



# Краткая презентация основной образовательной программы

МБДОУ «Детский сад № 50»

ЗАТО Северск , 2016

**Программа** разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №50» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации 6 лет.



**Цель Программы** - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.



## Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте 1- 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.



# Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманно отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам; - приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

# Особенности контингента МБДОУ «Детский сад № 50»

В дошкольном учреждении функционируют 17 групп

группа раннего возраста (1 -2 года) – 3 группы;

I младшая группа (2-3 года) – 3 группы;

II младшая группа (3-4 года) – 3 группы;

средняя группа (4-5 лет) – 2 группы:

старшая группа (5-6 лет) – 3 группы;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы

- **1 корпус** – 11 возрастных групп – 4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста
- **2 корпус** – 6 возрастных групп – 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста

# Программы, реализуемые в ДОУ

**Обязательная часть** Образовательной программы полностью соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

**Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена программами:

- «Театр. Творчество. Дети» (Н.Ф. Сорокина)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО (Н. В. Нищева)
- Модифицированная Программа корригирующей гимнастики «Здоровячок» для детей старшего дошкольного возраста (автор инструктор по ФК Цуранова О.Е.)



# Педагогический процесс в детском саду включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательной, трудовой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтение)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы



# Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит личностно-ориентированный подход. Образовательная деятельность строится на основе проблемно-игровой деятельности, обеспечивающей субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В качестве оптимальных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных форм работы, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

В системе свободных занятий (свободная игра и проектная деятельность) упор делается на индивидуальную исследовательскую деятельность. Воспитатель строит процесс обучения таким образом, чтобы поощрить в ребёнке инициативу, независимость, изобретательность и творческий подход. Большое внимание педагоги ДОУ уделяют проектной деятельности с детьми.

# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

**Первое направление** – просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу (сайт образовательного учреждения, лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, газеты, листы-памятки, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.).

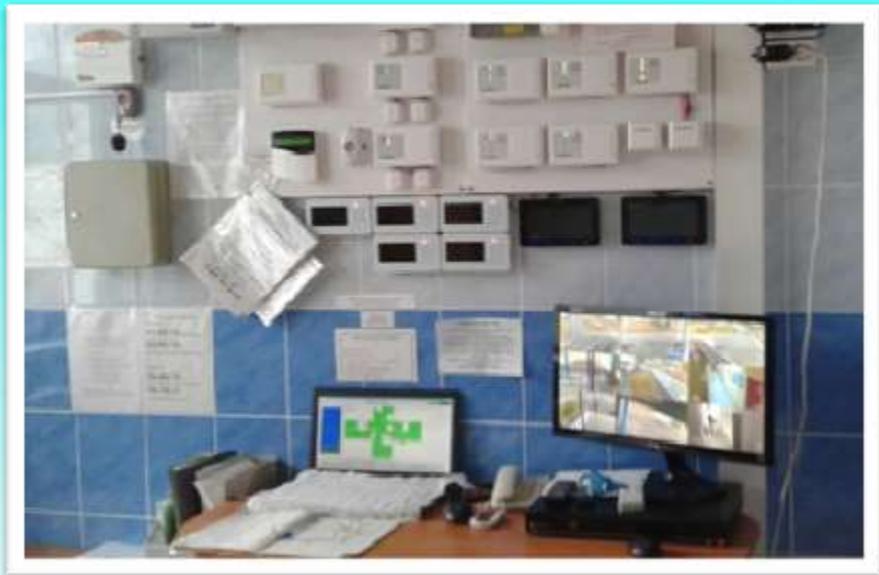
**Второе направление** – организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами, делами.

Наиболее эффективные формы работы с семьей:

- родительские собрания в нетрадиционной форме
- работа семейных клубов по группам
- совместные мероприятия родителей и детей (праздники, проекты и др.)
- индивидуальные и групповые консультации
- участие родителей в конкурсах, совместно с детьми
- трудовые десанты, совместно с педагогами, детьми и родителями



# Материально-техническое оснащение





# Предметно-развивающая среда





Спасибо за внимание

