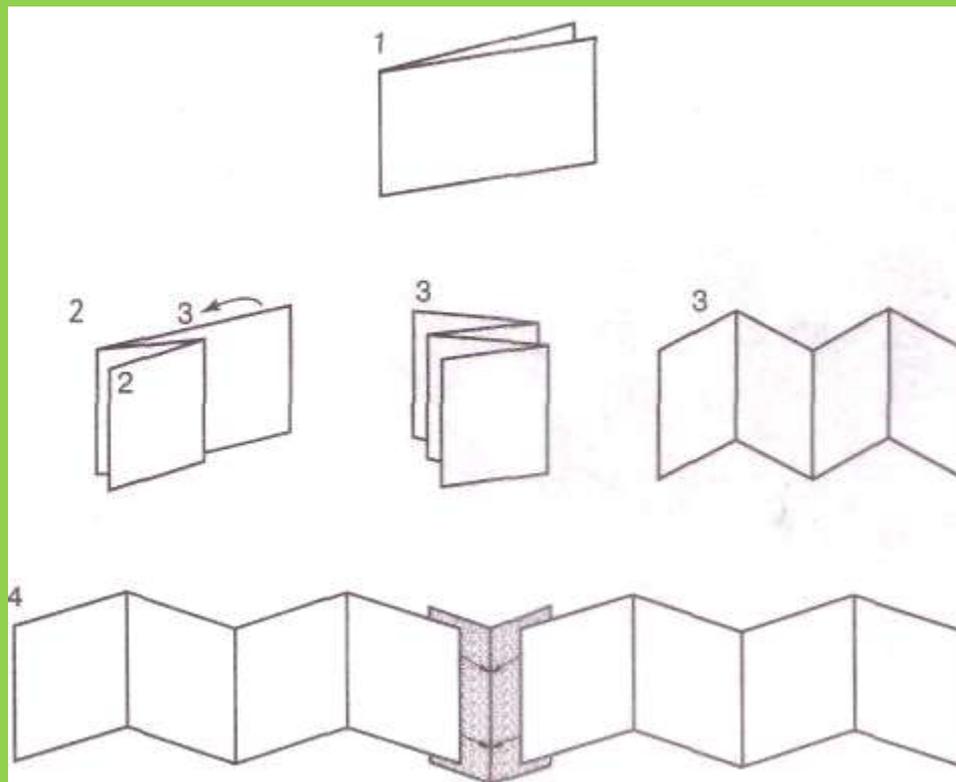


Примеры создания нестандартных книг

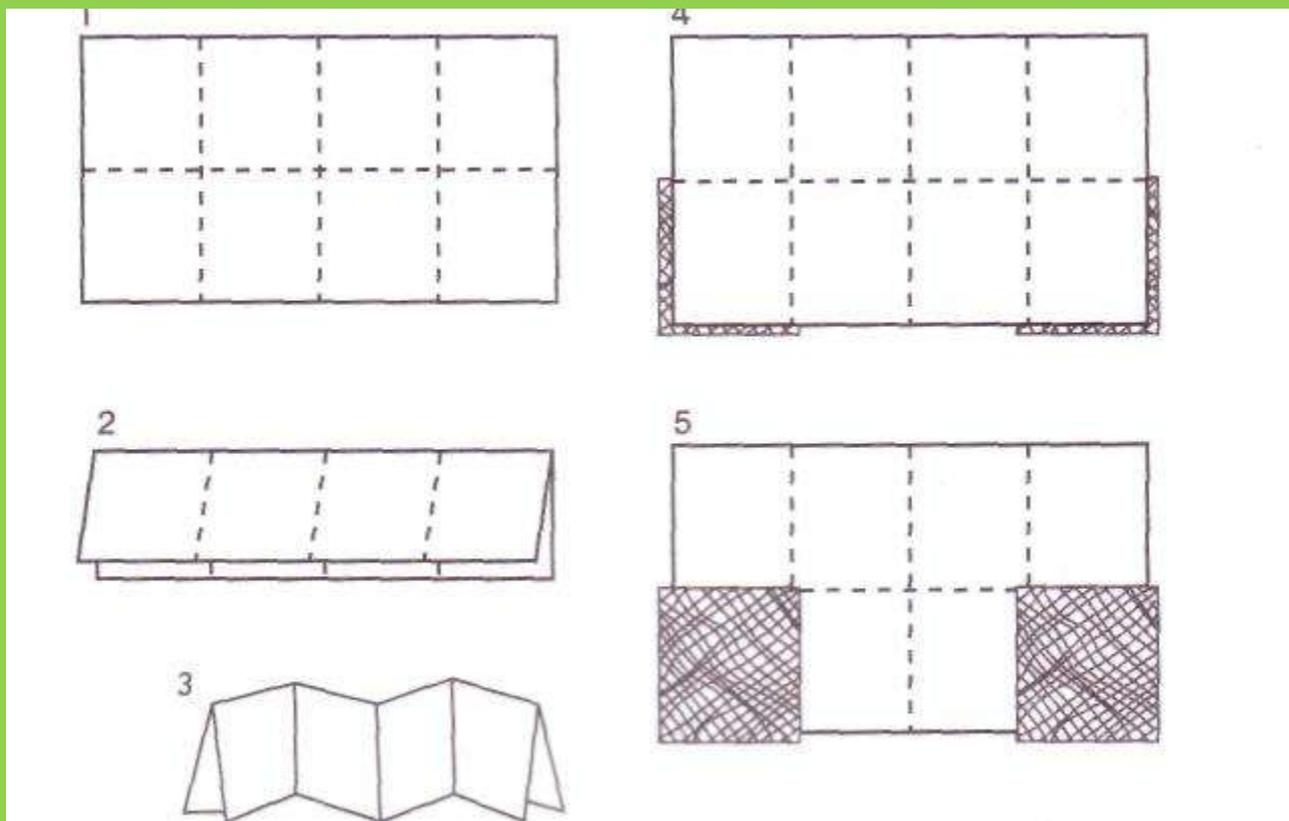
Книга-лесенка



Книга-гармошка



Книга - лепорелло



Знакомство с письмом и письменностью

- ***Практический подход*** в освоении детьми метода письма и чтения заключается в целенаправленном систематическом наполнение бытовых дел поводами для письма (и чтения).

Работа с наборным меню.

 **МЕНЮ**

29 АПРЕЛЯ 2014

ЗАВТРАК: ПУДИНГ ТВОРОЖНЫЙ
С ПОВИДЛОМ
КОФЕ БУЛКА

ПОЛДНИК: ЯБЛОКО

ОБЕД: СУП ГОРОХОВЫЙ
МАКАРОНЫ
КОТЛЕТА КУРИНАЯ
КОМПОТ ХЛЕБ

УЖИН: ОВОЩИ ГУШОНЫЕ С
МАСЛОМ
ЧАЙ БУЛКА



А ПОЛЬЗОВАНИЯ
ВОДОЙ.

1. ПИТЬ СЫРОЮ
ВОДУ НЕЛЬЗЯ.

НАДО ЕЁ КИПЯ-
ТИТИТЬ.

2. ЗАКРЫВАТЬ КРАН
ВОДОЙ.

3. НЕ ПУСКАТЬ ВОДУ СИ-
ЛЬНОЙ СТРУЕЙ.

4. НАБИРАТЬ ТОЛЬ-
КО ВОДЫ, СКОЛЬКО
НЕОБХОДИМО.

5. НЕ ЭДСОРТЬ
ПРИ РАДНТЕЬ ВОДО-
ЁМЫ.

6. ЭКОНОМНО РАС-
ХОДИТЬ ВОДУ, КОГДА

МОЕШЬ ОВОЩИ ПОСЛЕДУ

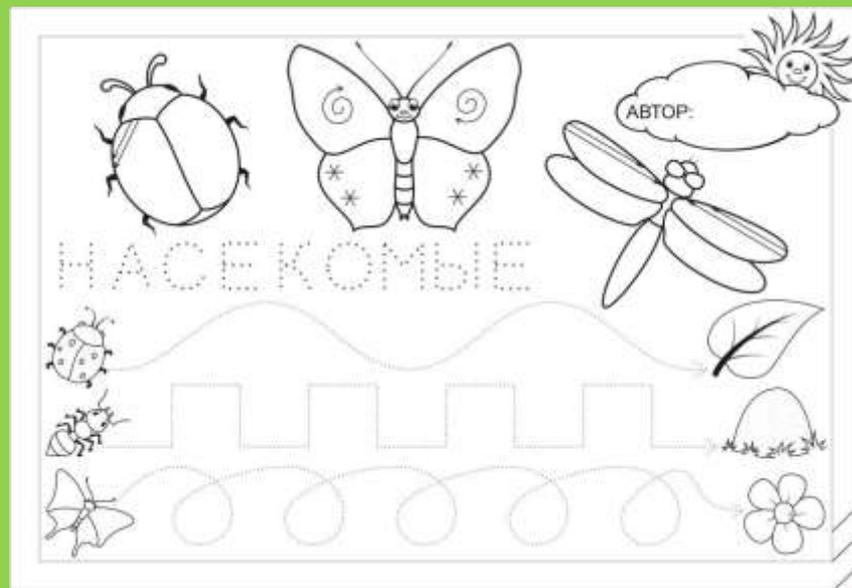
КАН ОТКРАЕШЬ.

Работа с правилами.

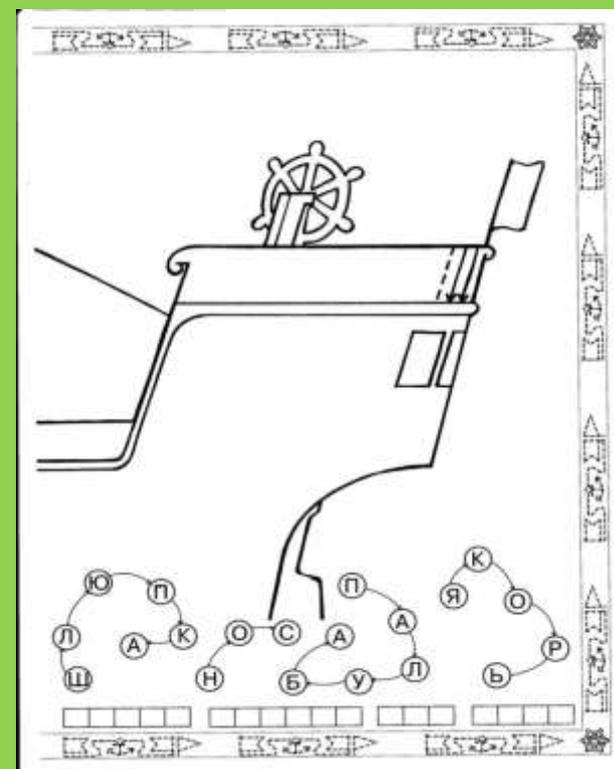
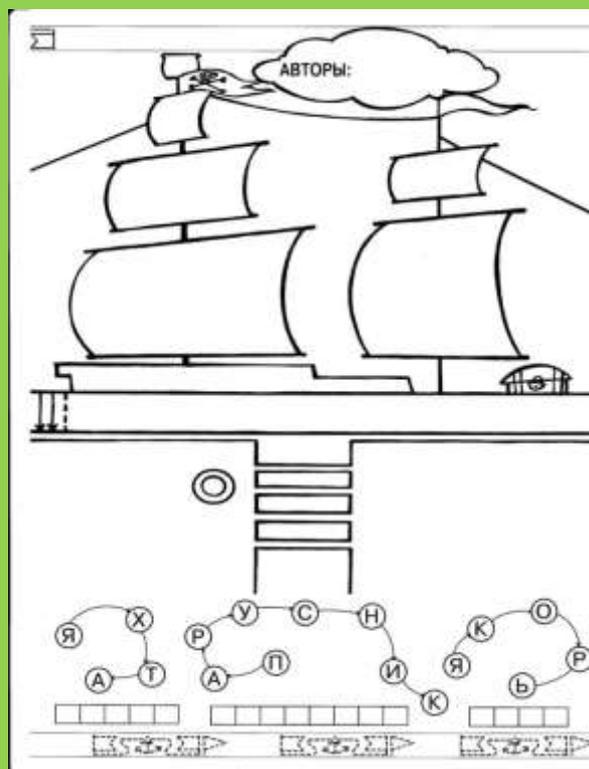
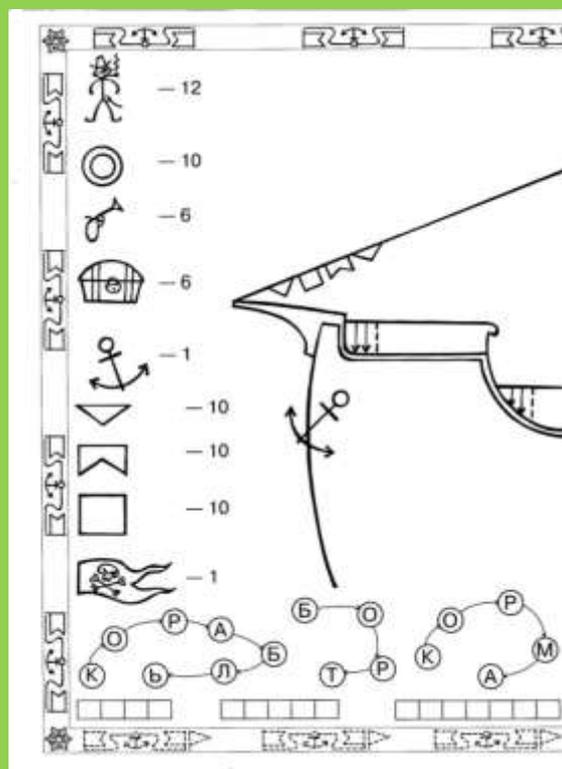


- ***Составление (копирование) подписей.***
- ***Приглашения, афиши и анонсы.***
- ***Детская журналистика.***

Работа с тематическими карточками.



Карточки для работы в команде.



Исследовательский подход в развитии грамотности.

- *Буквы на вкус и цвет*
- *Как писали люди в старину?*
- *Образцы (образы букв)*



Игровой подход в развитии грамотности



Кино и мультстудии.



«Речь:плюс. Программа речевого развития»

Речевое развитие происходит в определенных условиях:

- «естественных» (социальная среда и окружение, речевая среда и общение со взрослыми и детьми, семейное благополучие);
- «специально созданных» (предметная среда, целенаправленная работа педагогов, изучение состояния устной речи детей, взаимодействие с семьей).

Программно-дидактический комплект для детей от 3 до 7 лет

Рекомендовано:

- *для семейного образования*
- *для дошкольных образовательных организаций*
- *для детских развивающих центров*

Современное комплексное решение:

- позволяет полноценно, грамотно, эффективно и занимательно развивать речь детей дошкольного возраста;
- охватывает все направления речевого развития;
- предусматривает сопутствующий материал для речевого развития.

Позволяет гибко использовать материал:

- при проектировании образовательного процесса в ДОО;
- при организации речевого развития в условиях семьи.



Материалы для педагогов

- ***Методические рекомендации*** — рекомендации по речевому развитию дошкольников, ведению педагогических наблюдений и проведению диагностики; организации игр, упражнений и заданий.
- ***Журнал наблюдений*** — для записи наблюдений за развитием каждого ребенка.
- ***Картотека игр и заданий*** — подробные описания игр и заданий с материалами из коробки.
- ***CD-коллекция*** — дополнительные дидактические материалы для распечатки.

Материалы для педагогов

К каждому дидактическому материалу разработаны карточки с описаниями игр и заданий для детей.

Для всех материалов предусмотрено несколько вариантов игр и заданий разной сложности.

Слова-обобщения — 1



Раздел: словарь

В наборе 130 шестиугольных карточек:

- **1 карточка «Солнце»** — центральная «золотая» карточка;
- **3 карточки «Род»**. Родовые понятия: мир растений (зеленая карточка), мир животных (красная карточка), мир предметов (синяя карточка). 1-я сторона — название родового понятия, 2-я сторона — «Старт»;
- **18 карточек «Вид»**. Видовые понятия, относящиеся к трем родовым понятиям: растения (*цветы, деревья, трава, ягоды, овощи, фрукты*); животные (*домашние животные, дикие звери, насекомые, домашние птицы, дикие птицы, рыбы*); предметы (*игрушки, посуда, одежда, обувь, бытовая техника, мебель*). Цвет карточек совпадает с цветом родового понятия. Каждому видовому понятию соответствует свой узор на рубашке, он повторяется на всех карточках «Слово» данного вида. На рубашке также написано название вида.
- **108 карточек «Слово»** с изображениями предметов. Цвет рубашки соответствует родовому понятию, узор — видовому понятию. На рубашке также написано название изображения.

Игры и упражнения	Карточка для детей	Раздел	Цель	Форма проведения, возраст
Собери «Вид»	К ...		Знакомство со словами-обобщениями, обозначающими видовые понятия. Закрепление их употребления	Индивидуально, в паре, в группе (3–8 лет)

Диагностические материалы

Диагностические материалы — индивидуальные тетради для двух возрастных групп — 4–5 и 5–6 лет.

речь.плюс

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Речевое развитие в детском саду

А

Имя _____

год месяц день

Дата диагностики

Дата рождения

Возраст

Диагностические материалы
для детей до 5 лет

Министерство
образования
и науки
Российской Федерации

речь.плюс

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Речевое развитие в детском саду

Б

Имя _____

год месяц день

Дата диагностики

Дата рождения

Возраст

Диагностические материалы
для детей от 5 лет

Министерство
образования
и науки
Российской Федерации

Материалы для детей

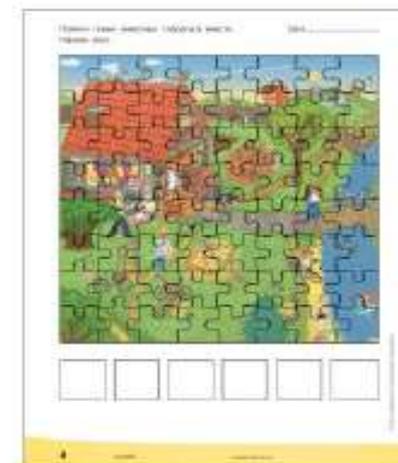
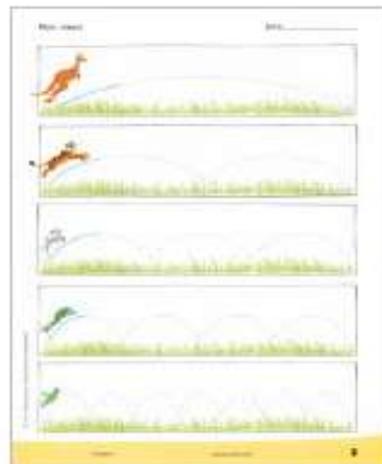
К каждому дидактическому материалу разработаны карточки с иллюстрированными описаниями игр и заданий для детей. Для всех материалов предусмотрено несколько вариантов игр и заданий разной сложности.



Материалы для детей

3. Речевые тетради охватывают все разделы речевого развития, включая:

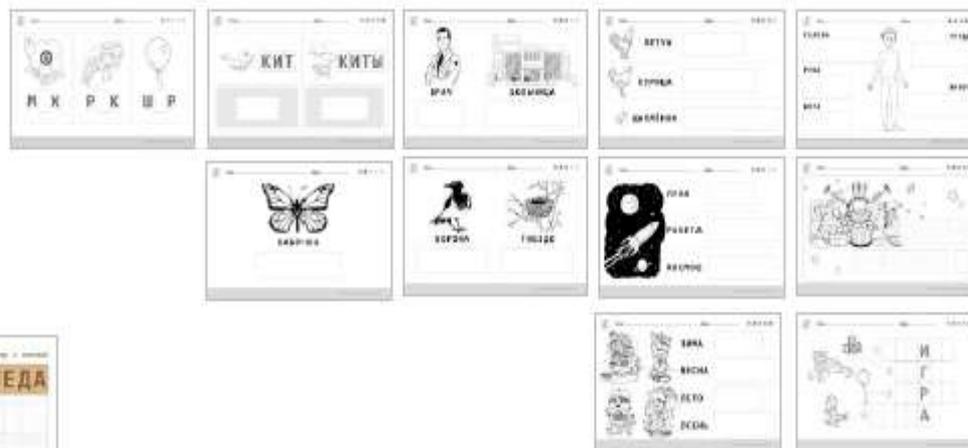
- развитие словаря;
- грамматический строй речи;
- произносительную сторону речи;
- развитие связной речи;
- подготовку к грамоте: чтению и письму (знакомство с буквами).



4. Типография



Бланки для типографии
тематические
5 уровней сложности



- ❑ Самодельные книжки, газеты, журналы, открытки (материал на CD)

5. Дидактические материалы

Набор «Магнитные буквы» и бланки

АБ
СН

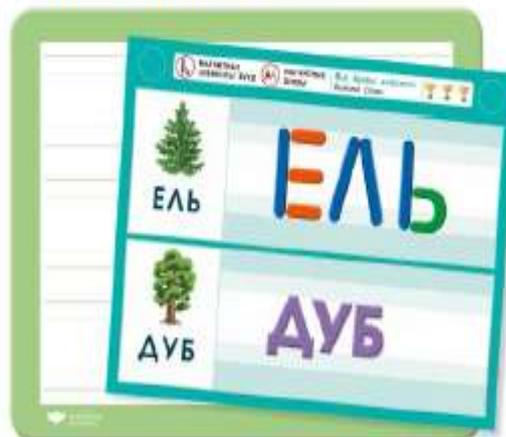


Набор «Магнитные элементы букв» и бланки

ЭОС



Магнитный планшет

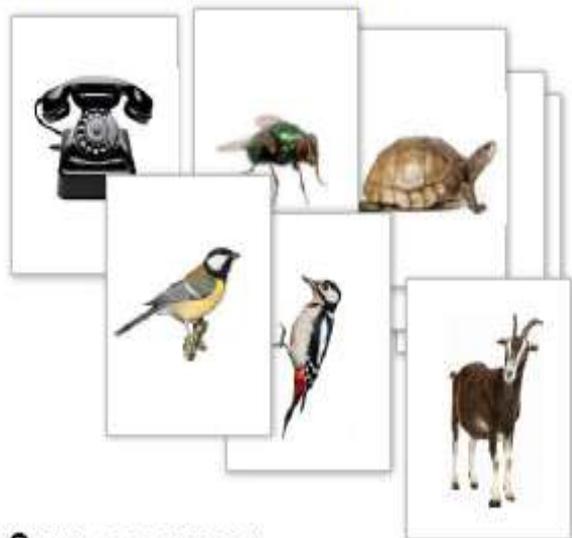


Буквы-трафареты

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я , ! ? -

5. Дидактические материалы

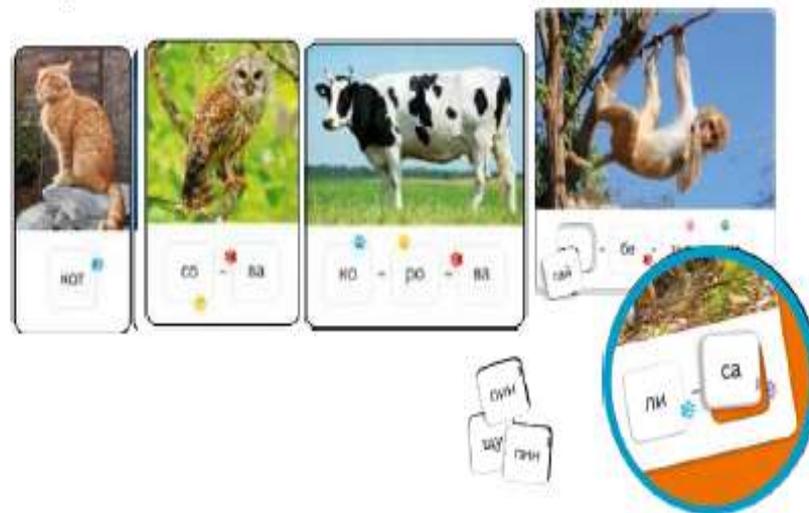
Звуки и слоги: набор фотокарт для развития речевого слуха



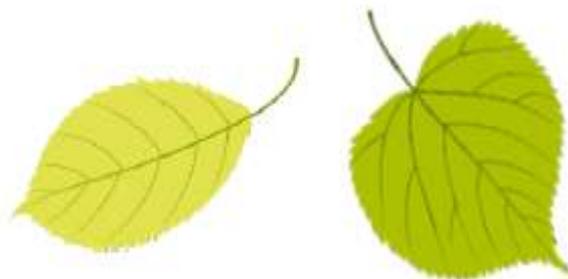
«Один-два-много»
карточки для грамматических игр



Игра «Слоги»



Поддувалочки (материал на CD)



5. Дидактические материалы

Слова-обобщения



Пазлы «Антонимы»



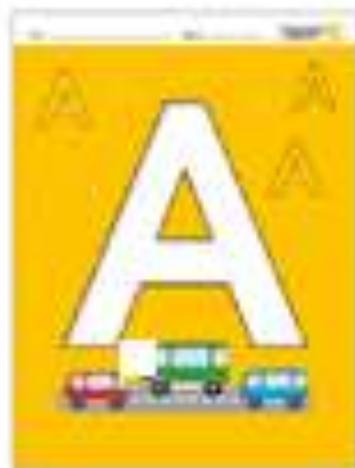
Речевые кубики



Речевые поля «Времена года»



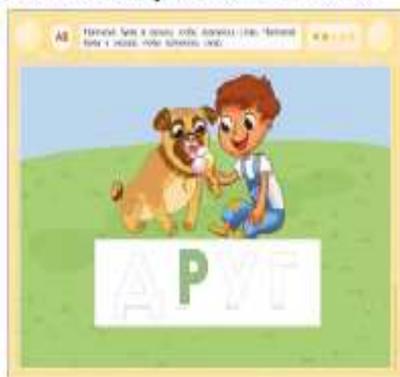
Обучающие открытки



5. Дидактические материалы

Набор «Магнитные буквы» и бланки

АБ
СН

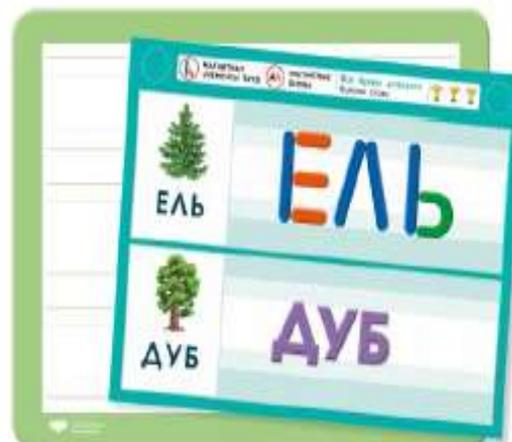


Набор «Магнитные элементы букв» и бланки

ЭОС



Магнитный планшет



Буквы-трафареты

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я ! ? -